

ПРО ПІДСУМКИ РОБОТИ ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ "КОЛОМІЙСЬКИЙ ЛІЦЕЙ №5 КОЛОМІЙСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ" ЗА 2022-2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК ТА ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ ЩОДО ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У 2023/2024 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Наші діти рано подорослішали. Війна для них, на жаль, стала реальністю, а не історичним явищем... Сигнали повітряної тривоги замінили шкільні дзвінки.

Головнокомандувач ЗСУ Валерій Залужний

I. Управлінські процеси

2022-2023 навчальний рік – рік в умовах війни, з 01 вересня лунало 316 повітряних тривог, 362 годин. Рік із вимкненим світлом, перебуванням в укритті, загартованою волею. Та кожен українець прийняв цей виклик і робить все, і навіть більше, аби наблизити перемогу України.

"Для нас робота – принциповий фронт. Ми не дамо ворогу позбавити наших дітей можливостей інтелектуального зростання і соціального розвитку".

Оксен Лісовий

Колектив опорного закладу зумів самоорганізуватися, адаптуватися і навчитися працювати в непростих умовах. Тому велика подяка сьогодні всім присутнім педагогам, хто на відносно мирній території продовжує виконувати свої обов'язки, допомагає нашим учням забезпечувати стабільність та здобувати знання. Звичайно, умови сьогодення ставлять перед педагогами нові, ще складніші, ще важливіші завдання – безпека учасників освітнього процесу, допомога учням в подоланні емоційних проблем, пов'язаних з війною та виховання патріотів України.

В пріоритеті освіти сьогодні – **комплекс питань безпеки**, відповіді на виклики війни. Тому робота ліцею у 2022-23 н.р. відбувалась у відповідності до розроблених рекомендацій, зазначених в листі Державної служби України з надзвичайних ситуацій від 14.06.2022 р. № 03-1870/162-2 "Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти", в якому зазначено, що місткість споруд подвійного призначення та найпростіших укриттів вираховується з розрахунку: 0,6 м² площі основних приміщень на одну особу. У зв'язку з цим навчання в приміщенні ліцею відбувалося у дві зміни, а у філіях – в одну.

Основним завданням, яке дозволило б закладу освіти працювати в очному режимі – облаштування найпростіших укриттів. Сьогодні хочу подякувати всім, хто долучився до цього, адже феномен української нації – в єдності. Тільки завдяки спільним зусиллям з 01 вересня ми розпочали освітній процес за шкільними партами.

Роботу в опорному закладі було організовано відповідно до стратегії розвитку, річного плану роботи та освітньої програми.

Стратегія розвитку закладу визначає основні шляхи, скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб здобувачів освіти, створення освітнього середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, готової до життя з самореалізацією компетенцій, наданих під час здобуття освіти.

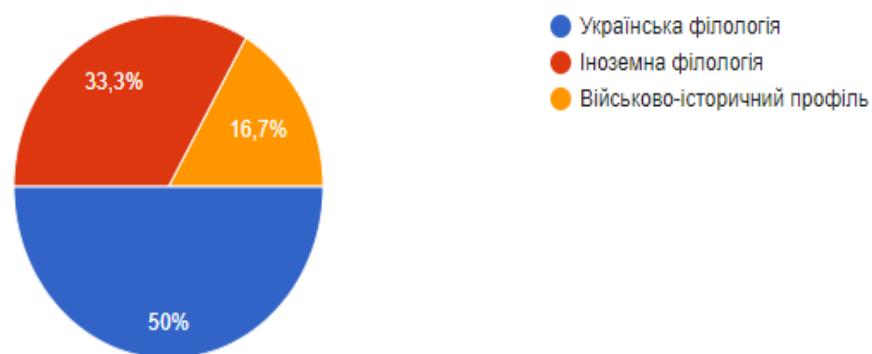
Стратегія розвитку реалізовується через наступні проєкти:

- «Ефективний менеджмент»;
- «Розвиток кадрового потенціалу»;
- «Науково-методичний супровід»;
- «Нова українська школа»;
- «Впровадження інновацій»;
- «Профільна середня освіта»;
- «Модель випускника»;
- Стратегічний проєкт «Освітній простір»;
- «Єдиний інформаційний простір»;
- «Обдарована дитина»;
- «Навчання дітей з особливими освітніми потребами».

Стратегія розвитку створена на 2021-2024 рр. При плануванні роботи закладу на 2022-23 н.р. опиралися на виконання саме стратегічних завдань. Та варто зазначити, що в цьому році було внесено зміни до стратегії, адже згідно рішення сесії Коломийської міської ради від 24.05.2022р. №1989-32/2022 «Про реорганізацію Шепарівцівського закладу дошкільної освіти «Лісовичок», Раківчицького закладу дошкільної освіти (ясла-садок) «Дзвіночок» до нашого закладу приєдналися здо с. Шепарівці "Лісовичок" (24 вихованці) та с. Раківчик "Дзвіночок" (20 вихованців, одна (інклюзивна) група), які функціонують як дошкільні структурні підрозділи Раківчицької та Шепарівцівської філій, про що важливо було прописати в стратегії. Цього року стратегія розвитку закладу знову зазнає змін. Пов'язано це із роботою творчої групи нашого ліцею та інших опорних закладів, до якої входили всі учасники освітнього процесу – учні, батьки, вчителі, в проєкті "Освітній прорив",

організованому Коломийською міською радою. На нього було запрошено колишнього Міністра економічного розвитку і торгівлі України, засновника та директора Школи управління Павла Шеремета. Мета роботи групи – можливість проаналізувати роботу закладу, пошук індивідуальної траєкторії розвитку, визначення профілю. Отож, підсумовуючи результат роботи в творчій групі, враховуючи думки учнів, батьків, вчителів та готовність закладу до впровадження профільності навчання, в Коломийському ліцеї №5 імені Т.Г.Шевченка виокремлено три профілі: філологічний (українська та іноземна філологія) та військово-історичний, про що обов'язково потрібно прописати в стратегії розвитку ліцею.

Який профіль Ви б обрали, продовжуючи навчання в 10 класі Коломийського ліцею №5 імені Т.Г. Шевченка.



Даний вибір не суперечить визначеним профілям навчання старших класів: 10 клас – українська філологія, 11 клас – українська філологія. Профілі введені згідно анкетування батьків та учнів 10 – 11 класів. Як при виборі професії, так і профілю навчання для більшості учнів важливою є думка батьків. Половина опитаних учнів, обираючи профіль, орієнтуються на те, щоб він був корисним для майбутньої професії, давав можливість якісно підготуватися до вступу у ВНЗ, був суголосним їхнім здібностям, інтересам. Закономірним є те, що звертають на це увагу переважно учні, які збираються після закінчення ліцею продовжувати навчання у вищих навчальних закладах. Юнаки, обираючи профіль навчання, орієнтуються на потреби ринку праці та прислухаються до порад товаришів. Дівчата схильні більше покладатися на власні навчальні досягнення, інтереси та здібності.

Відповідно до одного з проєктів стратегії розвитку «Ефективний менеджмент» в опорному закладі проводиться низка заходів для згуртування учасників освітнього процесу навколо спільної освітньої мети та завдань.

Вже другий рік підвіз дітей до структурних підрозділів здійснюється шкільним автобусом, який ліцей отримав в рамках програми «Шкільний автобус». 25.09.2022р. виданий наказ №133/2-од «Про затвердження списку учнів та педагогів, які підвозяться шкільним автобусом». Відповідно до цього наказу автобус підвозить до ліцею та його філій 71 учня, 38 – у першу зміну; 33 – у другу зміну. Аналогічно автобус здійснює два рейси о 15.00 та о17.00, коли учні повертаються з навчання додому. Послугами шкільного автобуса користуються і окремі педагогічні працівники, які проживають за вказаним маршрутом.

Забезпечено опалювальний сезон закладу освіти та його філій (прийнято на роботу кочегарів, проведено навчання, завезено дрова, забезпечено їх порізку).

Ділова документація закладу ведеться відповідно до Інструкції з діловодства, затвердженої наказом ліцею №1-од від 02.01.2023р. та номенклатури справ на 2023 рік, яка схвалена Експертною комісією архівного відділу Коломийської міської ради 16.02.2023р.

Протягом зими в ліцеї проводився аналіз діяльності закладу, зокрема документації відділом моніторингу Коломийської міської ради, результати якого будуть враховані при подальшому плануванні роботи.

Протягом року здійснюється своєчасна виплата заробітної плати, надбавок, доплат педагогам.

II. Фінансово-господарська діяльність

Фінансово-господарська діяльність опорного закладу здійснюється відповідно до законів України "Про освіту", "Про місцеве самоврядування в Україні", Бюджетного кодексу України та інших нормативно-правових актів, здійснюється на основі його кошторису, який формується за рахунок коштів бюджету.

Джерелами формування кошторису опорного закладу є:

- кошти з місцевого бюджету;
- кошти фізичних, юридичних осіб;
- кошти з надання послуг відповідно до укладених угод.

Ліцей має право на придбання необхідного обладнання та інших матеріальних ресурсів, користуватися послугами будь-якого підприємства, установи, організації або фізичної особи, фінансувати за рахунок

власних надходжень, проводити заходи, що сприяють поліпшенню соціальних-побутових умов колективу.

Порядок діловодства і бухгалтерського обліку у ліцеї визначається законодавством та нормативно-правовими актами Міністерства освіти та науки України та інших центральних органів виконавчої влади, яким підпорядковані заклади освіти.

Фінансовий звіт Коломийський ліцей №5 імені Т.Г.Шевченка за 2022-2023 навчальний рік у розрізі установ

Місцевий бюджет(загальний фонд) 01/фонд

№ за/п	Найменування		Ліцей №5 ім. Т.Шевченка	Філія №7	Шепарівцівська філія	Раківчицька філія	Шепарівцівський ЗДО	Раківчицький ЗДО	Всього:
1	Заробітна плата	2111	3685531,58	1760254,1	690819,69	513912,18	295079,58	549613,46	7497321,59
2	Нарахування на заробітну плату	2120	827133,92	328309,28	150196,44	122416,8	80081,16	123819,37	1631956,97
3	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	2210	797443,73	13343,00	19743,00	14166,00	3593,04	3550,00	851838,77
4	медикаменти	2220	3791,98	2359,67	1766,71	2361,64			10280,

									0 0
5	Харчування	2230	355299,00	150832,00	33435,00	90838,00	4476,00	9810,00	6 4 4 6 9 0 , 0 0
6	Оплата послуг (крім комунальних)	2240	2589882,46	29850,95	49457,25	20737,41	9011,45	8011,48	2 7 0 6 9 5 1 , 0 0
7	Відрядження	2250	1049,70		520,00				1 5 6 9 , 7 0
8	Оплата теплоенергії	2271	1199924,91			445598,75			1 6 4 5 5 2 3 , 6 6
9	Оплата водопостачання	2272	35386,97	11296,22					4 6 6 8 3 , 1 9
10	Оплата електроенергії	2273	164703,44	116015,70	80478,86	19206,62	8745,28	22879,62	4 1 2 0 2 9 , 5 2
11	Оплата природного газу	2274		221452,41				39708,08	2 6 1

									1 6 0 , 4 9
12	Оплата за дрова та вивіз сміття	2275	17192,65	7360,08	59694,76	1438,77	308,34	308,31	8 6 3 0 2 , 9 1
13	Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку	2282	2315,00						2 3 1 5 , 0 0
14	Інші видатки	2800		292,73	77,32			54,42	4 2 4 , 4 7
Всього:			9679655,34	2641366,14	1086189,03	1230676,17	401294,85	757754,74	1 5 7 9 6 9 3 6 , 2 7

Освітня субвенція 0611031									В С Ь О Г О :
1	Заробітна плата	2111	6019931,71	1894729,05	1505469,99	1926750,49			1 1 3 4 6 8 8 1 , 2 4

2	Нарахування на заробітну плату	2120	1324831,02	417832,44	320865,19	408438,29			2471966,694
Всього:			7344762,73	2312561,49	1826335,18	2335188,78	0,00	0,00	138818848,18

Субвенція особам з особливими освітніми потребами 0611200									
1	Заробітна плата	2111	105400,79						105400,79
2	Нарахування на заробітну плату	2120	23267,44						23267,44
Всього:			128668,23	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	128668,23

Інші кошти спеціального фонду(фонд розвитку) 7 фонд									
1	Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	3110							0

2	Капітальний ремонт інших об'єктів	3132	449978,04	500000,00					949978,04
Всього:			449978,04	500000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	949978,04

Інші джерела власних надходжень (благодійні внески) з фонд									
1	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	2210	24790,80						24790,80
2	Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	3110	101885,00	100000,00					201885,00
Всього:			126675,80	100000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	226675,80

Фінансовий звіт Коломийський ліцей №5 імені Т.Г.Шевченка за 4 місяці 2023 р. у розрізі установ

Місцевий бюджет
(загальний фонд)
01/фонд

№ за/п	Найменування	Ліцей №5 ім. Т.Ш	Філія №7	Шепарівська філія	Раківчицька філія	Шепарівський ЗДО	Раківчицький ЗДО	всього:
--------	--------------	------------------	----------	-------------------	-------------------	------------------	------------------	---------

			евче нка						
1	Заробітна плата	2 1 1 1	1123 559, 3	550 824 ,79	379433, 51	253246 ,7	181160 ,38	344413, 07	283 263 7,75
2	Нарахування на заробітну плату	2 1 2 0	2631 02,8 2	110 711 ,22	82845,8 4	63903, 26	50871, 27	79539,2 9	650 973, 7
3	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	2 2 1 0	2273 85,9 6	951 2,0 0	7344,00	3900,0 0	1143,0 4	1100,00	250 385, 00
4	медикаменти	2 2 2 0							0,00
5	Харчування	2 2 3 0	1470 70,0 0	570 84, 00	10485,0 0	45252, 00	4476,0 0	9810,00	274 177, 00
6	Оплата послуг (крім комунальних)	2 2 4 0	3179 2,64	144 05, 59	11001,8 1	13690, 77	6536,4 5	5536,48	829 63,7 4
7	Відрядження	2 2 5 0	1049 ,70		520,00				156 9,70
8	Оплата теплоенергії	2 2 7 1	6878 18,1 1			217874 ,66			905 692, 77
9	Оплата водопостачання	2 2 7 2	1247 5,80	441 1,2 2					168 87,0 2
10	Оплата електроенергії	2 2 7 3	5425 7,60	496 40, 24	26436,6 4	7912,4 0	8745,2 8	22879,6 2	169 871, 78
11	Оплата природного газу	2 2 7 4		221 452 ,41				39708,0 8	261 160, 49
12	Оплата за дрова та вивіз сміття	2 2 7 5	5692 ,11	315 4,3 2	616,60	616,61	308,34	308,31	106 96,2 9
13	Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку	2 2 8 2	2315 ,00						231 5,00
14	Інші видатки	2 8 0 0		292 ,73	77,32			54,42	424, 47
Всього:			1169 856, 92	359 952 ,51	56481,3 7	289246 ,44	21209, 11	79396,9 1	197 614 3,26

Виконання договорів 2022 рік

КЕКВ	Показник	Виконання договорів
1	2	9

061101 0	Дошкільні заклади	9 850,00
2210	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	4 900,00
2240	Оплата послуг (крім комунальних)	4 950,00

061102 1	Школи місцевий бюджет	8 013 906,10
2210	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	1 780 140,00
2220	Медикаменти та перев'язувальні матеріали	10 280,00
2230	Продукти харчування	445 622,49
2240	Оплата послуг (крім комунальних)	2 751 238,57
2250	Видатки на відрядження	-
2271	Оплата теплопостачання	1 295 006,55
2272	Оплата водопостачання та водовідведення	45 696,35
2273	Оплата електроенергії	525 768,05
2275	Оплата інших енергоносіїв	210 176,05
3132	Капітальний ремонт інших об'єктів	949 978,04
Всього:		8 023 756,10

Виконання договорів за 4місяці 2023р.

кекв	Показник	Профінансовано за звітний період
1	2	9

061101 0	Дошкільні заклади	94 952,85
2210	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	2 243,04
2220	Медикаменти та перев'язувальні матеріали	-
2230	Продукти харчування	14 286,00

2240	Оплата послуг (крім комунальних)	6 474,18
2271	Оплата теплопостачання	-
2273	Оплата електроенергії	31 624,90
2274	Оплата природного газу	39 708,08
2275	Оплата інших енергоносіїв	616,65

061102 1	Школи місцевий бюджет	1 880 765,94
2210	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	248 141,96
2220	Медикаменти та перев'язувальні матеріали	-
2230	Продукти харчування	259 891,00
2240	Оплата послуг (крім комунальних)	76 489,56
2250	Видатки на відрядження	1 569,70
2271	Оплата теплопостачання	905 692,77
2272	Оплата водопостачання та водовідведення	16 887,02
2273	Оплата електроенергії	138 246,88
2274	Оплата природного газу	221 452,41
2275	Оплата інших енергоносіїв	10 079,64
2282	Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку	2 315,00
3110	Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	-
Всього:		1 975 718,79

Виконані роботи

Протирадіаційне укриття:

- дренаж навколо ліцею;
- залито бетонну стяжку;
- викопано та вивезено землю з 2 приміщень;
- встановлено рекуператори;
- встановлено вікна та двері;
- зроблено аварійний вихід. Залито бетонні сходи.

Пункт незламності:

- залито бетонну стяжку;
- поштукатурено та пошпакльовано стіни;
- замінено вікна та двері;

- зроблено відкоси;
- обладнано санвузол;
- замінено світильники, вимикачі та розетки;
- постелено лінолеум.

Приміщення закладу:

- в архіві зроблено побілку та встановлено плитку;
- замінено всі вікна;
- зроблено відкоси;
- поміняна система опалення;
- пофарбовано актову залу та фойє;
- зроблено ігрову кімнату;
- замінено світильники, розетки, вимикачі;
- закуплено 3 генератори, електрогазонокосарку;
- побілка, ремонт підлоги, сходів, ігрового майданчика.
-

Для НУШ 5 класів придбано 180 парт, 6 мозабуків, в актову залу отримано проектор та екран,

У Раківчицькій філії за бюджетні кошти перекрито покрівлю корпусу А1, котельню передано в експлуатацію Комунальному підприємству «КОЛОМИЯТЕПЛОСЕРВІС», з II семестру заклад опалювався альтернативним паливом (дровами).

Роботи проводились за бюджетні кошти, із залученням спонсорів, батьків, стейкхолдерів.

Проводиться підготовча робота щодо закінчення ремонтних робіт в протирадіаційному укритті, заміни даху в ліцеї №5 та філії №7, встановлення дренажу в Раківчицькій філії, в ліцеї №5 заміни підлоги в спортзалі, закінчення будівельних робіт спортивного майданчика на території.

III. Підсумки навчально-методичної роботи

У 2022-2023 навчальному році освітній процес в Коломийському ліцеї №5 розпочали 1201 учень, з них 490 учнів у філіях опорного закладу в т.ч. 210 учнів в сільській місцевості. Станом на 01.09.2022 р. кількість учнів у:

- Коломийському ліцеї №5 імені Т.Г. Шевченка – 711;
- Філії №7 Коломийського ліцею №5 імені Т.Г. Шевченка – 280;
- Шепарівцівській філії Коломийського ліцею №5 імені Т.Г. Шевченка – 90;
- Раківчицькій філії Коломийського ліцею №5 імені Т.Г. Шевченка – 120.

Із 55 класів було створено 21 інклюзивний клас, в яких навчалося 26 дітей з особливими освітніми потребами. У зв'язку із запровадженням карантинних обмежень та військовим станом в країні цей навчальний рік був особливим і в організації і проведенні освітнього процесу. Форми навчання були такими, які максимально сприяли безперервності освіти для наших учнів: інституційна (очна - (денна – 1083 учнів), дистанційна - 6 учнів); індивідуальна (екстернатна – 1 учень, сімейна (домашня) – 110 учнів, педагогічний патронаж – 1 учень).

Навчання в ліцеї проводиться українською мовою, однак наш заклад має великий досвід та хороші традиції у вивченні іноземних мов. Зокрема, Коломийський ліцей №5 імені Т.Г. Шевченка, єдиний в нашій територіальній громаді, в якому викладають французьку мову. Окрім французької, в його філіях вивчають польську та німецьку мови. Вивчення різних іноземних мов дає можливість налагоджувати зв'язки та співпрацювати з навчальними закладами інших держав. Так філія №7 вже тривалий час працює із навчальними закладами Польщі, ліцей №5 – із Францією. На сьогодні в нашому закладі всі учні вивчають англійську мову, 380 вивчають французьку, як другу іноземну; 147 – польську та 64 – німецьку мови.

В минулому навчальному році наш заклад закінчили та отримали свідоцтво про базову середню освіту 101 випускник 9-го класу, з них 14 випускників отримали свідоцтво з відзнакою. Повну загальну середню освіту здобули 39 випускників, з них 5 учнів були нагороджені золотою медаллю та 3 срібними за високі досягнення у навчанні.

Для задоволення навчальних потреб учнів в ліцеї працювали 20 гуртків та секцій в яких займалося понад 350 дітей. Більшість з них займалися в гуртках фізкультурно-оздоровчого напрямку, художньо-естетичного та військово-патріотичного спрямування.

Пріоритетною системою розвитку позакласної освіти та виховання є сприяння становленню творчої особистості дитини. У цьому плані особливе місце належить гуртковій роботі, де діти працюють за своїми власними інтересами. Цілеспрямоване поєднання класної та позакласної роботи – це запорука повноцінного виховання особистості, і тому має велике майбутнє.

Свобода і можливість вибору улюблених занять у позакласній роботі з метою задоволення своїх захоплень впливають на характер самоорганізації усієї подальшої життєдіяльності дитини, на її базисну професійну підготовку і компетентність, допомагають відшукати власну модель майбутньої професійної діяльності, безпомилково «приміряти» її до своїх можливостей, свого характеру,

в ранньому віці визначати гідне місце в житті, повноцінно реалізувати творчі можливості.

Гурткова робота нерозривно зв'язана з освітнім процесом, що здійснюється на уроках і ґрунтується на знаннях і навичках, набутих учнями на заняттях. Характерною особистістю гурткової роботи є те, що вона не регламентується обов'язковими програмами, а це надає їй гнучкості і дозволяє краще враховувати прагнення кожної дитини. Головною метою позакласної гурткової роботи є: створення умов для творчого, інтелектуального, духовного та фізичного розвитку дітей та учнівської молоді у вільний від навчання час, підготовка до майбутнього життя.

Розвиток творчих здібностей учнів, залучення їх до творчої діяльності саме у позаурочний час в деякій мірі уберігає дітей від моральної деградації. Адже не секрет, що підлітки, які позбавленні можливості самовираження, більш схильні до правопорушень.

Гурткова робота в Коломийському ліцеї № 5 забезпечує можливості щодо вибору діяльності, до якої дитина проявляє зацікавленість, створює необхідні передумови для прояву її природних здібностей. Система гурткової роботи закладу спрямована на розвиток творчої особистості, здібностей, талантів, формування естетичного смаку, здорового способу життя, на задоволення потреб дітей та батьків.

Система гурткової роботи нашого ліцею динамічна. Є гуртки, які працюють вже багато років – це гуртки, що стосуються художньо-естетичного циклу, які ведуть вчителі музичного мистецтва Ясінчук В.І.(інструментальний ансамбль, вокальний ансамбль), Кухарчук Т.О., учитель музичного мистецтва у початкових класах (вокальний ансамбль), а також гуртки, спрямовані на розвиток фізичного здоров'я учнів – баскетбол та волейбол, які ведуть вчителі фізкультури Батринюк О.В. та Стефанюк Р.Ю., гурток «Влучний стрілець», «Юний стрілець», керівник Іванишак В.В., хореографічний гурток, керівник Гатауліна Л.Ф. У ліцеї також працює літературно-театральний гурток, керівник Волощук В.С.

Мета та зміст роботи гуртків естетичного спрямування це – навчання та розвиток умінь, необхідних для вокального виконання музичних творів, удосконалення музичних здібностей, виховання дбайливого ставлення до свого голосу та музики. Вихованці ансамблів постійно беруть участь у різноманітних заходах у ліцеї та за її межами.

Хореографія має великий вплив на розвиток естетичних смаків учнів. Основною метою хореографічного гуртка є навчання мистецтва танцю. Заняття проходять у цікавій формі, а вихованці постійно беруть участь у масових заходах, конкурсах, фестивалях.

Драматичний гурток, об'єднав учнів різних вікових категорій: тут навчаються мистецтва театру і молодші діти, і учні старших класів. На заняттях гуртківці вчаться не лише акторської майстерності, а й мистецтва спілкування: вільно сприймати навколишній світ через гру, творчість, фантазію, театралізовану діяльність. Репертуар інсценізованих творів досить різний. Гуртківці постійно беруть участь у культурно-масових заходах.

Учні нашого ліцею також з великою радістю відвідують спортивні гуртки. Вони виховують почуття колективізму, фізичного розвитку, розвивають швидкість, рухливість, точність. Вихованці спортивного баскетбольного гуртка постійно беруть участь у змаганнях та цього року показали чудовий результат у зайнятих призових місцях (**турнір** з баскетболу серед юнаків 2010-2011р.н. м. Івано-Франківськ, діти 2010 р.н посіли 1 місце; діти 2011 р.н посіли 2 місце, **турнір** до Дня пам'яті Героїв Крут, посіли 1 місце, учасники гуртка з баскетболу захищали **честь міста на обласних змаганнях** і посіли 2 місце, 22.03.2023 відбулася **шкільна баскетбольна ліга**, старша вікова група посіла 1 місце, молодша вікова група - 1 місце).

Тематика усіх гурткових занять підпорядкована навчальному матеріалу та відповідає запитам учнів. Протягом 2022-2023 н.р. члени гуртків розширювали та поглиблювали свої знання, розвивали пізнавальні інтереси і творчі здібності, формували практичні уміння і навички.

Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за державними програмами.

2022-2023 навчального року зазнала змін система оцінювання навчальних досягнень учнів I ступеня. Оцінювання результатів навчання учнів 1-4-их класів здійснювалося відповідно до Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4-их класів закладів загальної середньої освіти, затверджені наказом МОН України від 13.07.2021 № 813. Відповідно до пункту 28 Державного стандарту початкової освіти отримання даних, їх аналіз та формулювання суджень про результати навчання учнів здійснювалися у процесі формування оцінювання, метою якого було відстеження особистісного розвитку учнів й ходу опанування ними навчального досвіду як основи компетентності та побудову індивідуальної освітньої особистості; підсумкового

оцінювання, метою якого є співвіднесення навчальних досягнень учнів з обов'язковими результатами навчання, визначеними Державним стандартом та освітньою програмою закладу. За рішенням педагогічної ради від 27.08.2022 (протокол № 01) у 1-4-их класах здійснювалося вербальне оцінювання.

Формування ключових предметних компетентностей зумовлене активним впровадженням інноваційних методів та новітніх технологій навчання.

Значна увага приділяється дослідницькій діяльності, де діти самостійно шукають відповіді на запитання, осмислюють вивчене. Це дуже важливий елемент, спрямований на розвиток співпраці, емоційного інтелекту і вміння працювати в команді. Також діти вчаться використовувати отримані знання на практиці. Так від “я знаю” переходять до “я вмію”. Значну частину навчального часу в НУШ присвячено роботі в групі. Причому учні не просто разом розв'язуватимуть, наприклад, математичні приклади, а робитимуть проекти і спільно шукатимуть рішення проблем.

В ліцеї створені належні матеріально-побутові умови та матеріально-технічна база для навчання ліцеїстів. Обладнано 81 навчальний кабінет; класні кімнати та лабораторії, в яких встановлено 72 персональні комп'ютери, з них 68 підключені до мережі Інтернет. В 14 класах встановлено інтерактивні панелі. 41 клас обладнаний засобами візуалізації (без інтерактиву), зокрема, 31 з проектором та 10 з телевізором.

Досягнення учнів в олімпіадах, конкурсах та турнірах

В першому (шкільному) етапі Всеукраїнських олімпіад з базових предметів взяли участь понад 20% учнів нашого закладу. Переможці шкільного етапу взяли участь у II міському етапі та здобули 28 призових місць. Серед цих переможців 5 учнів посіли I місце та взяли участь у III етапі олімпіад. А учениця 10 класу Коврига Анастасія зайняла II місце в обласній олімпіаді з предмету «Технології».

За період роботи опорного закладу, тобто за два останні роки спостерігається тенденція до збільшення кількості переможців у II міському етапі Всеукраїнських олімпіад з базових предметів. Так якщо в 2021-2022 н.р. по закладу було 17 переможців то в 2022-2023 н.р. було уже 26 переможців.

Відродно те, що вчителі виявляють талановитих та обдарованих дітей уже в 7-8 класах. Це дає сподівання на те, що при успішній роботі вчителів з цими учнями ми зможемо досягнути значно кращих успіхів в майбутньому.

Якщо в минулому році в нас не було жодного учня – переможця олімпіади з хімії, то в цьому році є 2 учнів 7 класу, переможців II етапу.

Непогані перспективи з'явилися в учнів 8 класів, зокрема 2 учнів стали переможцями з англійської мови, 3 – з французької мови, 3 – з фізики, 1 – з біології.

З року в рік в нашому ліцеї хороші показники в олімпіадах з трудового навчання. Вже другий рік поспіль наші учні є переможцями III обласного етапу з цього предмету.

На жаль в цьому році із 5 предметів не було жодного переможця на міській олімпіаді. Це, зокрема, з екології, інформатики, історії, географії та астрономії.

Ці проблеми націлюють вчителів посилити роботу по виявленню обдарованих учнів працювати з ними, розвивати творчі здібності дітей та залучення їх до різноманітних конкурсів, турнірів, змагань.

Значно кращі досягнення наших учнів у інших конкурсах та турнірах. Так в Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Т.Г. Шевченка учениця 6 класу Кашук Дарина зайняла III місце, а у Міжнародному конкурсі з української мови імені П. Яцика 7 учнів нашого закладу стали переможцями у II етапі, а учениця 5 класу Кречуняк Діана зайняла III призове місце в області.

Так з метою розвитку та вдосконалення науково-дослідницької діяльності учнів Тарновецька Л.П., вчитель історії, підготувала учня 8-Б класу Витвицького Ярослава до участі у міському етапі Всеукраїнського конкурсу МАН з доповіддю на тему: «Становище медицини в Галичині і роль лікарів міста Коломиї в національно-визвольних змаганнях к. XIX – п. ХХІст.», де Ярослав зайняв II місце та брав участь в обласному етапі конкурсу.

154 ліцеїст взяли участь у математичному конкурсі «Кенгуру», з них: 15 учнів отримали сертифікат «Відмінно», 60 - сертифікат «Добре», 79 - сертифікат учасника.

Крім того, наші учні є активними учасниками в різноманітних Всеукраїнських предметних Інтернет-олімпіадах на платформі «На урок» «Осінь -2022» – дипломи третього ступеня отримали учениця 4-А Чаленко В. з предмету інформатика, 8-Б класу Геник В. та Марціновська А. з математики, Напора А. з біології; дипломи другого ступеня отримали учениця 8-Б Напора А. з предмету основи здоров'я та Коцаба Я. з предметів біологія та географія;

дипломи першого ступеня отримали учень 5-А класу Гринюк М. з предмету інформатика, 8-Б класу Олійник Я. з предмету англійська мова та Геник В. з предмету історія України.

Вихованці гуртка декоративно-прикладного мистецтва Раківчицької філії нагороджені грамотою Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської державної адміністрації за участь у відкритому міському екологічному онлайн-конкурсі «Магія новорічної іграшки»; учень 9 класу Ямбор Євген посів III місце у змаганнях з велосипедного туризму.

Учениця 7 класу Томич Вероніка взяла участь у Всеукраїнському творчому онлайн-конкурсі «Осінні барви золоті» у номінації «Образотворче мистецтво» і отримали диплом I ступеня.

Президент учнівського самоврядування учениця 8 класу Мотрук Катерина є активною учасницею проєкту «Освітній прорив», відвідує тренінги Школи лідерів.

Учні та вчителі Шепарівцівської філії стали переможцями конкурсу на найкращу організацію форм фізичної активності в межах проєкту «Будь активним заради миру» (швейцарсько-український проєкт «Діємо для здоров'я», вересень-листопад 2022 року). Учасники нагороджені призами – спортивним інвентарем для впровадження нових модулів на уроках фізичної культури на суму 22 650 грн.

Слід відзначити, що за цим усім стоїть величезна праця наших вчителів. На своїх уроках та додаткових заняттях вони намагаються розширити багаж знань з предметів інваріантної частини навчальних планів. Особливо відрізняються своєю титанічною працею Коба О.Б., Довганюк Т.Т., Саламіна І.І., Курилюк Н.Б., Гриджук О.Л., Наумчук Л.П., Бойко Д.В., Єна О.В., Бірчак А.В., Павлова О.І., Волощук Н.М. та інші.

Адміністрація закладу кожного семестру моніторить рівень навчальних досягнень учнів з предметів інваріантної частини та розглядає дане питання на засіданні педагогічної ради ліцею. Так за підсумками навчальних досягнень учнів опорного закладу рівень навчальних досягнень учнів з основної та старшої школи характеризується наступними показниками (таблиця додається).

Таблиця навчальних досягнень учнів за I семестр 2022-2023 н. р.

№	Клас	К-сть учнів на 01.09.202 3	Прибул о	Вибул о	Кількість учнів на кінець навчальног о року	Рівень навчальних досягнень				Кількіст ь учнів на сімейній формі навчанн я	% якост і
						П	С	Д	В		
1.	5-А	25	2	2	25	1	7	16	1	1	68
2.	5-Б	31	-	-	31	3	17	9	2	2	35
3.	5-В	29			29	2	19	6	2	-	28
4.	6-А	24	1	-	23	1	5	17	-	4	73,9
5.	6-Б	23	1	1	22	2	14	3	3	2	27
6.	6-В	25	-	2	22	3	12	4	3	2	34
7.	7-А	27	1	1	26	5	14	7	-	5	27
8.	7-Б	27	1	2	26	1	20	5	-	10	19,2
9.	7-В	21	2	3	19	-	13	6	-	1	32
10.	8-А	29	-	-	29	1	17	11	-	3	37,9
11.	8-Б	31	2	1	32	11	13	5	3	2	25
12.	9-А	19	-	-	18	3	9	6	-	1	33
13.	9-Б	21	-	4	17	7	7	3	-	3	18
14.	10	29	2	2	29	2	7	14	6	1	69
15.	11	21	-	-	21	6	5	8	2	4	48
Всього		383	10	18	369	48	170	120	22	38	
%						13	49	33	6		

Вже впродовж декількох останніх років в ліцеї спостерігається тенденція до збільшення учнівського контингенту. Вже восьмий рік ліцей набирає по 3 перші класи. Попитом користується в батьків та дітей навчання в класах, що працюють за програмою «Інтелект України». На сьогодні в ліцеї є 4 таких класи.

Мережа класів в ліцеї та його філіях характеризується наступними показниками (мережа) додається.

IV. Методична робота

Відповідно до ст. 45 Закону України «Про загальну середню освіту» штатний розпис закладу складався на підставі Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів.

Кадрове забезпечення ліцею здійснюється в повній відповідності з навчальними планами освітнього закладу.

Пріоритетом у підборі кадрів є високий професіоналізм, володіння навичками ІКТ, прагнення до саморозвитку, активної професійної діяльності, працездатність, комунікабельність.

В Коломийському опорному закладі №5 працює 197 працівників, з них

- 50 працівників технічного та обслуговуючого персоналу;
- 139 педагогічних працівників, з них:
- 27 вчителів початкових класів;
- 72 вчителі-предметники;
- 7 вчителів, які працюють за зовнішнім сумісництвом;
- 33 педагогічні працівники, які не викладають предмети (асистенти вчителів, педагоги-організатори, вихователі, практичні психологи, дефектолог, соціальний педагог та ін.)

В цілому по опорному закладі середній вік педагогічних працівників становить приблизно 46 років. В той же час у закладі працює 17 педагогічних працівників віком до 30 років та 12 працівників віком понад 60 років.

Весь освітній процес у ліцеї забезпечують 139 педагогічних працівників. Це люди з величезним досвідом роботи, високими здобутками у навчанні та вихованні учнів.

З 95 вчителів, які працюють у Коломийському ліцеї №5 імені Т.Г. Шевченка:

- 55 – це спеціалісти вищої категорії;
- 13 – першої категорії;
- 8 – другої категорії;
- 9 – спеціалістів

Із загальної кількості педагогічних працівників мають вчений ступінь «Кандидата наук» – 1 вчитель; звання вчитель-методист – 8 вчителів, старший вчитель – 29. 6 педагогічних працівників нагороджені державними відзнаками «Відмінник освіти».

У цьому навчальному році педагогічний колектив працює над науково-методичною темою: «Реалізація діяльнісного підходу до навчання та виховання шляхом використання інноваційних технологій з метою формування життєвокомпетентної особистості».

На початок навчального року в закладі було організовано роботу 11 методичних об'єднань вчителів, а саме: іноземних мов – керівник Слободян О.М., суспільно-гуманітарних дисциплін – керівник Уграк В.В., української мови та зарубіжної літератури – керівник Довганюк Т.Т., математики – керівник Довгалюк О.Р., художньо-естетичного циклу – керівник Попадюк С.В., природничого циклу – керівник Каленчук О.М., фізичної культури – керівник Батринюк О.В., а також МО класних керівників – керівник Марчук О.Ю. ,

практичних психологів – керівник Турянська Н.М., асистентів вчителів та вихователів ГПД – керівник Васкул Г.І., затверджено плани роботи, методичні теми, над якими працювали МО. Кожне з МО проводили засідання, робота яких будувалася за окремими планами. На засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОН України щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2022-2023н.р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів), так і науково-методичні питання.

Упродовж 2022-2023 н.р. проведено методичні тижні: іноземних мов, суспільно-гуманітарних дисциплін, української мови та зарубіжної літератури, математики, художньо-естетичного циклу, асистентів вчителів та вихователів ГПД, природничого циклу, практичних психологів, вчителів фізичної культури, вчителів початкової школи та тиждень класних керівників.

З 13 по 17 лютого в опорному закладі освіти Коломийського ліцею №5 імені Т.Г. Шевченка Коломийської міської ради Івано-Франківської області пройшов Тиждень іноземної мови, протягом якого проведено: перевернутий урок "Types of Holidays", відкриті уроки "Animals", "My House", "Healthy Life style", "Гаджети в сучасному світі", позакласні заходи "Valentines Day", "Marry Train", "Parlez-vousfrançais? ", "St.Valentine's Day", "Ukraine is in my Heart", ініційований всіма учителями опорного закладу. Під керівництвом Ковриги І.С. учнями 6-Б класу представлено краєзнавчий проєкт "From Great Britain to Ukraine".

З 6 по 10 березня в опорному закладі освіти Коломийського ліцею №5 імені Т.Г. Шевченка Коломийської міської ради Івано-Франківської області пройшов Тиждень української мови та літератури, зарубіжної літератури, присвячений 209-річниці від дня народження Великого Кобзаря. Мета проведення полягала в підвищенні загальної мовної культури, прищепленні любові до української культури та культур народів світу, розвитку творчих здібностей учнів, а також вивчення та пропагування творчості Т. Шевченка як символу української державності, поступу до внутрішньої свободи, правди. Заходи, проведені впродовж Тижня, були різноманітні, цікаві, сприяли розвитку творчої активності, пізнання, становлення життєвої позиції здобувачів освіти. Розпочався Тиждень урочистою лінійкою, яка налаштувала присутніх на цікаву й творчу роботу, бо ж заплановано було чимало. Упродовж Тижня учасники освітнього процесу могли відвідати виставку книг «Тобі, Тарасе, шану складаємо» у медіатеці ліцею, послухати цікаву екскурсію в музеї Т.Шевченка, який є родзинкою нашого закладу. Учні 2-5 класів змогли проявити свою творчість й фантазію, взявши участь у конкурсі тематичних малюнків

«Шевченків світ у буянні фарб». 08.03.23 в актовій залі ліцею був проведений конкурс читців поезій Т. Шевченка «Мова Кобзаря – наша рідна мова», який організувала для учнів 2-4 класів учитель української мови та літератури Ілюк Л.М. Варто відзначити, що учасники та організатор конкурсу дуже відповідально поставились до процесу: вишиванки, українська символіка та святковий настрій були атрибутами виступів конкурсантів, а також доволі оригінальні підходи до декламації, завдяки яким твори Шевченка зазвучали по-новому й були насичені індивідуальним емоційним забарвленням самих читців. Відповідно до плану роботи впродовж Тижня були проведені відкриті уроки як з української мови й літератури, так із зарубіжної літератури. Приємно відзначити, що уроки проведено на високому методичному рівні, педагоги виявили свою професійну придатність, уміння подати себе і свої знання, здатність вибирати методики навчання. Учні нашого ліцею разом із учителем української мови та літератури Єною О.В. привітали переможців, лауреатів та учасників I туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023» в стінах Коломийської райдержадміністрації, провівши захід, присвячений 209-річниці від дня народження Кобзаря. Проведено величне дійство в актовій залі ліцею – виховний захід «З іменем безсмертного Тараса», який є традиційним і щорічним. Захід проводився з метою розкриття величі і безсмертя українського поета – неперевершеного майстра слова. Учні декламували поезії, розігрували сценки з життя Кобзаря. Дійство було досить багатогранне, адже таланти дітей розкрились і у виконанні пісень на слова Шевченка, і в неперевершеному «Вінку Кобзареві», який представили учасники танцювального колективу «Дивограй». Своєрідним підсумком Тижня стала невеличка збірка дитячих поезій під назвою «Мій Шевченко». Це були перші спроби пера для наших юних ліцеїстів, які упорядкувала й видала Вишак Г.П., учитель української мови та літератури. Проведені заходи в черговий раз підтвердили, що Тарас Шевченко – явище велике й вічне. Він росте й розвивається в часі, в історії, і нам ще йти та йти до його осягнення. Шевченко завжди попереду. Усім нам необхідно разом боротися за найвищі вершини нашого духу, так як заповідав Великий Кобзар.

Тиждень історії проходив в період з 20.02. по 24.02. 2023 р. Окремі показові уроки були проведені в період з 28.02. по 14.03.2023 р. Тиждень історії розпочався лінійкою учнів 5-11 класів «Історія – наука про минуле», яка була проведена в кожній філії учителями історії Тарновецькою Л.П., Павловою О.І., Павлюком І.В. та Уграком В.В. В ліцеї №5 та Шепарівцівській філії було проведено зустріч учнів 4 та 9, в 5 ліцеї учнів 4 та 11 класів для знайомства майбутніх учнів 5 класу з новим предметом – історією («В гостях у богині Кліо. Знайомство з історією»). 21 та 22 лютого в Раківчицькій філії, філії №7 та ліцеї

№5 вчителями історії проведено тематичні вечори, присвячені початку повномасштабної агресії росії в Україну. Ребуси, кросворди, виставки тематичних плакатів на тему «Подорож в минуле людства» були запропоновані до уваги учнів протягом тижня історії. Найкращим кросвордистом в Раківчицькій філії виявилась учениця 7 кл. Андріяшко Діана, активними учасниками стали також учні 6 класу (Мартинюк Анастасія, Руда Юлія) та учні 8 класу (Троян Андрій, Калинич Діана, Рижук Марко). Було проведено конкурс читців історичної поезії «Стежками історії України» серед учнів 5-7 класів. Традицією предметних тижнів є проведення відкритих уроків. У рамках тижня історії було проведено також показові уроки: учителем історії Тарновецькою Л.П. в 6 класі на тему «Греко-перські війни», учителем історії філії №7 Павловою О.І. урок в 7 класі на тему «Король Данило – будівничий Галицько-Волинської держави», учителем Раківчицької філії Утраком В.В. практичні заняття у 8 класі на тему «Руїна – кризове явище в історії України», «Герої історії в художній літературі». Тиждень історії продовжився виставкою історичних постатей. Проведення заходів до тижня історії сприяли активізації пізнавального інтересу здобувачів освіти до історії, розширенню й поглибленню знань та умінь учнів з предмета, реалізації на практиці основних принципів особистісно-орієнтованого підходу до навчання, створенню сприятливих умов для виявлення знань та умінь здобувачів освіти у нестандартних ігрових ситуаціях.

Тиждень математики та інформатики проходив в період з 13.03. по 17.03. 2023 р., розпочавшись з урочистої лінійки «У пошуку знань». Протягом тижня проведено виставку-конкурс стіннівок, ребусів, малюнків, інтелектуально-розважальну гру «Перший математичний мільйонер», виставку робіт учнів 1-4 класів на тему «Оживи казкову задачу», математичний квест «У пошуках числа π », відкритий урок «Лінійна функція, її графік і властивості». Міжнародний день числа « π » відзначили дружньою зустріччю семикласників опорного закладу у Раківчицькій філії пізнавально-розважальною грою «Школа Архімеда», «Цікава Інформатика» в ігровому форматі – розгадування кросворду, поєднання його з програмою, створення фоторамки з піктограм, презентацію відеоролика « Це дивовижне число π » (сценаристи, актори, режисери – учні 10 класу), урок захисту знань «Неповні квадратні рівняння», відкритий урок «Математичні розваги», тренінг «Безпечний Інтернет», позакласний захід «Математичний погляд на сучасність», конференцію «Математика для всіх», цікаві перерви «Математичний аукціон», відкритий урок «Подорож до країни десяткових дробів», виготовлення орігамі у рамках теми «Коло круг», урок-гру «Додавання та віднімання раціональних чисел».

Насиченим на заходи видався тиждень предметів художньо-естетичного циклу, який проходив на передодні Великодніх свят, організовано творчу майстерню «Великодня листівка для воїна», майстер-клас з Петриківського розпису «А я квіти буду малювати», флешмоб «Страждальна Мати» та проведено показові уроки з образотворчого мистецтва «Мій рідний край», «Дизайн та його види» та з трудового навчання «Великодній подарунок у техніці «Декупаж».

Проведення тижня інклюзивної освіти в Коломийському ліцею № 5 імені Т.Г.Шевченка відбувся у період з 03.04.2023р. по 07.04.2023р. Розпочався з фотовиставки «Можливості – обмежені, здібності – безмежні» (Про видатних людей з обмеженими можливостями), проведено майстер-клас з жестової мови на тему: «Почути-непочуючих», інформаційну хвилинку «Кожна дитина унікальна і неповторна особистість», бесіду на тему «Інклюзія. Категорії освітніх труднощів у осіб з ООП та рівні підтримки в освітньому процесі», майстер-клас у розфарбування писанок на тему: «Даруй теплоту свого серця іншим», тренінг на тему «Де живе мій ресурс. Скарбничка вправ», організовано виставку малюнків та листівок на тему: «Жити разом – змінювати світ» та фотоакцію «Посмішка». Сфотографувати свою посмішку та подарувати її світові.

Тиждень природничих наук проходив у період з 24.04. по 28.04. 2023 р. Вчителі провели інтегровані уроки «На хвилях здоров'я», «Стосунки і рівні спілкування», «Прості механізми та їх практичне використання», а також організували інтелектуальну гру «Загадковий світ природи» та гру-подорож до країни «Фізика», гру-змагання серед учнів опорного закладу «Фізики чи хіміки».

Тиждень з практичної психології в Коломийському ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка розпочався ознайомленням з заходами тижня, де проведено тренінгове заняття для батьків «Підтримка транснаціональних сімей», «Шлях до розуміння шукай, друзів своїх пізнавай», «Віднайди свій ресурс», «Дружба нас єднає», «Ми – одна команда», «Все у ваших руках», «Толерантність врятує світ», «Долоньки дружби» з учнями ВПО опорного закладу молодшого шкільного віку. Галерея висловів «Секрети психологічного благополуччя» Інформаційні хвилинки «Кожна людина - унікальна і неповторна. Будемо толерантні!».

Тиждень фізичної культури проходив під гаслом «В здоровому тілі – здоровий дух». Всі змагання проведено між учнями опорного закладу: веселі старти, амреслінг, настільний теніс, шашки, шахи, волейбол, баскетбол.

Відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2027 року, з метою виховання в учнів патріотизму, зацікавленості природничо-математичними науками та розвитку природничо-математичних знань, формування фахових і соціальних компетентностей, а саме: вміння логічно і математично мислити, наукове розуміння природи і сучасних технологій, впевнене користування інформаційно-комунікаційними технологіями, наукового сприйняття світу, розвитку індивідуальності та підготовки до реального життя, розвитку в учнів самостійності, відповідальності, творчих нахилів, вміння реалізувати вивчене на практиці з 27.22 по 03.03.2023 року у закладі освіти проведено тиждень STEAM освіти «Від простого – до складного». В рамках, якого було проведено на високому методичному рівні наступні заходи: родинний тимбілдинг «Все буде ГУРТ», Природничо-математичний STEAM – quest «Розв’яжи вправи – подзвони», Відкритий урок інформатики «Розв’язування вправ. Складання і розв’язування здобувачами освіти лінійних алгоритмів в середовищі програмування Py thon», Віртуальна екскурсія «Погляд у майбутню професію», відкритий інтегрований урок «Які органи у квіткових рослин?», відкритий урок інтегрованого курсу пізнаємо природу «Екскурсія у клітину», відкритий урок геометрії «Різноманітний світ трикутників», відкритий урок хімії «Гліцерол», проведено Кобою О.Б., Саламіною І.І. інтегрований урок з предметів Пізнаємо природу, Технології на тему «Які органи у квіткових рослин». Класними керівниками організовано мейкерспейс «STEAM – асорті», конкурс «Показ мод з вторинного матеріалу».

Відповідно до Положення про Школу молодого педагога Коломийського ліцею №5 імені Т.Г. Шевченка, з метою професійної підготовки молодих педагогів, які мають стаж роботи до трьох років, а також надання методичної допомоги педагогам-початківцям продовжувала активно працювати Школа молодого вчителя. Розроблено план роботи Школи молодого вчителя та відповідно до нього проводилися заняття ШМВ. Обговорено з молодими педагогами про форми і методи роботи на уроці, застосування диференційованого та індивідуального підходу до навчання, етику і психологію педагогічного спілкування. Організовано спільне відвідування уроків досвідчених колег і ретельний їх аналіз. Проведено брейн-ринг «Ерудований учитель», в рамках якого продемонстровано рольова гра «Мистецтво ораторства».

Протягом навчального року у закладі було проведено низку заходів щодо впровадження концепції Нової української школи: пройдено курси підвищення

кваліфікації вчителями для роботи в умовах Нової української школи, опрацьовано дистанційний курс навчання на платформі EDERA; питання щодо впровадження концепції Нової української школи розглядалося на засіданнях педагогічної ради, на адміністративних нарадах, проведено класні батьківські збори в 1 класі, на яких було розглянуті питання залучення батьків до освітнього процесу НУШ та психолого-педагогічний супровід протягом адаптаційного періоду для учнів 1 класу Нової української школи.

З метою формування та розвитку ключових компетентностей учнів в ліцеї стрімко розвивається проєктне навчання. Цей напрямок набуває актуальності у зв'язку з тим, що сучасний світ характеризується стрімким соціальним, технологічним і політичним розвитком, який потребує від людини здатності робити духовно-моральний вибір, мобільності та відповідальності у прийнятті рішень, вміння ефективно спілкуватися та бути успішним. Проєктна діяльність учнів Коломийського ліцею імені Т.Г. Шевченка спрямована на формування самостійних дослідницьких умінь (постановка проблеми, збір і обробка інформації, проведення експерименту, аналіз отриманих результатів), сприяє розвитку творчих здібностей і критичного мислення, об'єднує знання, отримані в ході навчання і долучає до конкретних життєво важливих проблем, підвищує мотивацію учнів до вивчення даної дисципліни та до навчання в цілому, вдосконалює комунікативні навички. Найбільш успішними виявилися міжнародні проєкти UGS та National Geographic учнів 6-х та 10 класів під керівництвом учителя англійської мови Гриджук Олени Любомирівни та міжнародний проєкт «Ілюзія щастя» від команди «Come back», в якому взяли участь учні 8 класу під керівництвом практичного психолога ліцею Томащук Надії Михайлівни.

Важливе значення для підвищення методичної обізнаності та професійного зростання є підвищення кваліфікації педагогів. Так кожного року вчителі закладу освіти проходять курси підвищення кваліфікації при ОППО. Всі вчителі, які працювали у 2022-2023 н.р. з 5 класами, пройшли курси за концепцією НУШ «Основи роботи з mozaBook та mozaWeb», де отримали теоретичні знання та практичні навички зі створення та наповнення уроків за допомогою навчального програмного засобу mozaBook та порталу mozaWeb.

Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. Протягом навчального року вчителі закладу підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі міських, обласних та Всеукраїнських семінарів, вебінарів, у суб'єктів освітньої діяльності ГО «Прометеус», ТзОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА», ГО «Платформа ОСВІТИ», ТОВ «Всеосвіта», про що свідчать отримані сертифікати.

Атестація педагогів сприяє постійному розвитку їхньої професійної компетентності. Саме через атестацію долається розрив між здобутою раніше освітою та новими фаховими вимогами сьогодення. На цьому акцентується увага у нормативній базі щодо організації та проведення атестації: відповідно до Закону України «Про освіту» (стаття 54), метою атестації педагогічних працівників є активізація їх професійної діяльності, стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня фахової майстерності, розвиток творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету педагогічної праці та забезпечення ефективності освітнього процесу.

Базовим документом, що регламентує порядок атестації, є Типове положення про атестацію педагогічних працівників.

1. Згідно з наказом №124 від 09.10.2022 «Про організацію та проведення атестації педагогічних працівників ліцею у 2022-2023н.р.» чергову атестацію проведено для 24 педагогічних працівників, а саме:

ДМИТРУК Наталії Василівни, вчителя початкових класів Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка, спеціаліста першої кваліфікаційної категорії;

ЄНИ Оксани Василівни, вчителя української мови і літератури Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка, спеціаліста вищої кваліфікаційної категорії;

КУЗЬМИНА Івана Васильовича, вчителя фізичної культури Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка, спеціаліста;

ЛАЗОРКО Наталії Борисівни, вчителя математики Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка, спеціаліста вищої категорії, старшого вчителя;

МАРЧУК Ольги Юріївни, вчителя української мови і літератури Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка, спеціаліста;

ОСАЧУК Наталії Іванівни, вчителя інформатики Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка, спеціаліста вищої кваліфікаційної категорії;

ПРИГРОДСЬКОЇ Світлани Богданівни, вчителя української мови і літератури Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка, спеціаліста вищої кваліфікаційної категорії;

СЛОБОДЯН Оксани Миронівни, вчителя англійської мови Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка, спеціаліста вищої кваліфікаційної категорії;

СТЕФАНЦІВ Ірини Леонідівни, бібліотекаря Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка, провідного бібліотекаря;

СТОЦЬКОЇ Роксолани Костянтинівни, учителя початкових класів Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка, спеціаліста першої кваліфікаційної категорії;

ТКАЧУК Ніни Ігорівни, соціального педагога Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка, спеціаліста другої кваліфікаційної категорії;

ТОМЕНЧУК Лесі Михайлівни, учителя початкових класів Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка, спеціаліста першої кваліфікаційної категорії;

ЯКУБОВСЬКОЇ Оксани Ярославівни, вчителя української мови і літератури Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка, спеціаліста вищої кваліфікаційної категорії, вчителя-методиста;

КІНДРАЧУК Оксани Дмитрівни, вчителя початкових класів Коломийської філії №7 Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка, спеціаліста вищої кваліфікаційної категорії, старшого вчителя;

КІЦАНЮК Наталії Романівни, вчителя початкових класів Коломийської філії №7 Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка, спеціаліста вищої кваліфікаційної категорії, старшого вчителя;

КОВБАСНЮК Уляни Василівни, вчителя англійської мови Коломийської філії №7 Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка, спеціаліста вищої кваліфікаційної категорії;

ФЕДОРЧАК Ганни Іванівни, педагога-організатора Коломийської філії №7 Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка, спеціаліста другої кваліфікаційної категорії;

ВОЛОЩУК Ольги Сергіївни, вчителя англійської мови Шепарівцівської філії Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка, спеціаліста вищої кваліфікаційної категорії;

КАРАТНИК Юлії Русланівни, вчителя початкових класів Шепарівцівської філії Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка, спеціаліста другої кваліфікаційної категорії;

МОТРУК Тетяни Олегівни, вчителя початкових класів Шепарівцівської філії Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка, спеціаліста вищої кваліфікаційної категорії;

ПРУС Олесі Василівни, вчителя французької мови Шепарівцівської філії Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка, спеціаліста першої кваліфікаційної категорії;

ШИНКАРУК Ольги Степанівни, вчителя початкових класів Шепарівцівської філії Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка, спеціаліста вищої кваліфікаційної категорії;

ПОПАДІЮК Алли Анатоліївни, вчителя зарубіжної літератури Раківчицької філії Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка, спеціаліста вищої кваліфікаційної категорії, старшого учителя;

ЧЕРВЕНЮК Світлани Володимирівни, вчителя математики Раківчицької філії Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка, спеціаліста вищої кваліфікаційної категорії, старшого учителя.

Відповідно до наказу №76 – к/тр від 24 березня 2023р. "Про підсумки атестації педагогічних працівників Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка в 2022/2023 навчальному році", за рішенням атестаційної комісії I рівня працівники успішно пройшли атестацію, а саме:

З 24 березня 2023 р. присвоєно кваліфікаційну категорію спеціаліст «другої категорії», 12 тарифний розряд:

- 1) МАРЧУК Ользі Юріївні, вчителю української мови і літератури Коломийського ліцею №5 імені Т.Г. Шевченка;
- 2) КУЗЬМИНУ Івану Васильовичу, вчителю фізичної культури Коломийського ліцею №5 імені Т.Г. Шевченка.

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», 13 тарифний розряд:

- 1) ТКАЧУК Ніні Ігорівні, соціальному педагогу Коломийського ліцею №5 імені Т.Г. Шевченка;
- 2) ФЕДОРЧАК Ганні Іванівні, педагогу-організатору Коломийської філії №7 Коломийського ліцею №5 імені Т.Г. Шевченка;
- 3) КАРАТНИК Юлії Русланівні, вчителю початкових класів Шепарівцівської філії Коломийського ліцею №5 імені Т.Г. Шевченка.

Порушено клопотання перед атестаційною комісією II рівня при управлінні освіти Коломийської міської ради:

- про атестацію на відповідність раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист» ЯКУБОВСЬКІЙ Оксані Ярославівні, вчителю української мови і літератури Коломийського ліцею №5 імені Т.Г. Шевченка;
- про атестацію на відповідність раніше присвоєним кваліфікаційним категоріям «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель»:

- 1) ЛАЗОРКО Наталії Борисівні, вчителю математики Коломийського ліцею №5 імені Т.Г. Шевченка;
 - 2) КІЦАНЮК Наталії Романівні, вчителю початкових класів Коломийської філії №7 Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка;
 - 3) МОТРУК Тетяні Олегівні, вчителю початкових класів Шепарівцівської філії Коломийського ліцею №5 імені Т.Г. Шевченка;
 - 4) ПОПАДІЮК Аллі Анатоліївні, вчителю зарубіжної літератури Раківчицької філії Коломийського ліцею №5 імені Т.Г. Шевченка;
 - 5) ЧЕРВЕНЮК Світлані Володимирівні, вчителю математики Раківчицької філії Коломийського ліцею №5 імені Т.Г. Шевченка;
 - 6) КІНДРАЧУК Оксані Дмитрівні, вчителю початкових класів Коломийської філії №7 Коломийського ліцею №5 імені Т.Г. Шевченка.
- про атестацію на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»:
 - 1) ВОЛОЩУК Ользі Сергіївні, вчителю англійської мови Шепарівцівської філії Коломийського ліцею №5 імені Т.Г. Шевченка;
 - 2) СЛОБОДЯН Оксані Миронівні, вчителю англійської мови Коломийського ліцею №5 імені Т.Г. Шевченка;
 - про атестацію на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «провідний бібліотекар» з оплатою праці згідно 12 тарифного розряду:
 - 1) СТЕФАНЦІВ Ірині Леонідівні, бібліотекарю Коломийського ліцею №5 імені Т.Г. Шевченка;
 - про атестацію на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «старший учитель»:
 - 1) ЄНІ Оксані Василівні, вчителю української мови і літератури Коломийського ліцею №5 імені Т.Г. Шевченка;
 - 2) ОСАЧУК Наталії Іванівні, вчителю інформатики Коломийського ліцею №5 імені Т.Г. Шевченка;
 - 3) ПРИГРОДСЬКІЙ Світлані Богданівні, вчителю української мови і літератури Коломийського ліцею №5 імені Т.Г. Шевченка;
 - 4) ШИНКАРУК Ользі Степанівні, вчителю початкових класів Шепарівцівської філії Коломийського ліцею №5 імені Т.Г. Шевченка;
 - про атестацію на встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»:
 - 1) СТОЦЬКІЙ Роксолані Костянтинівні, вчителю початкових класів Коломийського ліцею №5 імені Т.Г. Шевченка;
 - 2) ТОМЕНЧУК Лесі Михайлівні, вчителю початкових класів

- Коломийського ліцею №5 імені Т.Г. Шевченка;
- 3) ПРУС Олесі Василівні, вчителю французької мови Шепарівцівської філії Коломийського ліцею №5 імені Т.Г. Шевченка;
 - 4) ДМИТРУК Наталії Василівні, вчителю початкових класів Коломийського ліцею №5 імені Т.Г. Шевченка;
 - 5) КОВБАСНЮК Уляні Василівні, вчителю англійської мови Коломийської філії №7 Коломийського ліцею №5 імені Т.Г. Шевченка.

А позачергову атестацію на встановлення кваліфікаційної категорії «учитель вищої категорії» пройшла ДАЛИБОЖИК Лілія Василівна, вчитель початкових класів Шепарівцівської філії Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії у зв'язку з успішною сертифікацією.

Сертифікація – це процедура, яка призначена, щоб стимулювати вчителів з високим рівнем майстерності. Метою введення сертифікації є поступова заміна традиційної атестації на більш сучасні форми перевірки компетентності. Педагоги нашого ліцею Шинкарук Ольга Степанівна, Далибожик Лілія Василівна, Мадерук Оксана Степанівна, Кучер Ярослава Іванівна цього року взяли участь у сертифікації вчителів початкових класів та успішно її пройшли. Далибожик Л.В., Мотрук Т.О., Шинкарук О.С. пройшли навчання та обрані експертами під час Сертифікації вчителів початкових класів -2023. Сертифіковані учителі залучені до проведення сертифікації, а саме до третього етапу сертифікації – вивчення практичного досвіду роботи учасників сертифікації. Також залучаються до проведення вебінарів, тренінгів, різноманітних сертифікатних програм на національних освітніх платформах.

Професійний конкурс «Учитель року» дає можливість поділитись своїми ідеями, одержати цікавий досвід та познайомитись з унікальними людьми. У ньому брали участь 3 педагоги Коломийського ліцею №5 імені Т.Г. Шевченка – учитель фізичної культури Кузьмин Іван Васильович, початкових класів Мотрук Тетяна Олегівна, учитель предмету «Захист України» – Іванишак Володимир Васильович. Мотрук Т.О. перемогла у фінальному етапі обласного туру конкурсу та посіла IV місце в загальному рейтингу обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року-2023» у номінації «Початкова освіта».

Відповідно до закону України «Про середню освіту», Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09 січня 2019 року № 17, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 12 березня 2019 року за № 250/33221, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, з метою вдосконалення освітніх і управлінських процесів, що впливають на

результативність діяльності закладу, протягом 2022-2023 н.р. було проведено комплексне самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти ліцею, в ході якого здійснено моніторингові дослідження напрямку «Система оцінювання здобувачів освіти» в освітній діяльності закладу.

Напрямок «Система оцінювання здобувачів освіти» передбачав вивчення наявності відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень; застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти; спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.

Для оцінювання виконання (вимірювання) напрямків були використані критерії оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти, затверджені наказом МОН від 09.01.2019 № 17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти», у редакції наказу МОН «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 09 січня 2019 року № 17» від 04.02.2020 № 127.

Для проведення самооцінювання освітньої діяльності і забезпечення отримання релевантної інформації, всебічного вивчення та об'єктивного самооцінювання системи оцінювання закладу робоча група використовувала такі методи збору інформації: опитування учасників освітнього процесу (анкетування); спостереження (за освітнім середовищем, проведенням навчальних занять тощо).

В анкетуванні взяли участь 62 педагогічних працівника, 186 здобувачів освіти, 187 батьків. За основу було взято учнів 4-5, 8-11 класів та відповідно батьків цих учнів та вчителів, що проводять уроки в цих класах.

У ході спостереження за уроком робоча група звертала увагу на оцінювання діяльності учнів під час проведення навчального заняття, зокрема реалізацію засад формування оцінювання.

В ході здійснення моніторингу членами моніторингової групи було відвідано уроки впродовж березня-квітня 2023р. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у ліцеї та його філіях здійснюється за наявними й оприлюдненими на сайтах критеріями оцінювання. Як правило, більшість вчителів, чий урок було відвідано, мають розроблені критерії оцінювання (буклети, брошурки тощо). Також в окремих філіях розміщено QR – коди

критеріїв оцінювання. Критерії оцінювання навчальних досягнень розроблені вчителями на основі рекомендацій МОН та з огляду на особливості предмету. Більшість вчителів озвучують критерії або на початку уроку або перед виконанням завдання.

За допомогою уточнювальних запитань більшість вчителів перевіряли, наскільки добре учні зрозуміли завдання, тему, наскільки успішно здобувачі освіти досягають того, що заявлено в меті навчального заняття. Супроводжували відповіді учнів уточнюючими та навідними питаннями. Більшість вчителів намагаються спрямовувати оцінювання результатів навчання на індивідуальний поступ учнів, зокрема, використовуючи формувальне оцінювання (51% респондентів при опитуванні підтвердили). Відзначають досягнення тих учнів, які стараються, є активні, намагаються покращити свої результати. Одним з недоліків окремих педагогів було те, що не надавали часу на обдумування відповіді, відповідаючи за учня, чи використовуючи відповідь інших. Це пов'язано з великим обсягом запланованого матеріалу або швидким темпом уроку.

Якщо переважно фідбек використовується вчителями, то все ж є ситуації, коли зворотній зв'язок не завжди був присутній. Інколи зворотній зв'язок учні могли отримати тільки після того, як вчитель перевірить зошит в кінці уроку чи на наступному уроці.

Практично на всіх відвіданих уроках використовується методика самооцінювання та взаємооцінювання учнів. Зокрема це були визначена кількість балів за окреме завдання, тести, диктант, вправу на вибір, додаткове завдання, вправи «Вірю-не вірю», «Коло думок», експрес-інтерв'ю, картки самооцінювання (передбачені всі види роботи на уроці, розписано кількість балів за кожен). При такому оцінюванні сума балів, набраних учнем, доповнювалась оцінюванням вчителем активності дитини на уроці, що і було оцінкою дитини за урок. На відвіданих уроках вчителі використовували поточне, формувальне та підсумкове оцінювання. Домашні завдання вчителі переважно добирають такі, що спрямовані на оволодіння ключовими компетентностями, не завжди озвучуються критерії їх оцінювання, не завжди є диференційованими.

Одним з важливих напрямків є індивідуальна та групова консультаційна робота за запитам педагогів, батьків, здобувачів освіти та адміністрації закладу. Тематика консультацій в основному була направлена на вирішення індивідуальних особистісних проблем, проблем адаптаційного періоду, попередження негативних явищ, які деструктивно впливають на

здоров'я та повноцінний розвиток учнів. А також індивідуальні та групові консультавання усіх учасників освітнього процесу за запитом з актуальних питань.

У нашому ліцеї інформаційні технології застосовуються у різних напрямках: освітня діяльність (урочна і позакласна), виховна (години спілкування та різні заходи). Інформаційно-комунікаційні технології є основою єдиного інформаційного простору закладу: адміністрації ліцею, вчителів, учнів, батьків. Ми прагнемо і далі розвиватися у напрямку цифровізації освітнього процесу.

У ліцеї здійснюється наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів, що стосуються діяльності ліцею: інформаційні стенди у фойє опорного закладу, вебсайт закладу, сторінки та групи у соціальних мережах. Заходи, які відбуваються в закладі, висвітлюються на вищезазначених ресурсах.

З 1 вересня 2022 року запроваджено електронні класні журнали та електронні щоденники.

Кожен педагог проходив навчання за програмою «Єдина школа». Учителем інформатики Осачук Н.І. проводилися консультації з педагогічним колективом щодо роботи в модулях програми «Єдина школа».

Основна мета впровадження електронного журналу:

- підвищення ефективності роботи педагогів, сприяння створенню нових форм педагогіки партнерства усіх суб'єктів освітнього процесу, формування їх цифрової компетентності та інформаційної культури;
- удосконалення освітнього менеджменту за допомогою автоматизації збирання, оброблення, зберігання, використання та відображення інформації закладу освіти із застосуванням інтегрованої бази даних;
- оперативність, достовірність і цілісність інформації, що використовується в процесі освітньої діяльності;
- організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання та сприяння побудові індивідуальної освітньої траєкторії учня;
- підвищення мотивації учнів до відвідування занять та вивчення навчальних предметів;
- посилення участі батьків в освітньому процесі шляхом налагодження інтерактивного зв'язку між вчителем, батьками та учнями;
- зменшення паперових інформаційних потоків;
- створення єдиного інформаційного освітнього простору.

Впровадження електронного журналу забезпечує постійний двосторонній зв'язок «школа – учень», «школа – батьки», «учень – учень», створює можливість постійного доступу до результатів навчальної діяльності для батьків, учнів, учителів.

Стимулювання учнів та педагогів закладу

Стимулювання діяльності учасників освітнього процесу, створення умов для формування їх творчої особистості, що впливає на успішне функціонування закладу, є одним із завдань, що ставиться перед адміністрацією філії.

За результатами роботи працівники закладу були відзначені різними нагородами. До Дня працівників освіти, Великодніх свят та за професійну роботу в літньому відпочинковому таборі педагогічні працівники отримали грошові винагороди.

26 травня відбудеться Свято обдарованості, мета якого – відзначити та нагородити кращих учасників освітнього процесу за високі досягнення та внесок у розвиток закладу.

V. Інклюзивна освіта

Інклюзивне навчання в закладі є однією з форм організації освітнього процесу і впроваджується для забезпечення права на здобуття повної загальної середньої освіти з урахуванням індивідуальних здібностей та стану здоров'я дітей, з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізації та інтеграції в суспільство, залучення батьків до участі в освітньому процесі.

Протягом 2022/2023 навчального року в закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку ПМПК, було організовано інклюзивне навчання в 21 класі для 26 здобувачів освіти. На початок навчального року для учнів з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю команди психолого-педагогічного супроводу. Протягом року програма переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку дітей. За висновками ПМПК введено корекційно-розвиткові заняття з розвитку мовлення, соціально-побутового орієнтування. В ліцеї тричі на рік відбувається засідання команди супроводу дітей з ООП щодо складання та доповнення індивідуальної програми розвитку дитини із залученням фахівців з інклюзивно-ресурсного центру. З 1 січня 2022 року інклюзивне навчання організовують за новим порядком. Відповідно до Постанови Кабінету міністрів №957 від 15.09. 2021р. уряд затвердив нову форму індивідуальної програми розвитку, ввів рівні підтримки в освітньому процесі для учнів з ООП, які навчаються в інклюзивних класах, встановив правила надання підтримки, зокрема, в опорному закладі для 3-х учнів встановлений 5 рівень підтримки, для

9-х – 4 рівень підтримки, для 12-х – 3 рівень і 2 учні – 2 рівень підтримки. Працює 21 асистент вчителя. Для дитини з особливими освітніми потребами команда супроводу розробляє індивідуальний навчальний план.

Проводились корекційно-розвиткові послуги практичного психолога, дефектолога, логопеда дітям з особливими освітніми потребами за згодою батьків.

Напрацьований досвід закладу освіти показує, що діти з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах, стали прихильніше ставитися до оточуючих, зріс їх інтерес до навчальної діяльності та спілкування, з'явилася мотивація до самоконтролю.

Модель функціонування інклюзивного простору у закладі чітко структурована та поєднує в собі освітній, методичний та психолого-педагогічний супровід учнів з особливими потребами. Робота колективу здійснюється у декількох напрямках, зокрема у діагностичному, консультаційному, корекційно-розвивальному, просвітницькому та організаційно-методичному. У ліцеї облаштована сучасна ресурсна кімната. Інклюзія є одним із основних пріоритетних напрямків роботи закладу і на наступний навчальний рік.

VI. Група подовженого дня

Відповідно до Порядку створення груп подовженого дня в державних і комунальних закладах загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН від 25.06.2018 р. № 677 та на підставі заяв батьків станом на 01.09.2022 р.

У Коломийському ліцеї № 5 імені Т. Г. Шевченка були створені 4 групи подовженого дня (3 ставки), які відвідувало 120 учнів. До складу кожної із 4-х ГПД входило по 30 учнів.

В Коломийській філії №7 для учнів початкової ланки було створено 3 групи подовженого дня (1,5 ставки), які відвідувало 90 учнів.

В Раківчицькій та Шепарівцівській філіях працювало по 1 групі (0,25 ставки) подовженого дня, яку відвідувало по 30 учнів 2-4-х класів.

Отож до роботи в ГПД задіяно 270 учнів.

Головною метою праці в групі продовженого дня є виховання самостійної, творчої, відповідальної, освіченої людини і фізично здоровій особи.

Протягом 2022- 2023 навчального року робота в групі була направлена на вирішення наступних цілей:

1. Глибоко вивчати індивідуальні особливості учнів, їх інтереси, потреби.

2. Виховувати пізнавальні інтереси і активне ставлення до суспільного життя.
3. Розвивати, поглиблювати і систематизувати розуміння дітьми моральних цінностей, норм і правил, культурної поведінки школі, суспільстві.
4. Формувати практичні вміння і навички культурної поведінки, турботливого ставлення до людей, природи, всенародних надбань.
5. Вчити учнів вміло працювати за планом, ставити перед собою конкретні цілі та завдання, виконувати їх.
6. Виховувати позитивні риси характеру: старанність, організованість, чемність, справедливість, дисциплінованість.
7. Вчити учнів турбуватися про своє здоров'я, вчити з ними правила особистої гігієни.
8. Організовувати і проводити педагогічний всеобуч батьків.

VII. Виховна робота

Виховна система закладу освіти – це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання. У нашому ліцеї відбувається моральне становлення учнів, формування в них творчого мислення, відповідальності.

Головна мета виховної роботи – виховання особистості учня, набуття ним соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування в нього наукового світогляду, розвиненої духовності, моральної, естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки.

Очікуваний результат – формування цілісної особистості, яка має активну творчу і соціальну позицію, високі моральні якості, які постійно вдосконалює, уміє керувати своїм здоров'ям, прагне до знань і має певний достатній життєвий досвід, тобто готова до суспільного життя.

Виховна робота в закладі за 2022/2023 навчальний рік здійснювалася відповідно до Закону України «Про Освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, основних аспектів Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та Методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах, річного плану роботи Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка, Програми «Основних орієнтирів виховання учнів

1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» (Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 року № 1243).

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Зміст виховної діяльності будується у відповідності до визначених ключових ліній:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Виховна робота в закладі проводилась з урахуванням науково-методичної проблеми ліцею та відповідно до виховної проблеми : «Формування у здобувачів освіти національно-патріотичних почуттів, любові до свого народу, рідної мови, традицій на основі виховання ціннісного ставлення до держави та суспільства».

Управління виховною роботою у закладі здійснює заступник директора з навчально-виховної роботи Марчук О.Ю.

Основною метою у вихованні здобувачів освіти у 2022-2023 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально-розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Серед основних завдань — національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Навчальний 2022-2023 рік розпочався не у простих умовах. Війна, повітряна тривога, укриття. В сьогоdnішніх реаліях, під час повномасштабної війни. На жаль, доволі часто оголошується повітряна тривога. Тому вкрай важливо свідомо ставитись до свого життя та здоров'я, оволодівати життєвими навичками безпечної поведінки, вміти діяти в різних ситуаціях, приймати правильні рішення при виникненні різних обставин.

Всі учасники освітнього процесу діють згідно алгоритму дій та спускаються у сховище, де перебувають до завершення повітряної тривоги. У сховищі для учнів підготовлене все необхідне на випадок тривалого перебування в укритті. Педагоги та учні на початку навчального року були ознайомлені з порядком дій у разі повітряної тривоги, були проведені навчальні заняття. Сигнал повітряної тривоги лунає і під час проведення виховних заходів, інформаційних хвилинок, бесід, виховних годин, проте всі швидко спускаються в укриття, ніколи не нехтуємо тривоگو. У сховищі ми продовжуємо нашу роботу, проводимо уроки, розвантажувальні ігри, стараємось розважити дітей, тим самим уникнути стресової ситуації. Робота вчителів та учнів є швидкою та злагодженою. Також класними керівниками була проведена роз'яснювальна робота щодо правил поведінки у захисній споруді. На території закладу розставлені позначки «Укриття». Практичний психолог, соціальний педагог надають учасникам освітнього процесу психологічну підтримку.

Виховна робота в 2022-2023 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні свята, різноманітні заходи. На позакласних заходах класні керівники виховують

національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя та створюють умови для розвитку творчої особистості.

З метою поширення правових знань, підвищення рівня освіти, профілактичної та превентивної роботи, а також забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних та творчих здібностей особистості у 2022-2023 навчальному році було проведено такі заходи:

- o Участь в україно-швейцарському проєкті «Будь активним заради миру!» .
- o Панно «Голуб Миру»
- o До Дня мрії «Запрошуємо вас у світ маленького сердечка»
- o Майстер-клас з туризму
- o Виховний захід «День пам'яті жертв Бабиного Яру»
- o Екскурсія до пожежно-рятувальної частини №7
- o Участь у Благодійній акції «Смілива гривня»
- o Участь у III Міжнародному уроці доброти
- o Акція "Нагодуй безпритульну тварину"
- o Акція «Падаруй людям посмішку»
- o Круглий стіл «Збережи електроенергія в ліцеї та вдома»
- o Зустріч із захисниками України. Розпис та подарунок їм прапорів.
- o Виховний захід «За нашу Україну, що зберегли на всі віки – низький уклін і тричі Слава. Дорогі Захисники»
- o Посвята в козачата
- o Віршований флешмоб до Дня писемності
- o Виховний захід до Дня Гідності та Свободи
- o Виховний захід присвячений жертвам Голодомору
- o Участь у благодійному освітньому проєкті « Flowers4School» від асоціації квіткових виробників Нідерландів
- o Заходи присвячені до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДОМ
- o Флешмоб до Міжнародного дня волонтера
- o Зустріч із фахівцями служби порятунку та поліції
- o Флешмоб до Дня Української хустки
- o Конкурсна програма до Дня збройних сил України
- o Листи до Святого Миколая
- o Всеукраїнський урок «Права людини»
- o Свято Миколая
- o Конкурсно-розважальна програма «Хто зверху»
- o Виховний захід День пам'яті Кіборгів

- o Щедрий вечір і свято Меланії
- o Флешмоб «Нерозлучні» до Дня Соборності України
- o Виховний захід до Героїв Крут
- o Бесіда із рятувальниками «Правила поведження із підозрілими предметами»
- o Привітання від Купідона учнів 1-4 класів
- o Конкурсна програма «Ти моя Валентинка» 5-11 класи
- o Флешмоб до Дня Єднання
- o Виховний захід «Небесна Сотня»
- o Флешмоб «Мова калинова – диво барвінкове»
- o Іноземна благодійна організація « SiobhansTrust» приготування піци на подвір'ї ліцею
- o STEAM – освіта «Від простого до складного» виставка робіт
- o Показ мод речей, виготовлених із вторинного матеріалу
- o Привітання вчителів року у Коломийській райдержадміністрації
- o Виховний захід до Шевченківських днів
- o Участь у проєкті від благодійного фонду Terredeshommes « Рух, ігри, спорт, креативність (MGS). Безпечні простори для дітей (CFS)
- o Участь у благодійній акції «Щедрий вівторок»
- o Виховний захід до Дня Добровольця
- o Проєкт «Успішна школа через ефективне учнівське самоврядування»
- o Участь у Європейській грошовій вікторині з фінансової грамотності серед підлітків
- o Спартакіада серед вчителів (призові місця теніс, та шашки)
- o Виховний захід до Дня здоров'я
- o Майстер-клас «Писанковий оберіг – воїнам ЗСУ»
- o Акція від AVE «Великодня писанка з пластикових кришечок»
- o Фотоквест «День Землі»
- o Круглий стіл (учні, батьки, вчителі) «Зовнішній вигляд учня»
- o Проєкт Terredeshommes (благодійний фонд) «CASTLE- діти поза увагою: підтримка молдовських та українських транснаціональних сімей, залучених до трудової міграції в країнах ЄС». Відеопроєкт «Люзія щастя» учнів 8 класу
- o День примирення
- o Відеопривітання з Днем матері
- o Виховний захід « Мамина турбота та любов – найцінніший Божий дарунок»
- o Флешмоб «День вишиванки»

- о Участь в загальноміському заході до Всесвітнього дня вишиванки «Вишивана алея»

Спільні заходи

Протягом 2022-2023 н.р. в опорному закладі Коломийського ліцею №5 імені Т.Г. Шевченка були проведені спільні заходи, які познайомили та здружили велику кількість учнів філій та ліцею.

У вересні 2022р. до Міжнародного Дня Миру було проведено **флешмоб «Мирна Україна»** до якого були залучені учні 1-5 класів.

У жовтні 2022р. до Дня козацтва для учнів 8-9 класів було проведено **«Козацькі забави»** в с. Шепарівці, цей захід дав учням можливість ближче познайомитися, завести нових друзів, проявити свої спортивні здібності, навчитися довіряти один одному під час проходження спортивних перешкод.

Також у жовтні був проведений **телеміст «Дружба без кордонів»** до якого були залучені учні, які вивчають французьку мову. Цей захід не тільки здружив учнів опорного закладу, але й дозволив завести нові знайомства із людьми, які проживають у Франції.

Ще один захід, який був організований у жовтні – це **благодійна ярмака для ЗСУ**. За зібрані кошти було закуплено термобілизну та спортивні костюми, частину яких було передано 10-тій окремій гірсько-штурмовій бригаді «Едельвейс» та частину пораненим захисникам в КНП «Обласний госпіталь ветеранів війни».

До Дня української писемності та мови було проведено **інтелектуальну вікторину «Солов'їна мова»**. У грудні вдруге був проведений **телеміст «Різдвяний вертеп»**. Також в опорному закладі було проведено свято **«Різдвяна коляда»**.

До дня Валентина було організовано **конкурсно-розважальну програму «З любов'ю у серці»**. У день народження Л. Українки був проведений **відеозахід** для наших друзів із Франції. День спорту – **спортивні змагання**.

У квітні були проведені **«Великодні гаївки»** для учнів 5 класів, цей захід допоміг зберегти і примножити наші українські звичаї та обряди.

В опорному закладі організовано дослідницько-пошуковий проєкт **«Ми є. Були. І будемо ми. І Вітчизна наша з нами»**, який розділений на частини. Першою частиною проєкту є **«Успішні люди очима дітей»**, де діти

відповідально та виважено зробили вибір людини, з чийм життєписом вони хотіли б познайомитися, готувалися до зустрічей, інтерв'ю та збору інформації. Протягом семестру активно працювали над основними віхами, аналізували всі лазівки та готувалися до демонстрації презентації. Хто ж така «успішна людина»? Кожен із них знайшов свою відповідь на запитання.

До Дня матері учнями початкової школи було створено спільне **відеопривітання**.

Протягом року, в опорному закладі, проводилися **предметні тижні**, підсумком яких був організований спільний виховний захід.

Основною **метою** проведених спільних заходів було згуртування учнівського колективу, розвиток комунікативних навичок, емоційної стійкості, впевненості в собі, доброзичливого ставлення один до одного, створення дружніх відносин.

Спортивно-масова робота в ліцеї невід'ємно пов'язана з організацією та проведенням спортивно-масових заходів в позаурочний час. Цього року команда закладу отримала першість міста з баскетболу (діти 2010 р.н посіли 1 місце; діти 2011 р.н посіли 2 місце). Шкільна баскетбольна ліга, старша вікова група 1 місце, молодша вікова група 1 місце. Також захищали честь міста на обласних змаганнях і посіли 2 місце. Брала участь у дитячо-юнацьких іграх з настільного тенісу між командами середньої вікової групи закладів загальної освіти Коломийської ТГ, де команда нашого ліцею отримала 3 призове місце.

У закладі розвинена художня самодіяльність, учасники якої беруть активну участь у всіх заходах, що проводяться, а також активно демонструють свої таланти під час заходів, що організовуються поза межами закладу.

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році. Внаслідок системи навчально-виховних заходів, які проводяться в закладі, сформувалась модель випускника – самодостатнього, цілеспрямованого, патріотично налаштованого, освіченого, творчого, різносторонньо розвинутого українця, громадянина своєї держави.

Рада профілактики правопорушень

Значну увагу приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу у ліцейному середовищі та роботі з попередження

випадків торгівлі людьми. Питання з профілактичної роботи з попередження правопорушень та злочинів серед учнів розглядалися на нарадах при директорові та на засіданнях методичного об'єднання класних керівників.

Особливу увагу приділяли роботі з попередження шкільного булінгу. З учнями ліцею, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю.

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи. В закладі розроблено наскрізну систему бесід та тематичних годин з морально-правового виховання. Під час виховних годин класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методику колективної творчої діяльності.

Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління ліцейними справами через участь в органах учнівського самоврядування. Модель учнівського самоврядування нашого закладу має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність.

Попередження дитячого травматизму

Головною метою державної політики у сфері профілактики дитячого травматизму є забезпечення умов реалізації конституційного права кожного громадянина на охорону життя та здоров'я, підвищення рівня безпеки життєдіяльності населення, особливо дітей, як передумови сталого соціально-економічного розвитку країни. Проблеми поліпшення умов навчання учасників освітнього процесу, попередження їх травматизму стають надалі все більш актуальними і широко обговорюються на загальнодержавному та місцевому рівнях. Протягом року значна увага приділяється заходам з попередження дитячого травматизму.

Щодо запобігання дитячого травматизму серед вихованців класними керівниками проводиться комплекс бесід:

- з дорожнього руху;
- з протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- з безпеки при користуванні газом;
- з безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- з безпеки на воді;

- з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

Крім того, класні керівники проводять бесіди з учнями із попередження всіх видів травматизму та записують бесіди до відповідних журналів, а перед початком зимових та літніх канікул проводиться первинний інструктаж із записом в журнал інструктажів.

Волонтерство

Волонтерство ґрунтується на добровільності, співчутті, солідарності з потребами та ідеями інших, а також глибокій повазі до всіх людей. В закладі буди проведені виховні години до Дня Волонтера, які закликали дітей бути добрішими та люблячими до оточуючих себе людей, допомагати в складних ситуаціях. Найменші учні дізналися, хто такі волонтери, які добрі справи роблять; учні 3-4 класу прослухали урок моралі та виготовили долоні допомоги, у 5-6 класах пройшов урок-бесіда, під час якого діти виготовили квітку доброти та розробили чек-лист добрих справ.

Звичайно, волонтерство почалося на Майдані. Тільки тоді ще не було цього слова, але вже тоді шляхетні люди робили різну роботу для однієї справи – протистояли «тітушні» та «беркуту», привозили на барикади шини, ліки, дрова і все потрібне.

Коли почалася війна, хтось із них пішов до армії чи добробатів, а хтось день за днем забезпечував їх найнеобхіднішим. Ці героїчні люди разом зберегли і масово поширили досвід праці і боротьби заради єдиної справи. Цією справою став захист України від російської агресії.

Війна продемонструвала потужність і масовість руху на підтримку армії. Не забуваймо, що у 2014 захисникам України необхідне було все і негайно. Ми всім народом створювали Збройні Сили України з нуля. Тоді увесь світ побачив унікальний волонтерський рух, всенародний опір агресору, єдність фронту і тилу. А цього року ми стали країною ЗСУ і волонтерів.

Українську єдність армії і народу, яку створив, береже і зміцнює волонтерський рух, не здолати нікому. У нас один ворог, одна війна і одна перемога.

З початку навчального року учні, вчителі, батьки організують та проводять благодійні акції «Ми віримо в ЗСУ». Підтримуємо не лише речами, а й теплими словами, надсилаючи багато листів, малюнків, побажань. Створюючи різні фото, флешмоби, відеоподяки. Віримо, що дуже скоро ця війна скінчиться, ми забудемо про повітряні тривоги, укриття, страх за своє життя, життя своїх близьких.

Волонтерство для учнів є невичерпним джерелом набуття громадянської освіти, можливістю вчитися та сприяти розвитку солідарності в країні, можливістю реалізувати себе в служінні суспільству. Вчителі та учні нашого закладу не просто говорять про добро та чекають його від інших, а реально діють, намагаються зробити світ кращим своїми добрими та корисними справами.

Так упродовж року було реалізовано пропозиції учнів, організовано проведення благодійних акцій:

- в'язання маскувальних сіток для захисників;
- допомога у виготовленні окопних свічок;
- до Дня Святого Миколая учні, батьки, вчителі долучились до благодійної акції, ініційованої благодійною організацією Карітас. Для дітей-сиріт зібрано подарунки відповідно до листів, які вони відправляли Святому Миколаю. Солодощі також було відправлено дітям, які знаходилися на території визволеної Херсонщини; також зібрано продукти харчування, засоби гігієни, теплі речі та малюнки, листи вдячності захисникам.
- до Дня Захисника України учні виготовили сувеніри, обереги, намалювали малюнки, написали листи зі словами вдячності та любові захисникам. Допомога була передана волонтерам.
- До Великодніх свят учні виготовили сувеніри-обереги (писанки) для бійців Едельвейсу.

З метою підтримки захисників України представники учнівського самоврядування спільно з педагогічним колективом організували ярмарку, на якій були представлені смаколики, дитячі малюнки, поробки. За вилучені кошти було закуплено спортивні костюми та термобілизна для воїнів.

Щиро дякую кожному і кожній за добре серце, підтримку та допомогу.

Аналіз виховної роботи показав, крім позитивних сторін, і ряд проблем, які потребують подальшого удосконалення і вирішення в наступному навчальному році:

- посилення контролю за відвідуванням учнями навчальних занять у класах;
- удосконалення форм проведення годин спілкування та впровадження системи психологічної діагностики виховного процесу в класах;
- посилення роботи з питань безпеки життєдіяльності та профілактики дитячого травматизму;
- посилення роботи з батьками щодо профілактики правопорушень серед учнів.

У зв'язку з цим класним керівникам та класоводам рекомендовано:

- здійснювати діагностику ціннісних орієнтацій та рівня вихованості учнів, що полегшить їм планування виховної роботи у класі.

- творчо підходити до планування своєї роботи, працювати над підвищенням свого методичного рівня, активніше вивчати теоретичні питання стосовно проблем сучасного виховання та застосовувати їх на практиці;
- у роботі використовувати форми і методи, що сприяють вихованню громадської активності учнів;
- виявляти та застосовувати найбільш результативні форми і методи виховання, а також критерії оцінки обраних напрямків роботи в межах класної виховної моделі;
- активізувати та удосконалювати роботу з батьками, залучати батьків до позакласної роботи ліцею;
- ретельніше готуватися до проведення годин спілкування, уроків мужності, чітко продумувати їх виховну мету і прикладати достатньо зусиль щодо її досягнення;
- використовувати наступні інноваційні форми і методи впливу на виховання учнівської молоді в процесі роботи: диспути, соціально-психологічні тренінги, ранки-діалоги, екскурсії, практичні заняття та інше.

Проаналізувавши виховну роботу закладу освіти за 2022/2023 н.р слід зазначити, що всі учні були задіяні в освітньому процесі, майже всі здобувачі освіти були залучені до участі у різноманітних виховних заходах. Учителі ліцею доклали багато зусиль, щоб виховувати справжніх патріотів України, людей, спроможних увійти у нове життя та йти обраним шляхом.

Соціальні мережі

Соціальні мережі стали великою частиною життя сучасного суспільства.

У соціальних мережах не тільки обмінюються смішними картинками і рецептами - бувають сторінки, де можна дізнатися про навчання та дозвілля своєї дитини. Також можна підписатись на знаменитих педагогів-новаторів, підключитися до спільнот для просунутих вчителів, відстежувати нові освітні програми.

Уміння організувати продуктивну і високотехнологічну роботу з соціальними мережами приносить славу і захоплення майбутнього покоління.

Тепер розглянемо окремі платформи, які використовуються у Коломийському ліцеї №5, та визначимо у чому полягає користь їх використання

Facebook - щось на зразок офіційного портфоліо, звідки можна дізнатися, в яких проєктах та заходах учні беруть участь і чим цікавляться. Посилання на

акаунти в соціальних мережах завжди прикріплюють до резюме. Також на сторінці в хроніці розміщені посилання на корисні статті з психології та педагогіки. Результати творчих та інтелектуальних робіт публікуються з тематичного фотографіями та відеозаписами. Кожному з батьків приємно стежити за успіхами дитини, особливо, коли можна цим поділитися на власній сторінці.

Instagram. На відміну від усього іншого, це не браузерний сервіс, а додаток. Тобто, щоб у повній мірі користуватися ним, потрібен планшет або смартфон. На офіційній сторінці викладаються знімки ліцейних свят, заходів та буднів - збираємо «багатий альбом», який можна показувати батькам і не тільки. До речі, в додатку є збережені сторіси, які перетворюють стрічку сторінки на справжнє переміщення в дану подію.

У мережі також є невеликі відео, які легко монтуються прямо в додатку. Instagram - величезна скарбничка візуального матеріалу, в якій знаходяться ілюстрації всіх заходів.

Цей додаток користується великою популярністю серед учнів, батьків та навіть деяких вчителів. Протягом 2022-2023 навчального року було опубліковано 148 дописів про різноманітне «життя» ліцею, із середнім охопленням облікового запису в 4 тис. 211 користувачів.

Табір «Територія свободи»

Влітку в приміщенні філій Коломийського ліцею №5 імені Т. Г. Шевченка організовується робота літнього табору відпочинку "Територія свободи" з денним перебуванням дітей. Відпочинок дітей поєднує працю, спорт з пізнавальною, естетичною, оздоровчою діяльністю. Створенню у дітей доброго емоційного настрою, привнесенню почуття романтики в їхнє повсякденне життя сприяє і оформлення оздоровчого табору: прапор, емблема, гімн, закони життя табору, девізи, речівки.

Організовуючи відпочинок дітей, вихователі використовували різноманітні форми виховної роботи, серед яких спортивні та рухливі ігри, конкурси, подорожі, свята, вікторини, фестивалі, змагання.

Організовуючи літнє оздоровлення дітей, педагогічний колектив планував і будував виховну роботу так, щоб кожна дитина знайшла собі справу по душі; відчула себе сильною, творчою особистістю; збагатилась духовно і почувала себе комфортно.

Усі діти різні, але діапазон занять, з якого може вибирати дитина, добре продуманий, щоб кожен міг знайти для себе щось цікаве та корисне. Маючи на вибір безліч різних видів діяльності, діти обов'язково зацікавляться заняттям,

яке справді їм сподобається. Незалежно від того, чи є вони художниками-початківцями, науковцями чи люблять спорт, діти отримають задоволення в денному таборі «Територія свободи».

У таборі є 6 сеансів на день з вибором заходів для кожного. Розклад ретельно продуманий та пропонує баланс для різних занять протягом дня та усього тижня. Заходи розроблені відповідно до кожної вікової групи. Діти об'єднані зі своїми однолітками, щоб мати можливість насолоджуватися заняттями відповідно до їх віку в безпечному та веселому середовищі.

З метою розкриття внутрішнього потенціалу вихованців всіх вікових груп в таборі працювали гуртки за інтересами:

- гурток акторської майстерності;
- творча майстерня;
- спортивний тимбілдинг (командоутворення);
- гурток «сучасна хореографія»;
- юний психолог;
- english speaking club;
- футбол;
- плавання;
- баскетбол;
- волейбол;
- йога/ аеробіка;
- шахи/шашки;
- настільний теніс;
- основи туризму;
- атлетизм;
- регбі – 5.

Діяльність табору організована в двох локаціях: Шепарівцівській та Раківчицькій філіях. На базі Шепарівцівської філії організовано оздоровчо-спортивний напрямок, де акцентом є саме спортивна діяльність. На базі Раківчицької філії працює табір за інтересами.

Кожна дитина може обрати локацію за своїм вподобанням.

Робота пришкільного табору «ТЕРИТОРІЯ СВОБОДИ» спрямована на зняття напруги, відновлення втрачених сил та здоров'я, поліпшення психологічної та соціальної комфортності в єдиному виховному просторі табору. Від початку воєнних дій на території України багато дітей відчувають соціальну ізоляцію та тривогу. Тому робота табору – це відродження спокою, стабільності, безпечності; створення комфортної атмосфери для дітей.

VIII. Психологічна служба

Пріоритетними напрямками діагностики були:

- вивчення рівня адаптації учнів 1-х класів
- визначення готовності до навчання учнів 4-х класів
- визначення адаптації учнів 5-х класів
- діагностика міжособистісної взаємодії у класах, емоційного стану учнів з 6 по 9- ті класи
- корекційно-відновлювальна робота з учнями впо
- дослідження мотиваційної сфери і спрямованості інтересів учнів 5-10 класи
- дослідження міжособистісних стосунків та взаємин в освітньому середовищі
- виявлення дітей, у яких виникають труднощі у навчанні, спілкуванні та взаємодії з оточуючими; визначення причин цих труднощів; при потребі, скерування до відповідних фахівців з метою встановлення причин та надання допомоги.

Просвітницька робота серед батьків проходила через тематичні індивідуальні консультування «Про причини труднощів адаптації і шляхи взаємодії в їх подоланні» та групове консультування «Як зрозуміти підлітка, причини протестів».

Вивчалися причини девіантної поведінки у учнів "групи ризику".

Моніторинг акцентуацій характеру у підлітків свідчить про домінування збудженого типу. Це свідчить про необхідність модифікації освітнього процесу з урахуванням психологічних особливостей таких підлітків. Їм потрібний простір для рухової активності, а саме для вивільнення накопиченого негативного досвіду взаємодії з оточенням (в тому числі і в сім'ї).

Участь у засіданнях педагогічної ради:

26.10.2022р. «Компетентності НУШ. Моніторинг якості знань учнів 5-х класів».

30.11.2022р. «Обговорення організаційних моментів освітнього процесу.

Визнання результатів підвищення кваліфікації педпрацівників. Актуальні питання вивчення іноземної мови».

29.12.2022р. «Завершення навчального семестру. Аналіз результатів успішності учнів середньої ланки освітнього процесу. Плюси та мінуси ведення електронних журналів у Єдиній школі».

09.02.2023р. «Діяльність МО педагогічних працівників, обговорення актуальних питань. Як зміни в освітньому процесі впливають на успішність учнів 5-11 класів»

20.04.2023р. «Обговорення підсумків олімпіад, аналіз результатів учнів; обговорення питань, щодо проведення підсумкових контрольних робіт».

01.05.2023р. Зустріч з педагогічним колективом для обрання профілю освітнього процесу в новому навчальному році 2023-2024н.р.

Участь у психолого-педагогічному консиліуму:

- Готовність учнів 1-х класів до навчання (27.10.2022)
- Готовність учнів 5-х класів до переходу у середню ланку навчання (27.10.2022).

Впродовж даного періоду практичним психологом було проведено:

- ✓ Тренінгове заняття з педагогами «Де живе мій ресурс»;
- ✓ Зустріч з батьками дітей з ООП «Дозвілля дітей під час канікул».
- ✓ Визначення психологічної готовності першокласників до навчання;
- ✓ Визначення психодіагностичної мотивації навчання учнів 5 класу у старшій ланці;
- ✓ Проводилось дослідження професійних нахилів та інтересів учнів 9 класу;
- ✓ Проводилась діагностика адаптації та емоційно-вольової сфери учнів ВПО;
- ✓ Надавалось індивідуальне консультування учнів з особистих питань;
- ✓ Проводили індивідуальні консультації з питань взаємовідносини з учнями, вчителями, вихователям та батькам.

Корекційна робота з учнями початкової ланки, які мають проблемами у навчанні такі, як відставання у розвитку когнітивних функцій, порушення мотивації навчання, порушенням просторової орієнтації, інфантилізмом, порушенням уваги та пам'яті проводилася диференційовано.

Диференційована допомога таким учням містила в собі:

- використання ігрових способів організації виконання завдань з метою підвищення мотивації навчання і пізнавальної активності учнів;
- озброєння учнів інструментарієм проведення самостійної регуляції;
- навчання учнів загальнонавчальним вмінням і навичкам;
- максимальне використання збережених психічних функцій дитини;
- використання вправ, націлених на розвиток уваги, пам'яті, уяви, мислення;
- корекційна програма «Все в наших руках», учні ВПО (впродовж року);
- профорієнтаційні заняття (учні 9-х класів) (друге півріччя);
- корекційно-розвивальні заняття з розвитку пізнавальних процесів учнів початкових класів, формування командної взаємодії між ними.

З метою профілактики дезадаптації учнів 5-х класів та стабілізації емоційно-вольової сфери дітей (всі класи) була використана програма з психосоціальними іграми «Сміємося, рухаємося разом, щоб краще взаємодіяти з соціумом» (листопад-травень 2022-2023 н.р.)

Корекційно-відновлювальна робота з учнями ВПО

№з/п	Тема проведеної роботи	Дата
------	------------------------	------

1.	Зустріч з елементами тренінгу «Все у наших руках» 1-4 класи. Мета: створення довірливої атмосфери взаємодії між учнями, виявлення їх першочергових потреб, зняття емоційної напруги.	з 08.02.2023р. по10.02.2023р.
2.	Лекція з елементами тренінгу «Разом ми сильні, все у наших руках» 5-8 клас. Мета: зниження рівня тривожності в учнів; знайомство з техніками, які подолають відчуття « не ми управляємо своїм життям», налагодження комунікації у класному колективі.	з15.02.2023р. по17.02.2023р.
3.	Онлайн-опитування учнів «Мої страхи та тривоги, що заважають здоровій взаємодії в соціумі та сім'ї» 7-8 класи.	21.02.2023р.
4.	Тренінгове заняття «Подаруй посмішку світу» Початкова школа	з 15.02.2023р. по17.03.23 р.
5.	Створення соціально-психологічної сторінки «Все у наших руках» для обговорення питань, які турбують учнів ВПО для отримання кваліфікованої допомоги від педагогів та соціально-психологічної служби.	Впродовж II семестру
6.	Заняття з елементами тренінгу до Тижня Психології з внутрішньо-переміщеними учнями середніх і старших класів. Опорні заклади школи.	З 26.04.2023р. по 28.04.2023р.
7.	Публікація статей, які порушують важливі проблеми з якими стикаються учні ВПО та як їх вирішувати на сторінці «Все в наших руках»	Впродовж II семестру
8.	Онлайн-анкетування «Що змінилося в моєму житті після вимушеного переїзду» Для учнів 7-11 класів з метою аналізу та прогностики діяльності соціально-психологічної служби з учнями ВПО	З 02.05.2023р. по 12.05.2023р.
9.	Тренінг з елементами арт-терапії «Мої враження від цього року в новій школі» для учнів ВПО початкової ланки	15.05.2023по 18.05.2023р.

Консультаційна робота:

- з учнями та педагогами проводилася за наступними напрямками:
- з питань емоційного стану дитини (тривожність, агресивність);
- з питань булінгу;

- з питань конфліктів між однокласниками;
- з питань адаптації учнів 5-х класів до навчання;
- з питань готовності до навчання учнів 1-4-х класів.
- з питань щодо профільного навчання учнів 8-го класу.
- з питань визначення рівня творчих здібностей з вчителями.
- Консультування всіх учасників освітнього процесу в телефонному та онлайн режимі за тематикою звернень (за запитом).

Впродовж року проводилась консультативна робота з учнями, батьками, педагогами. Кількість наданих консультацій: учням – 63 (Основні проблеми звернення: психологічні особливості міжособистісних стосунків, гендерні взаємини, підвищення самооцінки та впевненості у собі, формування емоційно-вольової сфери, взаємини у сім'ї, вирішення конфліктних питань, профілактика порушень навчальної дисципліни, запобігання психологічного тиску серед однолітків та витіснення агресивної поведінки, профілактика пропусків уроків без поважних причин); батькам – 16 (психологічні особливості дитини на різних етапах розвитку особистості, проблема «батьки й діти», формування позитивних рис характеру, профілактика порушень навчальної дисципліни); вчителям – 12 (особливості взаємин у колективі, особливості поведінки та причини неуспішності учнів, організація роботи з класним колективом).

За період з 03.10.2022р. по 01.05.2023р. було зареєстровано такі звернення:

- **зі сторони педагогів:** 7 запитів, які стосуються педагогічної взаємодії між учасниками освітнього процесу – 58% ; 3 запити щодо проблем особистого характеру – 25%; 2 запити щодо конфліктних ситуацій у колективі – 17%;
- **зі сторони батьків:** звернення, що стосуються проблеми поведінки дітей (впертість, підвищена тривожність) – 5; проблеми батьки-діти (проблема другої дитини, непорозуміння з підлітками вдома, допомога під час розлучення, втрата одного із батьків) – 9 ;проблема адаптації дитини до школи – 2;
- **зі сторони учнів:** звернення учнів, що стосуються навчання – 12;запити особистого характеру – 43; проблеми з навчанням – 8.

Просвітницька діяльність:

- 16.11.2022р. «Профілактика емоційного вигорання батьків» – публікація статті в батьківських групах;
- 24.11.2022р. «Профілактика професійного вигорання педагогів»
- 01.12.2022р. «Лекція з елементами тренінгу «Профілактика СНІДу»;
- 02.12.2022р. по 08.12.2022р. «Безпечний контент» профілактика кібербулінгу 5-11 класи бесіда з елементами дискусії.

- з 10.12.2022р. по 01.05.2022р. профілактика булінгу у Коломийському ліцеї №5, лекції з елементами тренінгу «Я – у безпечному освітньому просторі».
- з 15.02.2023р. по 01.04.2023р. «Профорієнтація учнів випускних класів. Бесіди з елементами дискусії».
- з 20.01.2023р. по 01.05.2023р. реалізація проекту «Ілюзія щастя» з метою розкриття проблеми трудової міграції до країн Європи батьків учнів. Самотність та відчуття незахищеності підлітків як наслідок цієї ситуації.

Забезпеченість кабінетами та обладнанням

Суміщене приміщення з соціальним педагогом та ігрова кімната (з 15.02.2023 рік)

Забезпеченість обладнанням кабінетів практичних психологів і соціальних педагогів закладів освіти (загальна к-сть)

<i>№ з/п</i>	<i>Найменування</i>	<i>Кабінет практичного психолога</i>
1.	Загальна к-сть кабінетів (ігротека)	1
2.	Письмовий стіл1	1
3.	Стілець	1
4.	Крісло (дитяче сіре)	16
5.	Шафа секційна для навчально-методичних матеріалів	1
6.	Фліп-чарт (магнітна дошка)	-
7.	Комп'ютер (з доступом до Інтернет-мережі) + ліцензоване програмне забезпечення	1
8.	Багатофункціональний пристрій (принтер, сканер, ксерокс)	-

Функціонування ігротеки

Завдяки співпраці з благодійним фондом Terredeshommes 13 лютого 2023 р. в Коломийському ліцеї №5 імені Т.Г. Шевченка почала функціонувати ігрова кімната.

Ігрова кімната - це безпечний простір створений для всіх учнів ліцею. Тут вони проводять більшість вільного часу, беруть спортивне спорядження для активного відпочинку на ліцейному подвір'ї.

За період з 13.03.2023р. по 10.05.2023р. в приміщенні ігротеки практичним психологом було проведено:

- 56 зустрічей з учнями 1-11 класів за програмою «Сміємося, бігаємо, рухаємося, щоб краще рости разом»;

- 2 зустрічі з учнівським самоврядуванням;
- 16 – тренінгових занять, з них 2 на опорний заклад з учнями ВПО «Все в наших руках» (спільно з практичними психологами філій) ;
- 4 тренінги з педагогічними працівниками: 3 – з педагогами Школи молодого вчителя; 1- асистенти педагогів «Де живе мій ресурс».

На початку травня 2023 року, заступник директора Марчук О.Ю. та практичний психолог Томащук Н.М. почали співпрацю ще з одним благодійним фондом «Жовто-блакитні крила». Командою тренерів цього фонду 02.05.2023р. було проведено три зустрічі з елементами тренінгу «Кожен з вас – особистість».

Цікавлячись враженнями учнів від ігрової кімнати, варто зазначити, що це те середовище, де можна весело провести вільний час, пограти в цікаві дидактичні ігри та спілкуватися з друзями.

ІХ. Соціальна робота

Робота соціального педагога була організована відповідно до річного плану роботи на 2022-2023 н.р

Основні завдання діяльності:

1. Соціально-педагогічний супровід розвитку особистості учня, а саме:

- соціально-педагогічний контроль за процесом адаптації першокласників;
- соціально-педагогічний контроль за процесом адаптації п'ятикласників;
- соціально-педагогічний супровід підліткової кризи;
- соціально-педагогічний супровід старшокласників;
- соціально-педагогічний супровід дітей пільгових категорій;
- соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;
- соціально-педагогічний супровід дітей, батьки яких є або були учасниками бойових дій;
- соціально-педагогічний супровід внутрішньо переміщених дітей.

2. Напрямки діяльності соціального педагога:

- діагностична робота або соціально-педагогічна діагностика,
- профілактична робота(у тому числі розвиток соціальних навичок),
- консультаційна робота,
- зв'язки з громадськістю,
- просвітницька робота,

- організаційно-методична робота.

3. Участь у виховній роботі ліцею:

- профілактика негативних проявів поведінки в учнівському середовищі;
- робота з дітьми «групи ризику»;
- профорієнтаційна робота з учнями 9-11 класів;
- робота з дітьми пільгових категорій.

4. Робота з педагогічним колективом та батьками учнів:

- психологічна просвіта педагогічних працівників та батьків;
- сприяння створенню в закладі та вдома сприятливого психологічного клімату;
- попередження можливих ускладнень з дітьми у зв'язку з переходом на наступну вікову сходинку;
- запобігання насильству в сім'ї та закладі освіти.

5. Співпраця з установами соціального, педагогічного, медичного та правового спрямування:

- Службою у справах дітей;
- Центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді;
- Сектором ювенальної превенції Коломийського відділу поліції ГУНП в Івано-Франківській області;
- Коломийською міськрайонною філією Івано-Франківського обласного центру зайнятості;
- медичними закладами (підлітковий та наркологічний кабінети).

У своїй роботі керується Конституцією України, Конвенцією ООН про права дитини, законами України, актами Президента України, Кабінету Міністрів України, рішеннями відповідних органів виконавчої влади, Етичним кодексом спеціалістів із соціальної роботи, методичними рекомендаціями Українського науково-методичного, обласного, районного центру практичної психології і соціальної роботи, а також Статутом, нормативно-правовими актами закладу, трудовою угодою, посадовою інструкцією соціального педагога.

Аналіз методичної роботи соціального педагога за 2022-2023 н.р.

- Складання соціальних паспортів класів, ліцею по категоріях.
- Виступи на психолого-педагогічних консиліумах «Соціально-адаптаційний період учнів 1-х класів».

- Виступ на педагогічній раді «Психологічний супровід адаптації учнів 5-их класів до нових умов навчання».
- Засідання комісії психолого-педагогічного супроводу.
- Виступ на психолого-педагогічному консилиумі 10 класу.
- Участь у засіданнях психолого-педагогічного супроводу інклюзивного навчання.
- Спільно з психологом закладу проводили інтерактивне заняття з вчителями початкових класів на тему: « Психічне здоров'я педагога у сучасних умовах: від теорії до практики».
- Виступи на методичних об'єднаннях класних керівників на теми: «Протидія булінгу в закладі освіти», «Насильство у сім'ї, як захистити дитину?», « Психолого-педагогічні основи спілкування з учнями».
- Зустріч з начальником сектору ЮП РПП Михайлюком Петром (лекція-диспут із запитаннями від учнів на теми булінгу, правопорушень, пропусків уроків, дистанційне навчання та ін.)
- Виступ соціального педагога перед батьками майбутніх першокласників. Рекомендації.
- Надання консультацій соціального педагога за запитом згідно графіку.
- Виступ на педраді на тему: «Стан правової психологічної підтримки тимчасово переміщених осіб».
- Години соціального педагога:
 - (Вивчення особливостей сімейного виховання з учнями 1-х класів. Діагностична методика «Малюнок сім'ї»; Дослідження мікроклімату у класному колективі за методикою « Соціометрія » (Дж. Морено) з учнями 5-х класів.). За результатами досліджень були проведені індивідуальні та групові консультації з батьками і вчителями, а також соціально-перетворювальні заняття з учнями.
 - « Дружба – це ...» з учнями 5-х класів (спільно з психологом);
 - « Що таке булінг? Види булінгу. Протидія булінгу!» (анкетування) з учнями 5-7 класів;
 - « Толерантність врятує світ», « 1 грудня – Всесвітній день прав дитини»;

« Година спілкування до Міжнародного дня людини з інвалідністю»,
Допомога в проведенні акції, присвяченої Всесвітньому дню боротьби зі
СНІДом « Знати, щоб жити »;

інтерактивне заняття « Протидія булінгу в учнівському середовищі»;
створення колажу про права дитини, інтерактивне заняття «Правила
дружби» (5-ті класи) , «Спілкування хлопців та дівчат. Принципи
рівноправного і ненасильницького спілкування», «Ефективне спілкування.
Відпрацювання навичок безпечного спілкування в неті» з учнями 7-9
класів, « Переваги упевненої поведінки».

В ліцеї здійснюється просвітницько-профілактична робота щодо
здорового способу життя. З цією метою діє Рада профілактики
правопорушень, завдання якої – попередити правопорушення, формувати
правову свідомість, коригувати відхилення у поведінці учнів, пропагувати
здоровий спосіб життя. Діє батьківський всеобуч, щомісячний рейд
«Блукаючі учні», проводяться заняття за просвітницькою програмою
«Рівний - рівному», а також проведено години на теми: « Особливості дії
тютюнового диму, алкоголю і наркотиків на підлітків» з учнями 7-9
класів,« Психологічні і соціальні наслідки ранніх статевих стосунків» з
учнями 9-11 класів;«Спілкування з однолітками. Булінгу стоп!» учні 5-х
класів (спільно з психологом);

Згідно річного плану проводились профорієнтаційні дослідження з
учнями 9-11-х класів, метою яких є допомогти учням пізнати свої психологічні
особливості – схильності, інтереси, пов'язані з вибором професії, ознайомити
учнів з існуючими професіями. Для досягнення поставленої мети були
проведені такі методи: методика ДДО (диференційно-діагностичний
опитувальник), анкета інтересів, індивідуальні консультації.

(Відкрите заняття з профорієнтації з учнями 10 класу на тему:
«Усвідомлений вибір професії як запорука життєвого успіху».)

Систематично оновлюється банк даних соціального паспорту ліцею.

Загальна кількість дітей опорного закладу – 1201 учень:

- дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування – 10;
- дітей-напівсиріт – 32;
- дітей, сім'ї яких постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи – 1;
- дітей з інвалідністю –28;
- дітей, які здобувають освіту індивідуально – 1;
- дітей, які здобувають освіту в інклюзивних класах – 26;

- дітей, схильних до девіантної поведінки, які знаходяться на внутрішньому обліку – 2;
- дітей, схильних до девіантної поведінки, які знаходяться на обліку в ЮП ГУНП – 0;
- дітей з малозабезпечених сімей – 39;
- дітей з багатодітних сімей – 211;
- дітей, батьки яких проходили чи проходять службу в ЗСУ, зоні АТО – 76;
- дітей, батьки яких загинули в зоні проведення АТО/ООС - 7;
- дітей (ВПО), сім'ї яких переселені з АР Крим та зони проведення АТО/ООС – 55;
- дітей, які отримують пенсію або соціальну допомогу у зв'язку з втратою годувальника – 17;
- дітей, які перебувають в складних життєвих обставинах – 5;
- дітей із сімей, в яких батьки тривалий час відсутні – 1.

На ці категорії учнів заведено відповідну документацію.

Соціально-психологічні дослідження в закладі

Тема	Мета	Клас/група	К-ть дітей	Результати
Адаптація учнів в першому класі	Оцінити рівень шкільної мотивації і адаптації, вивчення рівня самооцінки, стану тривоги, агресії, стосунки з однокласниками	1-і класи	71учн.	Високий р. адаптованості-43уч. Середній рівень-21уч. Зовнішня мотивація-5 Низький р. адаптованості-2уч.
Проективна методика «Малюнок сім'ї»	Діагностика сімейних взаємин. Виявити ставлення дитини до членів своєї сім'ї, роль дитини у сім'ї	1-і класи	60 учнів	З результатами діагностики були ознайомлені класні керівники, а також батьки за запитом. З 7- ма учнями були проведені індивідуальні консультації та заняття.
Адаптація учнів 5-их класів	Визначення особистісної	5-і класи	74 учні (68опитаних)	Адаптовані – 40 уч. Неадаптовані – 15 учн.

	адаптованості школярів			Деадаптовані - 1учн.
Адаптація учнів 5-их класів	Діагностика рівня шкільної тривожності	5-і класи	74 учні (68опитаних)	Низький рівень тривожності - 12учн. Середній рівень тривожності - 25 уч. Підвищений рівень тривожності – 14уч. Високий рівень тривожності – 5уч.
Соціометрія	Вивчення взаємостосунків в учнівському колективі	5-і класи	74 учні (68опитаних)	Лідери - (навчання-5, дозвіл ля-4) Прийняті-57 Неприйняті -13
Методика на виявлення учнів «групи ризику»	Виявлення дітей «групи ризику»	8-і класи	48 учнів	1. Взаємини в сім'ї Високі бали – 10 уч. 2. Агресивність Високі бали –11уч. 3. Недовіра до людей Високі бали –12уч. 4. Невпевненість у собі Високі бали –15 уч.
Методика дослідження соціально-психологічної адаптації за К.Роджерсом і Р.Даймондом		10-й кл.	30 учнів (25 опитаних)	Адаптованість -17 учн. Середній р.адапт.- 5 учн. Низ. рівень адапт.- 3 учн.
Диференційно-діагностичний опитувальник (ДДО)	Дослідження професійних нахилів, інтересів учнів	9-і класи	25 учнів	Людина – людина - 11 уч Людина – природа-4 Людина-техніка-10 Людина – худож. образ -8

				Людина – знак.система-1
Диференційно- діагностичний опитувальник (ДДО)	Дослідження професійних нахилів, інтересів учнів	10,11 клас	32 учнів	Людина – людина -13 Людина – природа -7 Людина-техніка-3 Людина – худож. образ-11 Людина – знак. система-4

Х. Медичне обслуговування, організація шкільного харчування

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій проводиться згідно з діючим законодавством.

Медичний огляд учнів у 2022 році було проведено з дотриманням усіх санітарно-епідеміологічних правил і норм.

Організовано медичне обслуговування працівників. Працівники їдальні проходили медичні огляди два рази на рік, інші працівники та педагогічний персонал – до початку навчального процесу. Результати проходження медичного огляду фіксуються в особових медичних книжках, терміни контролюються сестрою медичною.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування в закладі освіти. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти. На початок навчального року видано наказ «Про організацію харчування учнів в 2022/2023 навчальному році».

Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р №305 передбачає урізноманітнення підходів до організації шкільного харчування. Зокрема, тепер в закладах освіти дозволено влаштування кейтерингу, що має відповідати всім вимогам щодо безпечності харчових продуктів.

У всьому опорному закладі, надаються послуги кейтерингу з організації харчування, що здійснюється на основі перспективного меню, складеного з урахуванням сезонності.

Класні керівники та медсестра щоденно ведуть облік харчування дітей пільгової категорії. Належним чином заповнюються і всі необхідні журнали.

Діти, сім'ї яких постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи, діти з інвалідністю, діти, які здобувають освіту в інклюзивних класах, діти, які отримують пенсію або соціальну допомогу у зв'язку із втратою годувальника, діти, батьки яких проходили службу в зоні АТО або служать в ЗСУ, діти, сім'ї яких переселені з АР Крим та зони проведення АТО/ООС, а також діти з малозабезпечених сімей були забезпечені безкоштовними гарячими сніданками за кошти державного і місцевого бюджетів. Загальна кількість дітей пільгових категорій опорного закладу, що мають право на безкоштовне харчування, складає 228 дітей.

Вартість харчування за батьківські кошти становить 35 грн. Для учнів пільгових категорій, згідно наказу управління освіти від 29.12.2021р. №186-од «Про встановлення вартості харчування учнів в закладах дошкільної та загальної середньої освіти та розміру плати за перебування дітей в закладах дошкільної освіти Коломийської територіальної громади»: 1-4 класи – 21 грн., 5-8 класи – 25 грн., 9 клас – 27 гривень.

Послуги харчування надаються фізичною особою-підприємцем Мальон Михайлом Михайловичем відповідно договору про закупівлю послуг з організації харчування. У закладі організовано повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей (замовлення та прийняття до закладу безпечних і якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, виконання норм харчування тощо).

В умовах пандемії коронавірусу харчування забезпечувалося із урахуванням усіх протиепідемічних заходів, створено умови для дотримання особистої гігієни (антисептик біля входу, мило рідке). Розроблено та затверджено режим та графік харчування дітей у їдальні.

В дошкільних підрозділах організовано триразове харчування дітей, наявне примірне чотиритижневе меню, погоджене начальником Коломийського управління Держпродспоживслужби. Здійснюється постійний контроль за організацією харчування в групах, виховання культурно-гігієнічних навичок у дітей, дотримання санітарно-гігієнічних вимог. Взято під контроль продукти, які завозяться в заклад, сертифікати їхньої якості.

XI. Охорона праці та безпеки життєдіяльності

У Коломийському ліцеї №5 імені Т.Г.Шевченка приділяється велика увага роботі з охорони праці та техніки безпеки. Відповідальний за організацію

роботи з питань ОП заступник директора НВР Гаврилюк О.В. На початку навчального року у ліцеї був виданий наказ «Про організацію роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії, пожежної безпеки і призначення відповідальних осіб за дотримання правил техніки безпеки, пожежної і електричної безпеки». Всім працівникам ліцею роздані інструкції з охорони праці. На початку навчального року проведений первинний інструктаж з охорони праці та техніки безпеки з зазначенням їх у книзі інструктажів. Проводяться цільові та позапланові інструктажі, зокрема про роботу під час карантину, діях у надзвичайних ситуаціях, під час воєнного стану, у канікулярний період та ін.

Всі працівники пройшли медогляди за складеним графіком.

З 26 по 28 жовтня 2022 року комісією з охорони життя і здоров'я працівників, стану техніки безпеки та охорони праці проведено громадський огляд стану техніки безпеки і охорони праці. Підсумки його розглянуто на педраді № 10 від 30.11.2022 р.

Проведено навчання працівників з питань техніки безпеки, пожежної безпеки та охорони праці з 19 по 30 жовтня з наступним проведенням екзамену 2 листопада 2022 року (1 раз на три роки).

Проведено навчання кочегарів з питань підготовки теплового господарства до опалювального періоду з наступним екзаменом 9 жовтня і 14 грудня 2022 року.

Проведена перезарядка вогнегасників у липні 2022 року.

З метою посилення контролю за збереженням життя і здоров'я вихованців та учнів, попередження надзвичайних ситуацій перед новорічними святами у закладі освіти було проведено перевірку протипожежного та технічного стану приміщень зі складанням акта обстеження приміщень та інженерних комунікацій від 18.12.2022 року, перевірку забезпечення приміщень необхідною кількістю первинних засобів пожежогасіння, стану шляхів евакуації і запасних виходів, комплектацію пожежних щитів, наявності інструкцій з пожежної та техногенної безпеки.

Протягом року систематично проводилися інструктажі зі здобувачами освіти з безпеки життєдіяльності під час осінніх і зимових канікул, новорічних та різдвяних свят з фіксацією у відповідних журналах; роз'яснювальна робота щодо правил поведінки в умовах низьких температур, дотримання правил у період поширення епідемічних захворювань, бесіди щодо попередження дитячого травматизму.

Так у вересні був проведений тиждень «Увага! Діти на дорозі». Класні керівники концентрували увагу дітей на обережному поводженні на дорогах. Напередодні осінніх канікул був проведений тиждень безпеки. Проведені такі

бесіди: «Обережно: газ. Правила користування газовими приладами», «Дотримання правил дорожнього руху – обов’язок кожного», «Цінуй здоров’я і життя», «Вогонь у лісі – дуже небезпечно», «Безпечне дозвілля» та інші. Напередодні зимових канікул були проведені інструктажі, переглянуті відео та презентації про безпечне докiлля, викладено на сайт .

Особлива увага була приділена роботі з профілактики захворювань на грип та ГРВІ. У коридорах і класах провітрювались приміщення та проводилось вологе прибирання.

У закладі за 2022 рік зареєстровано 1 випадок травматизму під час освітнього процесу. Аналіз нещасних випадків свідчить про те, що діти травмуються в побуті найбільше через пустощі та необережність.

Постійно оновлюється куточок з охорони праці, додаються пам’ятки з охорони праці і безпеки життєдіяльності.

Коломийська філія №7

Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка

Коломийська філія №7 Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка - це структурний підрозділ опорного закладу, який забезпечує надання освітніх послуг із отримання початкової і базової середньої освіти. Заклад здійснює свою діяльність в межах компетентності, передбаченої чинним законодавством України , освітньої програми та річного плану закладу, Статутом опорного закладу та Положенням про філію.

Мова навчання – українська.

Філія працює за п’ятиденним робочим тижнем.

Мережа

Система освіти складається з двох освітніх рівнів: початкова школа – 4 роки; основна – 5 років.

У 2022-2023 навчальному році контингент складав 280 учнів, з них на сімейній формі 36 учнів. Було відкрито 10 класів, з них 5 початкової ланки і 5 – основної. Середня наповнюваність класів – 28 учнів. В філії створено 5 інклюзивних класів, в яких навчається 5 учнів на інклюзивній формі навчання.

Працювали 3 групи подовженого дня.

Всі учні мікрорайону були охоплені навчанням.

На початку навчального року – 280 учнів.

1-4 класи – 133 учні.

5-9 класи – 147 учнів.

Впродовж року, в зв'язку з виїздом за кордон, вибуло – 10 учнів:

1-4 класи – 1 учень;

5-9 класи – 9 учнів.

Станом на 01.05.2023 року у закладі освіти – 270 учнів: 1-4 класи – 132;

5-9 класи – 138 учнів.

Початкова школа забезпечує становлення особистості дитини, її інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток. Пріоритетом у початковій ланці є розвиваючі форми і методи навчання.

Основна школа дає базову освіту, допрофільну, що є фундаментом загальноосвітньої підготовки дітей, готує їх до вибору форм подальшого навчання, профільного навчання.

Інклюзивне навчання в закладі організоване на підставі заяв батьків, висновків ІРЦ, визначених рівнів підтримки та наказів директора «Про організацію навчання за інклюзивною формою». Створено 5 класів з інклюзивною формою навчання, в яких 6 дітей з ООП:

1 клас – 1 учень (4 рівень підтримки); 2 клас – 1 учень (3 рівень підтримки), 6 клас – 1 учень (3 рівень підтримки), 7 клас – 2 учні (4, 3 рівень підтримки), 9 клас – 1 учень (2 рівень підтримки).

Учні з ООП навчаються за Типовими освітніми програмами. Командою психологічного супроводу розроблені індивідуальні навчальні плани у відповідності до особливостей сприйняття дитини (загальноосвітня, адаптована або модифікована).

Для кожного учня створено індивідуальну модель підтримки:

- сформовано команду психолого-педагогічного супроводу, до якої увійшли представники ІРЦ, практичний психолог, спеціалісти з корекційно-розвиткової роботи, учителі та батьки дитини;

- змінені прийоми та методи викладання матеріалу з урахуванням індивідуальних особливостей учня.

За класами з інклюзивною формою навчання закріплені асистенти учителя 1 клас – Березовська У.А., 2 клас – Павлюк Т.І., 6 клас – Прокопчук Х.В., 7 клас – Бучовська М.І., Дем'янюк І.М., 9 клас – Калінічева Г.Д.

Індивідуальні програми розвитку відповідають вимогам, переглядаються щодо усіх учнів з особливими потребами відповідно до вимог двічі на рік. В окремих випадках зміни проводилися частіше, зокрема, спілкуючись з дітьми, враховуючи побажання батьків. Найбільшим успіхом у роботі з учнями є те, що вони не помічають своєї відмінності від однолітків, вільно з ними спілкуються, беруть участь у житті класу.

Для подолання соціальних та психологічних бар'єрів учням надаються корекційно-розвиткові послуги: заняття з логопедом – 7 год., заняття з дефектологом – 9 год., заняття з практичним психологом – 11 год., заняття з ЛФК – 7 год.

Спеціалісти, які здійснюють психолого-педагогічний супровід дитини, ведуть журнали обліку роботи та занять з дітьми протягом усього навчального року та відповідно з індивідуальною програмою розвитку. Учителі інклюзивного класу, асистенти вчителя, психолог брали участь у постійно діючих семінарах та практичних конференціях з питань інклюзивної освіти, пройшли курси підвищення кваліфікації, провели тиждень заходів для дітей з ООП. Протягом року здобувачі освіти з ООП приймали активну участь у класних та загальношкільних заходах.

Запорука ефективної організації інклюзивного навчання – співпраця та партнерство не тільки долучених до нього осіб, а усіх учасників освітнього процесу закладу освіти.

Підсумки роботи ГПД

Для учнів початкової ланки було створено 3 групи подовженого дня (1,5 ставки), які відвідувало 90 учнів. В них працювало 4 вихователі:

1 клас – Ославська Г.В., 0,5 ставки;

2, 3-А класи – Кіндрачук О.Д., 0,25 ставки; Березовська У.А., 0,25 ставки;

3-Б, 4 класи – Павлюк Т.І., 0,5 ставки.

Для роботи ГПД було надано навчальні кабінети. Усі діти, які відвідували ГПД, були охоплені гарячим харчуванням, дотримувались режиму роботи.

Групи фінансувалися з місцевого бюджету.

Відвідування

Навчання відбувалось за очною формою. З метою забезпечення безпеки учнів і працівників філії в період воєнного стану, у закладі обладнано найпростіше укриття, що дало можливість проводити навчання в одну зміну.

Педагогічним колективом проведено відповідну роботу щодо збереження й розвитку мережі.

Всі учні внесені в алфавітну книгу, на кожного заведена особова справа. Здійснюється чіткий контроль за прибуттям і вибуттям учнів, на що є відповідні документи (довідки, накази).

Питання відвідування учнями навчальних занять контролюється адміністрацією та класними керівниками. Запізнення учнів на уроки контролюється черговим адміністратором, черговими учнями, вчителями.

Періодично класні керівники дають адміністрації інформацію про відвідування закладу освіти учнями свого класу та вжиті заходи щодо пропусків занять.

За всі пропуски занять учні надають довідки з медичної установи чи пояснення батьків, які зберігаються в особових справах учнів протягом навчального року. Для перевірки аналізуються облік відвідування занять в класному журналі та наявність довідок за пропуски занять. Питання відвідування занять учнями та надання відповідних документів обговорюється з учнями в класах та з батьками на загальношкільних, класних зборах, в індивідуальних бесідах.

Кадрове забезпечення

У 2022-2023 навчальному році у Коломийській філії № 7 працювало 29 педагогічних працівників, з них 3 - сумісники.

Із них мають:

- кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 14
- кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» – 5

- кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» – 1
- кваліфікаційну категорію «спеціаліст» – 8.

Педагогічні звання:

- «Учитель – методист» – 1
- «Старший учитель» – 10.

За віком: до 30 років – 4 учителі, 31-40 років – 7, 41-50 років – 7, 51-54 роки – 3, 55-60 років – 6, понад 60 років – 2. Середній вік педагогічного колективу складає 45 років. Плинності кадрів немає. **Кадрова політика направлена на прийняття молодих спеціалістів.**

Атестація

Дотримуючись принципів загальності, колегіальності, гласності, протягом 2022-2023 року було проатестовано 4 педагоги.

За результатами атестації 2 вчителів підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший вчитель», 1 педагогу присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» і 1 – кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

Курсова підготовка

Учителі закладу дбали про своєчасне підвищення свого фахового рівня, таким чином пройшли курси підвищення кваліфікації в Івано-Франківському ОШПО, де кожен мав можливість вибирати курс, актуальний саме для нього. Також активно брали участь в різноманітних вебінарах, конференціях, проходили курси підвищення кваліфікації на платформах Едера і Прометеус.

Педагоги закладу приділяють увагу підвищенню не тільки фаховій майстерності, а оволодівають сучасними технологіями організації освітнього процесу. Всі вчителі використовують технічні засоби, володіють навичками роботи з ІКТ. Порівняння показників результативності методичної роботи свідчать про динаміку росту професійної майстерності педагогів завдяки підвищенню якості самоосвітньої діяльності, проходження курсової перепідготовки, атестації вчителів.

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Олімпіади

Одним із головних показників педагогічної майстерності та результативності наполегливої роботи вчителів є робота з обдарованими учнями та їх перемоги на Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін, у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах.

У II етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін переможцями стали:

- польська мова: Романюк Аліна, 9 клас – II місце; Гритчук Віра, 9 клас – III місце; Гоянюк Тетяна, 9 клас – III місце. Вчитель – Бірчак А.В.;
- математика: Гуменюк Володимир, 6 клас – III місце; Лазорик Анастасія, 7 клас – III місце. Вчитель – Мотиль О.С.;
- англійська мова: Романюк Аліна, 9 клас – III місце. Вчитель – Ковбаснюк У.В.;
- правознавство: Романюк Аліна, 9 клас – III місце. Вчитель – Павлова О.І.;
- біологія: Чобанюк Анастасія, 9 клас – III місце. Вчитель – Каленчук О.М.;
- інформаційні технології: Романюк Аліна, 9 клас – III місце. Вчитель – Волощук Н.М.;
- християнська етика: Шевчук Дарія, 7 клас – III місце. Вчитель Гуменюк В.Ф.

У III етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін взяла участь учениця 9 класу Романюк Аліна з предмету інформаційні технології (4 місце); учні 9 класу Романюк Аліна, Гоянюк Тетяна з польської мови (5 місце).

У II етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика переможцем стала учениця 3-Б класу Суботяк Каріна – III місце.

Педагогічний колектив йде в ногу з часом, тому питання постійного професійного розвитку педагогів для підвищення якості освітнього процесу та забезпечення професійних потреб кожного вчителя є одним з пріоритетів.

У 2022-2023 н. р. проведено відкриті уроки та майстер-класи з предметів.

Усі вчителі провели уроки на високому методичному рівні, відповідно до сучасних вимог педагогіки та психології. Присутні на уроках мали змогу збагатити свою творчу лабораторію цікавими методичними прийомами та формами роботи.

Вчитель	Тема відкритого уроку
Каленчук О.М.	STEM-урок «Побачити ДНК» (9 клас); науково-популярний позакласний захід «Фізики чи хіміки» (8 клас)
Мотиль О.С.	Урок на тему Лінійна функція, її графік та властивості (7 клас); гра «Щасливий випадок» (6 клас); відео-подорож «Математика у крилатих виразах та цитатах» (9 клас)
Павлова О.І.	Урок на тему «Галицько-Волинська держава за короля Данила» (7 клас)
Попович С.В.	STEM-урок бінарний урок: образотворче мистецтво, трудове навчання тема 1 «Розробка емблеми писанки рідної країни» (дівчата), тема 2 «Писанка дружби» (хлопці) (7 клас); майстер-клас «Творчі представлення»
Жолоб Л.І.	Урок на тему «Е.По. «Золотий жук». Характеристика образів Вільяма Леграна, Джупітера» (7 клас)
Футулуйчук Н.І.	Творча майстерня «My Christmas» (6 клас); брей-ринг «Хто знає англійську краще» (6клас)
Ковбаснюк У.В.	Урок на тему «Modern Technologies»(9 клас); захід « St. Valentines Day» (7 клас)
Заяць Л.М.	STEM-урок рок на тему «Природні зони Північної Америки» (7 клас)
Кіндрачук О.Д.	Урок на тему «Складання речень за малюнками» (2 клас); «Де дружніші, там і сильніші. Українська народна казка «Ведмідь і бджоли» (2 клас)
Прокопчук Х.В.	Інтелектуальна гра з елементами квесту «Подорож країною інформатики» (3-4 клас)
Кіцанюк Н.Р.	Урок на тема «Іменник як частина мови» (4 клас); урок на тему «Практичне застосування найпростіших навичок знаходження площі прямокутника» (4 клас); захід «Подорожуємо країнами Європи»(4 клас)

Пньовська М.М.	Урок на тему «Види речень за метою висловлювання та інтонацією», «Додавання виду 350+170» (3-Б клас)
Титик Г.М.	Урок на тему «Вода – джерело життя» (3-А клас), захід « Ми єдині, бо Україна в нас одна» (3-А клас)
Гриник Г.І.	Урок на тему «Число і цифра 7. Порівняння чисел у межах 7. Склад числа 7» (1 клас); квест «День здоров'я» (1 клас) ; «День піци» (1 клас)

Допрофільна освіта (варіативна складова)

Метою допрофільної освіти є:

- формування у дитини здібності робити усвідомлений вибір подальшого профілю навчання;
- формування інтересів, потреби самовмотивованого навчання;
- забезпечення реалізації інтересів, нахилів і здібностей учнів;
- реалізація прикладної спрямованості навчання.

Для досягнення мети та опираючись на профілі навчання ліцею (філологічний), варіативну складову навчального плану поділено наступним чином:

- На підсилення предметів:

українська мова: початкові класи – 1 год.(всього 5), 6 клас – 1 год., 9 клас – 1 год., 7 клас – 0,5 год.;

історія України: 8 клас – 0, 5 год., 9 клас – 0,5 год.;

англійська мова: 9 клас – 0,5 год.;

технології: 5 клас – 1 год.

На індивідуальну роботу з учнями:

англійська мова – 0,5 год., біологія – 0, 5 год., історія – 1,5 год.

Гуртки

Основними напрямками роботи шкільних гуртків є закріплення, збагачення та поглиблення знань, набутих дітьми у процесі навчання,

розширення загальноосвітнього світогляду, формування інтересів до різних галузей науки, техніки, мистецтва, спорту, виявлення і розвиток індивідуальних творчих здібностей та нахилів.

У філії №7 протягом навчального року діяли 7 гуртків:

STEM-дослідники – керівник Федорчак Г.І., Юний рятувальник – керівник Каленчук О.М., Ансамбль – керівник Бойчук Л.Б., Духовний – керівник Гуменюк В.Ф., Волейбольний – керівник Микитюк Л.-М.В., Загальна фізична підготовка – керівник Груздов А.Р., Драматичний – керівник Гриник Г.І.

Гуртки працюють згідно з затвердженим графіком. Робота всіх гуртків спланована відповідно до програм, затверджених МОН, ведуться журнали гурткової роботи, проводиться облік відвідування учнів. Проведене опитування серед дітей-гуртківців свідчить про те, що учні із задоволенням відвідують гуртки, беруть активну участь у конкурсах та позакласних заходах.

Виховна робота

Основні завдання закладу освіти щодо формування творчої соціально активної, всебічно розвиненої особистості вимагають від педагогів нових підходів до організації виховної роботи. Виховання цінностей у Новій українській школі має проходити без перешкод, наскрізно та охоплювати всі моменти учнівського життя на основі цілепокладання і цілеорганізації виховної взаємодії на засадах спільних цінностей. Спрямованість наскрізного виховного процесу на побудову програми виховання на спільних цінностях у закладах освіти – це модель освіти майбутніх поколінь.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

1. Проведення цілеспрямованої роботи щодо створення умов для особистісного розвитку і творчої самореалізації учня.
2. Формування особистості-патріота України, який усвідомлює свою належність до сучасної європейської цивілізації.
3. Формування правової культури, підготовка здобувачів освіти до свідомого вибору сфери життєдіяльності.
4. Посилення ролі сім'ї у вихованні дітей, зміцнення її взаємодії з закладом освіти.
5. Розвиток учнівського самоврядування в філії, використання нових форм реалізації виховного потенціалу.
6. Оптимізація змісту і форм виховного процесу.

7. Збереження та покращення фізичного, психічного та соціального здоров'я особистості.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в 2022-2023 навчальному році працювало 5 класних керівників початкових класів та 5 класних керівників 5-9 класів, педагог-організатор, практичний психолог.

У цьому навчальному році проведені тематичні зустрічі, позакласні заходи та відкриті виховні години: «Посвята в нушеннята», «Сто днів першокласника» (1 кл. – кл. кер. Гриник Г.І.), Зустріч птахів «Прилітайте, пташки, до рідних домівок» (2 кл. – кл. кер. Кіндрачук О.Д.), «Шевченкові березини» (3-А кл. – кл. кер. Титик Г.М.), Квест «Осінній марафон» (3-Б кл. – кл. кер. Пньовська М.М.), Хресна дорога (3-А – 3-Б кл. – кл. кер. Титик Г.І., Пньовська М.М.), Новорічний калейдоскоп (4 кл. – кл. кер. Кіцанюк Н.Р.), Літературні читання поезій Ліни Костенко (5 кл. – кл. кер. Федорчак Г.І.), «Волонтери поряд» (6 кл. – кл. кер. Футулуйчук Н.І.), «Ми – європейці» (7 кл. – кл. кер. Ковбаснюк У.В.), Літературні читання поезій Лесі Українки «Я маю те, що в серці не вмирає» (8 кл. – кл. кер. Жолоб Л.І.), «Пам'яті Небесної сотні» (9 кл. – кл. кер. Павлова О.І.)

З метою поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, профілактичної та превентивної роботи, а також забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості у 2022-2023 навчальному році педагогом-організатором було проведено такі заходи:

- ✓ День знань
- ✓ Флешмоб миру «Мм маємо вільні крила, бо ми з України, ми разом сила»
- ✓ Акція «Подаруй бібліотеці книгу»
- ✓ Парад стіннівок до Дня вчителя
- ✓ Карооке по-українськи
- ✓ Благодійна ярмарка «Крок до перемоги» на підтримку ЗСУ
- ✓ Квест-гра «Нація нескорених»
- ✓ Кінолекторій «Енергозберігаючі технології», конкурс малюнків «Енергозбереження очима дітей»
- ✓ Челендж «Візьми з собою посмішку» до Всесвітнього Дня доброти
- ✓ Мітинг-реквієм «Свіча пам'яті» (до Дня пам'яті жертв голодомору)
- ✓ Обмін думками «Здоров'я – це не все, але все без здоров'я – ніщо»
- ✓ Акція «Допоможи зимувати птахам»
- ✓ День безпечного Інтернету «Разом до найкращого Інтернету»
- ✓ Онлайн-челендж «День єднання!»
- ✓ Розважальна програма «Лямурррр шоу»
- ✓ Онлайн - челендж до 24 лютого «Горда Україна не стала на коліна»

- ✓ Інтелектуальна гра «Шевченкознавці»
- ✓ Великодній благодійний ярмарок «Кладу до кошика я перемогу»
- ✓ Онлайн - челендж «Їм наш Великдень не забрати!»
- ✓ Квест «За чисте довкілля»
- ✓ Флешмоб до Дня вишиванки
- ✓ Родинне свято
- ✓ Свято останнього дзвоника

У рамках тематичних тижнів були організовані виставки книг, а також інформаційні фотозони.

Організація харчування

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у філії. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти. На початок навчального року видано наказ «Про організацію харчування учнів в 2022/2023 навчальному році».

Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р №305 передбачає урізноманітнення підходів до організації шкільного харчування. Зокрема, тепер в закладах освіти дозволено влаштування кейтерингу, що має відповідати всім вимогам щодо безпечності харчових продуктів.

У філії, як і у всьому опорному закладі, надаються послуги кейтерингу з організації харчування, що здійснюється на основі перспективного меню, складеного з урахуванням сезонності.

Класні керівники та медсестра щоденно ведуть облік харчування дітей пільгової категорії. Належним чином заповнюються і всі необхідні журнали.

Вартість харчування за батьківські кошти становить 35 грн, Для учнів пільгових категорій, згідно наказу управління освіти від 29.12.2021р. №186-од «Про встановлення вартості харчування учнів в закладах дошкільної та загальної середньої освіти та розміру плати за перебування дітей в закладах дошкільної освіти Коломийської територіальної громади»: 1-4 класи – 21грн, 5-8 класи – 25 грн, 9 клас – 27 гривень.

Безкоштовно харчується 54 учні пільгових категорій: 3 – сиріт, 17 – дітей учасників АТО, ООС, бойових дій, 1 – дитина громадян, що постраждали внаслідок ЧАЕС, 2 учнів-переселенців з південно-східних областей України, 16 учнів з малозабезпечених сімей, 1 – дитина, яка перебуває у складних життєвих обставинах, 2 – дітей з інвалідністю, 6 – дітей з інклюзивних класів, 3 – дітей, сім'ї яких позбавлені годувальника, ВПО – 3 учнів.

Чергові вчителі проводять чергування в їдальні згідно графіка, стежать за дисципліною під час обіду.

З метою організації якісного та повноцінного харчування учнів закладу освіти, допомоги соціально незахищеним категоріям дітей у філії, роботу організовано наступним чином:

- Забезпечено належну організацію та якісне надання послуг з харчування учнів;
- організовано контроль за якісною роботою харчоблоку, його утриманням та забезпеченням необхідним обладнанням, інвентарем та посудом;
- забезпечено організацію повноцінного та якісного харчування учнів відповідно до затверджених норм харчування;
- організовано харчування учнів закладу освіти відповідно до графіка роботи їдальні.

Стан травматизму

Згідно з планом роботи, з метою забезпечення державної політики в галузі охорони дитинства впродовж року класними керівниками проводились бесіди з питань попередження травматизму серед учнів. Було проведено тижні безпеки життєдіяльності та безпеки дорожнього руху. Упродовж навчального року додатково проводилися бесіди з попередження дитячого травматизму напередодні осінніх, зимових, весняних і літніх канікул, проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності і охорони праці під час проведення екскурсій, відвідування театрів, участі у спортивних заходах.

У Філії створено постійно діючу комісію з розслідування нещасних випадків у складі Завідувача філії Галини Ткачук, заступника завідувача Олександри Павлової, голови профспілки Оксани Кіндрачук, педагога-організатора Ганни Федорчак. У 2022-2023 навчальному році нещасних випадків зафіксовано не було. Напередодні літніх канікул з учнями проведені первинні інструктажі з питань запобігання дитячому травматизму.

У 2022-2023 навчальному році робота Раківчицької філії Коломийського ліцею №5 була спрямована на виконання:

- Конституції України;
- Конвенції про права дитини;
- Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення»,
- Державного стандарту початкової загальної освіти,
- Державного стандарту базової загальної середньої освіти,
- Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти,
- Статуту;
- Закону України «Про дошкільну освіту»;
- - Базового компоненту дошкільної освіти;
- - Положення про дошкільний підрозділ;
- - Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання дошкільних освітніх закладів;
- інших законодавчих та нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

Заклад у 2022-2023 н.р. надавав здобувачам освіти послуги на рівні дошкільної, початкової та базової загальної середньої освіти (дошкільний підрозділ, 1-9 класи).

1. Забезпечення базової загальної середньої освіти, охоплення навчанням, збереження контингенту

У 2022-2023 н.р. продовжено системну роботу щодо збереження й розвитку мережі. У філії організовано освітній процес за денною, індивідуальною (педагогічний патронаж - 1 учень, 9 клас та сімейною – 9 учнів) інклюзивною (3 учнів) формами навчання, що забезпечує право кожної дитини на вільний доступ до освіти. Працювала 1 група (0,25 ставки) подовженого дня, яку відвідувало 30 учнів 2-4-х класів.

Станом на 05.09.2022 року у закладі навчалось – 120 учнів.

Укомплектовано 9 класів, з них:

- класи початкової освіти – 4 класи;
- класи базової середньої освіти – 5 класів.

Середня наповнюваність класів – 13,3 учнів.

Станом на 01.05.2023 у філії навчається 111 учнів, з них тимчасово внутрішньо переміщені – 10 учнів.

1-4 класи – вибуло – 3 учнів. Всього: 53 учнів.

5-9 класи – вибуло – 6 учнів. Всього: 58 учнів.

Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлена зміною місця проживання родин і пов'язана з переїздами: 9 учнів виїхали за межі району, з них – у заклади України 1 учень, 8 – в заклади за кордоном.

Відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, згідно заяв батьків, станом на 01.05.2023 до 1-го класу не подано жодної заяви, в зв'язку з тим, що на території обслуговування проживають тільки 2 дітей, які за віком можуть відвідувати заклад освіти. З них одна дитина зареєстрована до 1 класу опорного закладу.

З жовтня 2022 року до філії приєднано дошкільний підрозділ, в якому налічується 19 вихованців, функціонує одна (інклюзивна) група.

Перспективи:

1. Удосконалити мережу закладу відповідно до запитів батьківської громадськості на освітні послуги та форми здобуття освіти.
2. Формувати сучасне освітнє середовище Нової української школи шляхом зміни просторово-предметного оточення, впровадження нових програм та засобів навчання.
3. Створювати сучасне інноваційне освітнє середовище для забезпечення оптимальних умов для розвитку і саморозвитку вихованців.

2. Створення рівних умов доступу до освіти, створення освітнього дизайну та розумного пристосування для інклюзивних дітей

З метою реалізації державної політики з питань забезпечення права дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграції їх до загального освітнього простору, надання їм психолого-соціальної та педагогічної підтримки для адаптації серед однолітків та підготовки до самостійного життя у соціумі та враховуючи побажання батьків у 2022-2023 н.р. функціонувало два інклюзивні класи, у яких навчаються 3 дітей з особливими освітніми потребами. У кожному інклюзивному класі працював асистент вчителя та проводились корекційно-розвиткові заняття спеціалістами згідно рівнів підтримки. Тому, філія зреалізувала завдання щодо створення інклюзивного середовища.

Дошкільний підрозділ відвідує одна дитина з особливими освітніми потребами. Згідно встановленого рівня підтримки спеціалістами проводились корекційно-розвиткові заняття.

Перспективи:

1. Облаштувати та обладнати матеріально-технічну базу для ресурсної кімнати.
2. Поповнити засоби корекції, корекційного обладнання.

3. У дошкільному підрозділі доповнити осередки засобами загального корекційного призначення та спеціальними засобами корекції психофізичного розвитку.

3. Становлення ключових та професійних компетентностей сучасного вчителя, здійснення методичної роботи

Освітній процес у закладі забезпечують 20 педагогів, з яких 17 педагогів мають основне місце роботи, 3 – сумісники.

З них 14 (70%) педагогів з вищою категорією; 3 (15%) – II категорії; 3 (15%) – спеціалісти. Педагогічне звання «учитель-методист» має 1 педагог, звання «старший учитель» – 7 педагогів.

У дошкільному підрозділі освітній процес забезпечують 7 працівників, з яких 4 педагогічні працівники, 3 – обслуговуючий персонал. За рівнем кваліфікації педагоги мають такі кваліфікаційні категорії: першої кваліфікаційної категорії – 2 педагоги (50%), другої кваліфікаційної категорії – 1 (25%), спеціаліст – 1 (25%).

Орієнтуючись на діяльнісний, проєктний, компетентнісний і інтегрований підходи розбудови змісту освіти, з метою підвищення ефективності організації освітнього процесу у 2022-2023 н.р. педагогічний колектив закладу працював над реалізацією науково-методичного питання **«Розвиток творчого потенціалу учнів, реалізація їх нахилів і здібностей в різних сферах діяльності»**.

Координацію роботи методичних об'єднань здійснює методичний кабінет опорного закладу як осередок методичної та інноваційної діяльності. У 2022-2023 н.р. активно проходили предметні тижні, методичні засідання, творчі звіти вчителів, які атестувалися.

У цьому навчальному році було проведено тижні: фізичної культури і спорту, основ безпеки життєдіяльності, писемності, зарубіжної літератури, математики, іноземних мов, STEAM-тиждень, історії, естетичних дисциплін, психології, природничо-математичних дисциплін, шевченківські дні, інклюзивної освіти, екології.

У дошкільному підрозділі було проведено тематичні тижні: дошкільця, національно-патріотичного виховання, здорового харчування, STEAM-освіти, безпеки життєдіяльності, родини.

У рамках тижнів проводилися показові уроки, виховні заходи, виставки.

Упродовж 2022-2023 навчального року педагоги **підвищували кваліфікацію** шляхом неформальної освіти, проходження курсової підготовки на базі Івано-Франківського інституту післядипломної педагогічної освіти. Найпопулярнішими були освітні платформи для підвищення кваліфікації EdEra, Prometheus, На Урок, Всеосвіта.

Підвищенню ключових та професійних компетентностей учителя згідно сучасного Професійного стандарту сприяла участь Мадерук О.С., вчителя початкових класів у сертифікації та її успішне проходження.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє **атестація педагогічних працівників** закладу, яка здійснюється відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України. У наявності перспективне та поточне планування атестації педагогічних працівників, плани атестації педагогічних кадрів виконуються. Своєчасно та якісно оформлюються відповідні документи (у наявності накази, протоколи, атестаційні листи, звітна документація).

У 2023 році проатестовано 2 педагогів філії. За результатами атестації: відповідає кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель» – 2 педагоги (Попадюк А.А., учитель зарубіжної літератури та Червенюк С.В., учитель математики).

Мадерук О.С., вчитель початкових класів філії виявила бажання щодо проходження добровільної сертифікації та успішно її пройшла.

У ході впровадження Державних стандартів освіти здійснювався психологічний супровід учасників освітнього процесу. З метою виявлення та здійснення корекції дезадаптаційних процесів учнів проведена діагностика у вересні-жовтні 2022 р., адміністрацією закладу були відвідані уроки, перевірялася документація. На основі результатів та висновків відбулися засідання психолого-педагогічних консилиумів, матеріали вивчені та узагальнені наказом.

З метою активізації методичної роботи на базі опорного закладу в 2022-2023 н.р. були проведені засідання педагогічних рад, у яких активну участь взяли учителі філії.

Викликом 2022-2023 н.р. було організація освітнього процесу в умовах воєнного стану. Здійснювався психологічний супровід учасників освітнього процесу. Вчителями початкових класів проводилися мотиваційні п'ятихвилинні «ранкові зустрічі», загально-розвиваючі заняття; практичним психологом, вчителями-предметниками, для учнів усіх вікових категорій психологічні хвилини.

Удосконалення методичної роботи закладу здійснюється шляхом впровадження ІКТ-технологій, які знаходять застосування в багатьох напрямках навчання, упроваджуються нові форми спілкування через соціальні мережі: фейсбук, інстаграм, вайбер, скайп.

Перспективи:

1. Використовувати сучасні ІТ-технології, мультимедійні засоби навчання, оновити електронну базу для вивчення предметів природничо-математичного циклу.
2. Застосовувати технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет.
3. Удосконалити методичну роботу закладу з підвищення професійної майстерності педагогів щодо організації дистанційного навчання, впровадження форм та методів роботи НУШ, сучасної системи оцінювання.
4. Активізувати роботу педагогів щодо створення власних освітніх ресурсів, відеоматеріалів, методичних розробок.
5. Систематично залучати педагогічних працівників до розробки локальних документів: програм, посібників.
6. Мотивувати вчителів до проходження добровільної сертифікації.

4. Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей здобувачів освіти

Аналізуючи стан успішності за I семестр, слід зауважити, що показник якості навченості складає 96,7%. Встановлено, що з 58 учнів 5-9 класів закінчили I семестр 2022-2023 навчального року на:

- високий рівень – 2 уч. (3,4%),
- достатній – 11 уч. (19%),
- середній – 44 уч. (72,3%),
- початковий – 2 уч. (3,3%).

Згідно наказів МОН України здобувачів освіти 4-х, 9 класів звільнено від проходження державної підсумкової атестації. Учні 9 класу 2022 року випуску одержали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти. На жаль, жоден учень не одержав свідоцтва з відзнакою. У цьому навчальному році учениця 9 класу Фурман Дарина претендує на отримання свідоцтва з відзнакою.

Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» нагороджено 5 здобувачів освіти 5-8-х класів, які мають високі досягнення (10-12 балів) з усіх предметів за 2021-2022 навчальний рік.

Важливою складовою науково-методичної роботи закладу є виявлення, розвиток і реалізація потенційних можливостей здобувачів освіти. На жаль, якісне навчання у закладі не підтверджено перемогами учнів у предметних конкурсах, олімпіадах, професіоналізмом педагогів. У I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад взяло участь 89 здобувачів освіти, у міському етапі олімпіад з базових дисциплін взяв участь 21 учень, але жоден не став призером.

Перспективи:

1. Заохочувати учнів до участі в різних етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад, апробувати різні моделі досягнення результату без ризику для дітей отримати негативну оцінку.
2. Сприяти підвищенню якості навчання через впровадження інноваційних педагогічних технологій, що передбачають розвиток творчих здібностей вихованців.
3. Формувати навички самоосвіти, самоконтролю та самооцінки обдарованих учнів.
4. Підвищити рівень мотивації здобувачів освіти закладу як основу здобуття якісної освіти.

5. Створення виховного середовища для індивідуального розвитку здобувачів освіти

Виховна робота у філії здійснювалася відповідно до Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів за напрямками: робота методичної спільноти класних керівників; робота з батьками; попередження травматизму; профілактика правопорушень серед молоді; збереження здоров'я учасників освітнього процесу; спортивно-масова робота; робота з військово-патріотичного напрямку; робота учнівського самоврядування.

Питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директорові, засіданнях педагогічної ради, засіданнях методичних об'єднань класних керівників, засіданнях органу самоврядування.

У 2022-2023 н.р. функціонувало 3 гуртки: спортивний, психологічний, декоративно-прикладного мистецтва. У порівнянні з минулими роками відсоток охоплення здобувачів освіти гуртками є меншим – 45 учнів, що становить 40,5 %. У зв'язку з карантинними обмеженнями та воєнним станом результативність діяльності гуртків теж зменшилася, оскільки міські конкурси, змагання були відмінені або перенесені. Проте маємо результати за участь у **дистанційних конкурсах**:

- вихованці гуртка декоративно-прикладного мистецтва нагороджені грамотою Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської державної адміністрації за участь у відкритому міському екологічному онлайн конкурсі «Магія новорічної іграшки» (керівник Федорчук Н.М.);
- учні філії брали участь у Всеукраїнському математичному конкурсі «Кенгуру».

Маємо результат у спорті: учень 9 класу Ямбор Євген посів III місце у змаганнях з велосипедного туризму.

Невід'ємною складовою розбудови виховного середовища є *діяльність учнівського самоврядування*, яка підсилює створення толерантного виховного середовища в закладі.

З їхньої ініціативи та підтримки було проведено шкільні заходи та свята: День знань, День захисника України, День працівника освіти, День української писемності та мови, різдвяні свята, Валентинів день тощо.

З метою підтримки захисників України представники учнівського самоврядування спільно з педагогічним колективом організували ярмарку, на якій були представлені смаколики, дитячі малюнки, поробки. За вилучені кошти було закуплено спортивні костюми та термобілизна для воїнів.

Для реалізації педагогіки партнерства у закладі проводився День учнівського самоврядування.

Продовжено роботу щодо проведення благодійних акцій, розвивається волонтерський рух. Так, упродовж року було реалізовано пропозиції учнів, організовано проведення благодійних акцій:

- в'язання маскувальних сіток для захисників;
- допомога у виготовленні окопних свічок (організатори Семенюк Н.А., Семенюк О.С.):
- до Дня Святого Миколая учні, батьки, вчителі філії долучились до благодійної акції, ініційованої благодійною організацією Карітас. Для дітей-сиріт зібрано подарунки відповідно до листів, які вони відправляли Святому Миколаю. Солодощі також було відправлено дітям, які знаходилися на території визволеної Херсонщини; також зібрано продукти харчування, засоби гігієни, теплі речі та малюнки, листи вдячності захисникам.
- до Дня Захисника України учні виготовили сувеніри, обереги, намалювали малюнки, написали листи зі словами вдячності та любові захисникам. Допомога була передана волонтерам.
- До Великодніх свят учні виготовили сувеніри-обереги (писанки) для бійців Едельвейсу.

Щиро дякую кожному і кожній за добре серце, підтримку та допомогу. Хресна дорога - дорога болю та страждання. 12 квітня, молодь та учнівство мали можливість розважати над муками Спасителя.

Попередження та профілактика негативних проявів серед дітей та підлітків є пріоритетним напрямком діяльності педагогічного колективу. Здійснено аналіз стану організації профілактичної роботи в колективі, питання розглядалося на нарадах при директорові, засіданнях батьківського комітету.

Психологічною службою проведено ряд інформаційно-просвітницьких заходів щодо запобігання торгівлі, експлуатації та жорстокого поводження з дітьми, частково виконано план спільних дій з різними органами та службами

Коломийського міськвиконкому: проведено бесіди, зустрічі з працівниками правоохоронних органів, конкурси, вікторини.

Як результат, фактів правопорушень учнями закладу не зафіксовано.

Розроблено та затверджено план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, а також порядку реагування на його випадки, застосування заходів виховного впливу на учнів. Класними керівниками систематично проводиться роз'яснювальна робота з учнівськими та батьківськими колективами з метою створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей ціннісних життєвих навичок, профілактики проявів булінгу (цькування) та попередження про адміністративну відповідальність.

Однак була заява матері учениці 3 класу про булінг щодо її дитини іншою дитиною. Питання було розглянуто комісією і встановлено, що факту булінгу не було.

Психологічною службою проведено ряд заходів в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»: виставка плакатів «Ми проти насилля! Скажи насиллю СТОП»; години спілкування та бесіди з дітьми: «Поняття про насильство, ознаки та прояви, шляхи протидії. Як себе захистити», «Зупинимо булінг разом», «Вчинок, відповідальність, наслідок», «Кібербулінг в освітньому середовищі. Як запобігти та протистояти», «Порядок дій у ситуації домашнього насильства», «Ми герої безпеки в Інтернеті»; тренінг «Насиллю –НІ!»; перегляд фільму «Хто такі волонтери?».

Інформація з питань виховної роботи висвітлюється та постійно оновлюється на сайті закладу.

Перспекиви:

1. Оновити підходи щодо роботи професійної спільноти класних керівників.
2. Забезпечити пошук цікавих, сучасних, ефективних форм роботи з учнями, батьками.
3. Сприяти участі учнів філії в Міжнародних, Всеукраїнських, обласних конкурсах, проєктах, виставках дитячих робіт.
4. Активізувати профілактичну роботу щодо розвитку навичок безконфліктного спілкування та усвідомлення своїх свобод, обов'язків з боку здобувачів.
5. Формувати в учнів навички конструктивного вирішення конфліктів у міжособистісних стосунках.
6. Здійснити корекцію річного плану роботи закладу спільно з представниками учнівського самоврядування (відмінити неактуальні заходи, залишивши практичні, дієві, інноваційні).
7. Оптимізувати виховний простір філії, забезпечити відродження національних традицій, громадянського виховання, пропаганди здорового

способу життя, зменшення негативних впливів соціального середовища на дітей, попередження дитячої бездоглядності та правопорушень.

6. Упровадження інноваційної освітньої діяльності

Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національна доктрина розвитку освіти, соціальні перетворення в українському суспільстві змінили орієнтації у галузі освіти і вимагають удосконалення української національної школи. Головна стратегія педагогічної діяльності спрямована на формування духовного світу особистості, розкриття потенційних можливостей та здібностей учнів. Розв'язання цих актуальних проблем можливе тільки на основі широкого використання інноваційних педагогічних ідей та технологій.

Інноваційна освітня діяльність — це педагогічна діяльність, яка цілеспрямована та орієнтована на зміну й розвиток освітнього процесу з метою досягнення вищих результатів, одержання нового знання, формування якісно іншої педагогічної практики.

Елементами інноваційної освітньої діяльності в освітньому процесі у нашій філії є: використання електронних підручників, мультимедійних презентацій, програмного забезпечення. У виховному процесі – це участь педагогів та учнів у різноманітних проектах. Так учні філії, практичний психолог та педагог-організатор взяли участь у проєкті «Успішна школа через ефективне самоврядування» в рамках програми «Мріємо та діємо» та проєкті Terre des hommes “Рух, ігри та спорт”. У межах швейцарського фонду "Terre des hommes" з учнями філії проводиться психосоціальна робота. Здійснюється експериментальний проєкт "Рух, ігри та спорт у психосоціальному розвитку дітей". Команда філії бере участь у проєкті “Успішна школа через ефективне самоврядування” в рамках програми ” Мріємо та діємо.”

Учні з наставниками двічі відвідали тренінг. Зустріч була цікавою, змістовною. Представники команди поділилися своїми ідеями, планами по їх втіленню в життя та поглядами на майбутнє. Тренінг проводили креативні освітяни зі Львова від “Інституту Суспільних Ініціатив”.

21 квітня у Коломиї відбулася практично-наукова конференція “Звичаї і традиції – фундамент національної культури” активну участь у якій взяли і учні нашої філії: заслухали етнографічні наукові доповіді, присвячені великоднім традиціям Покуття, дізналися багато нового про нашу унікальну культуру, фольклорну спадщину та її важливість в сьогоденні; на подвір’ї музею. Мали змогу переглянути гаївки та веснянки, які властиві саме нашій місцевості, побачили справжні великодні ігри, забави, із задоволенням долучилися до традиційних розваг. 25 квітня команда філії взяла участь у квесті

«Великодні перегони» історичними архітектурними пам'ятками в рамках проведення XIII фестивалю «Писанка 2023». За активну участь та перемогу (4місце) учні нагороджені подякою та сертифікатом на 600грн.

Спільними зусиллями педагогів в учнів сформоване толерантне ставлення до дітей з ООП, оточуючих, тимчасово переміщених осіб, спостерігається високий рівень участі учасників освітнього процесу в благодійних акціях, у закладі створено безпечні та комфортні умови.

Перспекиви:

1. Упровадити ідеї педагогіки толерантності в освітню діяльність.
2. Продовжити участь у проектах.

7. Соціальний захист, збереження здоров'я, медичне обслуговування, організація шкільного харчування

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій проводиться згідно з діючим законодавством. Згідно соціального паспорту кількість категорійних учнів у 2022-2023 н. р. збільшилася і становить 37 (33,3%), мин.рік - 13 учнів (11,9%).

Медичний огляд учнів у 2022 році було проведено з дотриманням усіх санітарно-епідеміологічних правил і норм.

Організовано медичне обслуговування працівників. Працівники їдальні проходили медичні огляди два рази на рік, інші працівники та педагогічний персонал – до початку навчального процесу. Результати проходження медичного огляду фіксуються в особових медичних книжках, терміни контролюються сестрою медичною.

У закладі було організовано повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей (замовлення та прийняття до закладу безпечних і якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, виконання норм харчування тощо).

В умовах пандемії коронавірусу харчування забезпечувалося із урахуванням усіх протиепідемічних заходів, створено умови для дотримання особистої гігієни (антисептик біля входу, мило рідке). Розроблено та затверджено режим та графік харчування дітей у їдальні.

У I семестрі для учнів філії було організовано кейтерингову послугу. З II семестру сніданки готуються безпосередньо у філії.

У дошкільному підрозділі послуги харчування надаються фізичною особою-підприємцем Мальон Михайлом Михайловичем відповідно договору про закупівлю послуг з організації харчування, складеного 02 лютого 2023 року. В дошкільному підрозділі організовано триразове харчування дітей, наявне

примірне чотиритижневе меню, погоджене начальником Коломийського управління Держпродспоживслужби. Здійснюється постійний контроль за організацією харчування в групі, виховання культурно-гігієнічних навичок у дітей, дотримання санітарно-гігієнічних вимог. Взято під контроль продукти, які завозяться в заклад, сертифікати їхньої якості. В дошкільному підрозділі харчуються діти пільгових категорій: багатодітні (3 дітей), внутрішньопереміщені (2 дітей), 1 дитина з ООП .

Перспективи:

1. Організувати освітній процес на засадах збереження здоров'я, розвивати професіоналізм педагогів щодо формування основ здорового способу життя, культури здоров'я, превентивного навчання і виховання дітей та учнівської молоді.
2. Сприяти забезпеченню раціонального харчування, впровадженню системи НАССР.
3. Придбати сучасне устаткування (за умови фінансування з бюджету):
 - Електродухова піч - 1 шт.;
 - овочерізка електрична з насадками - 1 шт.

8. Дотримання вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності, стан дитячого травматизму

Пріоритетним завданням філії є організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності. На початок навчального року оформлено всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, на експлуатацію харчоблоку та акт санітарно-технічного стану філії. Питання ОП та БЖ обговорюються на нарадах при директорові, заслуховувалося на засіданні педагогічної ради. З учнями було проведено тижні безпеки дорожнього руху, безпеки життєдіяльності, акції «Будь уважним, пішоходе!».

Сплановано роботу класних керівників та педагогів щодо попередження дитячого травматизму. Класні керівники демонстрували відео, презентації, спільно з учнями розв'язували практичні завдання щодо попередження травмувань. Особлива увага приділялася роботі щодо вивчення правил поведінки з вибухонебезпечними предметами та поведінці у воєнний час.

Цьогоріч до філії не надходило повідомлень про побутовий травматизм.

Відповідно до вимог нормативних документів у дошкільному підрозділі розроблена відповідна документація з питань дотримання безпеки та охорони праці. Визначено обов'язки посадової особи щодо забезпечення пожежної безпеки, призначено відповідальну особу за пожежну безпеку будівель, споруд, приміщень, а також за утримання й експлуатацію засобів протипожежного захисту, затверджені інструкції з безпеки на робочому місці і безпеки

організації життєдіяльності дітей та учасників освітнього процесу. За період роботи нещасних випадків з дітьми під час освітньої роботи і робітниками на робочому місці не відбувалося.

Перспективи:

1. Посилити пропедевтичну роботу щодо дотримання учасниками освітнього процесу правил безпеки життєдіяльності, профілактики дитячого травматизму шляхом демонстрації відеороликів, практичного відпрацювання дій в надзвичайних ситуаціях, моделюванню та аналізу життєвих ситуацій.

9. Стимулювання учнів та педагогів закладу

Стимулювання діяльності учасників освітнього процесу, створення умов для формування їх творчої особистості, що впливає на успішне функціонування закладу, є одним із завдань, що ставиться перед адміністрацією філії.

За результатами роботи працівники закладу були відзначені різними нагородами: до Дня працівників освіти та Великодніх свят педагогічний колектив отримав грошові винагороди.

10. Створення розвивального, безпечного та комфортного освітнього середовища

У контексті *розбудови Нової української школи* набуває актуальності проблематика створення розвивального освітнього середовища. Орієнтуючись на тенденції реформаторських змін, наш заклад успішно зреалізував завдання щодо створення розвивального освітнього середовища. Зокрема, за рахунок державної субвенції учнів 5 класів було забезпечено партами, а для роботи в класі - комп'ютерним обладнанням (Мозабуком), придбано 50 штук м'яких стільців та 2 пуфи для актової зали, набір меблів для учительської кімнати.

Результативність:

1. У кожній класній кімнаті НУШ створені освітні осередки.
2. Створено освітнє середовище у початковій ланці.
3. Облаштовано класні кімнати новітніми меблями.

Перспективи:

1. Забезпечити створення матеріально-технічних, санітарно-гігієнічних, ергономічних, естетичних, психолого-педагогічних умов для забезпечення організації освітнього процесу учнів НУШ.
2. Продовжити етап становлення освітнього середовища в 6 класі НУШ.

Розвивальне середовище дошкільного підрозділу відповідає вимогам та організовано з урахуванням інтересів дітей та їх віковим особливостям: створені комфортні, сприятливі умови для розвитку вихованців в самостійній і спільній діяльності. В закладі обладнано спортивний куточок в ігровому

приміщенні для проведення рухової діяльності та організації фізкультурного дозвілля, а це й: шведська стінка, м'ячі, скакалки, обручі, спортивні палиці тощо. Для організації музичної діяльності заклад забезпечено музичними інструментами, підсилювачем звуку. Організація освітнього простору у сучасному закладі потребує широкого використання нових ІТ технологій, мультимедійних засобів навчання, оновлення ігрового та дидактичного обладнання, проте у нашому дошкільному підрозділі недостатня кількість сучасних технічних засобів. Потребує оновлення ігрове та фізкультурне обладнання. Особливої уваги потребує створення інклюзивного середовища, влаштування елементів доступності для осіб з особливими освітніми потребами та створення ресурсної кімнати.

Ще одним важливим напрямком діяльності закладу в 2022/2023 н.р. було створення рівних умов щодо отримання освітніх послуг, створення освітнього дизайну та розумного пристосування для дітей з особливими освітніми потребами. Тому в 2022-2023 н.р. з метою реалізації державної політики з питань забезпечення права дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграції їх до загального освітнього простору, надання їм психолого-соціальної та педагогічної підтримки для адаптації серед однолітків та підготовки до самостійного життя у соціумі та, враховуючи побажання батьків, у філії функціонували 2 інклюзивних класи, в яких здобували освіту 3 дітей. У кожному інклюзивному класі працював асистент вчителя та проводились корекційно-розвиткові заняття спеціалістами.

Група вихованців дошкільного підрозділу також є інклюзивною. Надаються послуги одній дитині з особливими потребами. У групі працює асистент вихователя, з дитиною проводяться корекційно-розвиткові заняття спеціалістами. У зв'язку із відсутністю спеціаліста, дитина не отримує послуги реабілітолога.

Перспективи:

1. Забезпечити індивідуалізацію освітнього процесу.
2. Здійснити «пошук» відповідних кадрів з числа корекційних педагогів (реабілітолог).
3. Формувати в інших учнів толерантності, розуміння та підтримки людей з відмінностями, навичок співробітництва та винахідливості.
- 4.

11. Організація фінансово-господарської діяльності. Зміцнення матеріально-технічної база закладу

Домінуючим пріоритетом розвитку закладу й надалі залишатиметься питання створення комфортних умов для навчання та виховання дітей у різних площинах освітнього процесу.

Джерелами фінансування філії є бюджетні кошти - загальний фонд, благодійні внески та спонсорська допомога.

З бюджету фінансується заробітна плата працівникам, комунальні послуги (газ, світло, зв'язок).

У 2022-2023 н.р. за бюджетні кошти перекрито покрівлю корпусу А1 . Шкільну котельню передано в експлуатацію Теплосервісу, з II семестру заклад опалювався альтернативним паливом (дровами).

Результативність:

I. Бюджетні кошти

На придбання освоєно – 435885 грн. З них:

1. Крісла м'які – 30750 грн.
2. Пуф бумеранг– 12249.66 грн.
3. Набір меблів – 6500 грн.
4. Стіл учнівський одномісний з стільцем – 78840 грн.
5. Будівельні матеріали – 31699,80грн
6. Будівельні матеріали для перекриття даху – 249617,60грн.
7. Малоцінні та швидкозношувані матеріали – 22707,81грн.
8. Медикаменти – 1766,64 грн;
9. Світильник лінійний – 1195,00 грн;
- 10.Світильник LED – 559.00

1. Безоплатно від управління освіти поповнено Підручники – 1943,82 грн;

Силами батьківської громадськості, учнями, технічних працівників у закладі було зроблено:

1. Ремонт класних кімнат та навчальних кабінетів.
2. Частковий ремонт дерев'яної підлоги в спортивній залі.
3. Заливка підлоги в кабінеті англійської мови.
4. Здійснено озеленення пришкольньої території, скошування трави.

Перспективи:

З метою якісної підготовки закладу до нового навчального року та опалювального сезону до міської ради були спрямовані листи-клопотання щодо виділення додаткового фінансування на виконання ряду робіт та послуг:

1. Виготовлення проектно-кошторисної документації на водовідведення.
2. Видалення сухостою та коронування дерев на території закладу.

Пріоритетними завданнями діяльності навчального закладу в 2023-2024 н.р. визначено:

- забезпечення реалізації Державного стандарту початкової освіти та Державного стандарту базової середньої освіти;
- удосконалення системи управління закладом в контексті сучасних реформаторських змін в освіті;
- проведення внутрішнього моніторингу якості освіти;
- забезпечення розвивального та безпечного освітнього середовища, продовження створення сприятливих умов для інклюзивного навчання;
- оптимізація виховного простору, відродження національних традицій, громадянського виховання, пропаганди здорового способу життя, зменшення негативних впливів соціального середовища на дітей, створення толерантного середовища;
- розвиток ключових та професійних компетентностей педагогів закладу в контексті сучасного Професійного стандарту;
- забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу;
- оптимізація фінансово-господарської діяльності закладу.

Діяльність дошкільного підрозділу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, формування їх особистості, забезпечення соціальної адаптації, забезпечення всебічного розвитку відповідно до їх задатків, нахилів, здібностей та потреб. Реалізація завдань Базового компонента дошкільної освіти здійснювалась за інваріантною та варіативною складовою навчального плану. Освітня діяльність закладу здійснюється за Програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».

Одним із важливих напрямків діяльності підрозділу було формування навичок основ безпеки учасників освітнього процесу під час воєнного стану. Педагоги навчали елементарних навичок самозахисту в навколишньому середовищі. Ознайомлювали з джерелами небезпеки в докільці (у природі, поміж людей, серед предметів); з причинами виникнення небезпечних ситуацій; зі шляхами запобігання їм; з негативними наслідками нехтування правилами безпеки. Навчали піклуватися про своє здоров'я та здоров'я інших, гігієнічним нормам поведінки, психологію спілкування, гігієною харчування.

У сучасних суспільно-політичних умовах, коли Україна зусиллями українських військових, добровольців, волонтерів відстоює свободу і територіальну цінність, пріоритетного значення набуває патріотичне виховання дітей. Таке виховання включає плекання любові до Батьківщини, національної

самосвідомості й гідності; дбайливе ставлення до рідної мови, культури, традицій; потребу зробити свій внесок у долю країни. Впродовж року вихователі працювали за напрямками патріотичного виховання: формування уявлень про сім'ю, родину, рід і родовід; краєзнавство; ознайомлення з явищами суспільного життя; формування знань про історію держави, державні символи; ознайомлення з традиціями і культурою свого народу; формування почуття власної гідності, поваги до своїх національних особливостей, української мови; толерантного ставлення до представників інших національностей, до ровесників, батьків, інших людей.

Пріоритетні завдання діяльності дошкільного підрозділу:

- продовження роботи по створенню сучасного освітнього простору сприятливого для гармонійного розвитку особистості дошкільника як гаранту готовності до школи та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини;
- сприяти розвитку здоров'язберезувальної компетентності дітей через формування доступних знань і уявлень про здоровий спосіб життя про основи безпеки життєдіяльності шляхом інтеграції родинного і суспільного виховання на основі спільних зусиль з батьками вихованців;
- удосконалювати роботу з патріотичного виховання через формування в дошкільників художньо-естетичних цінностей.

Шепарівцівська філія

Коломийського ліцею №5 ім. Т.Г. Шевченка

1. Загальні відомості

Контингент учнів	На кінець 2022/2023 навчального року у філії навчається 90 учнів, з них 1-4 класів – 42 учнів, 5-9 класів – 48 учнів, випускників 9 класу – 10 учнів.
Рух учнів	Станом на 05.06.2023 року – 90 учнів. На закінчення навчального року – 90 учнів
Мова навчання	Українська
Форма власності	Комунальна
Режим роботи	Перша зміна
Педагогічний колектив	Педагогічний колектив нараховує 20 педагогів, з них 20 мають повну вищу освіту. <ul style="list-style-type: none">- учителі вищої категорії – 9;- учителі першої категорії – 5;- учителі другої категорії – 5;- учителі спеціалісти – 1;- учителі із званням «Старший учитель» - 5.
Забезпечення харчуванням	Гарячим безкоштовним харчуванням забезпечено 12 учнів пільгових категорій – близько 13,3% від загальної кількості учнів.

2. Матеріально-технічна база

№	Показники	За проектом	Фактично
1.	Кількість шкільних приміщень	1	1
2.	Контингент учнів	270	90
	в т.ч. в І зміну	270	90
3.	Корисна площа приміщень (м. кв.)	1363	1363
	на одне учнівське місце (м. кв.)	5,0	14,05
4.	спортивна зона (м. кв.)	360	360
	господарська зона (м. кв.)	400	400
5.	Кількість класів	9	9
	кількість класів I ступеня	4	4
	кількість класів II ступеня	5	5
6.	Кількість навчальних кабінетів	11	10
7.	Потужність спортзалу (місць)	30	30
8.	Потужність їдальні (місць)	75	75
9.	Кількість адміністративних та інших приміщень	7	7
	учительська кімната	1	1
	кабінет директора	1	1
	бібліотека	1	1
	котельня	1	1
	туалетні приміщення	3	3
№	Показники	Фактично	

1.	Кількість книг, брошур, журналів	4493	
2.	У тому числі підручників у тому числі	1936	
	З них для 1-4 класів	745	
	З них для 5-9 класів	1191	

Розділ І. Організаційно-правові засади діяльності

Шепарівцівська філія – це структурний підрозділ Коломийського ліцею №5 імені Т. Г. Шевченка, який забезпечує надання якісних освітніх послуг з отримання початкової та базової середньої освіти.

Філія спрямовує свою діяльність на реалізацію державної політики в галузі середньої освіти, керуючись основними нормативними документами.

На 05.09.2022 року в списках філії налічувалось 90 учнів. Учні розділені на 9 класів, з них 4 – це 1-4 класи, 5 – 5-9 класи.

Філія працює за п'ятиденним робочим тижнем.

Вихідними днями є субота та неділя.

Головною метою діяльності філії є забезпечення реалізації права громадян на здобуття освіти, задоволення потреб громади у догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку, а також створення щонайкращих умов для всебічного самовияву і розвитку здібностей дітей, утвердження особистості в різних видах діяльності, для активізації мислення і творчої ініціативи.

Діяльність філії спрямована на реалізацію основних завдань:

- збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, формування їх особистості;
- розвиток пізнавальних здібностей і нахилів, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту;
- виховання любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей інших націй і народів, свідомого ставлення до себе, оточення та довкілля;
- розвиток у дітей естетичного сприйняття об'єктів і явищ довкілля, емоційно-цілісного ставлення до навколишнього, творчих здібностей засобами різних видів мистецької діяльності.

Програмно-методичне забезпечення освітнього процесу відповідає переліку навчальних видань, рекомендованих МОН України.

Розділ II. Навчально-методична та виховна робота

Однією з пріоритетних була проблема підвищення професійного рівня вчителя через самоосвіту та самовдосконалення. Тому основне завдання організованих заходів – включити вчителів у процес вдосконалення особистої кваліфікації, перетворити її на об'єкт цього вдосконалення. Саме тому в плані роботи методичних структур були передбачені індивідуальні та колективні форми роботи: робота над науково-методичною проблемою, самостійна робота над методичною темою, самоосвіта, консультування, творчі звіти, участь у фахових конкурсах, опрацювання фахових журналів і методичної літератури. Проводились показові уроки, на яких вчителі демонстрували вміння застосовувати новітні технології, здійснювати оцінювання учнів. Під час обговорення обмінювались досвідом, виявляли переваги та недоліки. Вчителі підвищують кваліфікацію, беручи участь у вебінарах, конференціях, педагогічних інтенсивах, про що свідчать сертифікати, затверджені педагогічною радою.

Троє вчителів початкової школи (Далибожик Л.В., Дутчак О.Ю., Шинкарук О.С.) взяли участь у сертифікації вчителів-2022. Вчителі Шинкарук О.С. та Далибожик Л.В. успішно пройшли сертифікацію в жовтні 2022 року. Далибожик Л.В., Мотрук Т.О., Шинкарук О.С. пройшли навчання та обрані експертами під час Сертифікації вчителів початкових класів -2023.

Мотрук Т.О. перемогла у фінальному етапі обласного туру конкурсу та посіла IV місце в загальному рейтингу обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року-2023» у номінації «Початкова освіта».

Всі вчителі, які викладають в п'ятому класі, пройшли освітні курси з оволодіння навичками роботи з mozaBook та mozaWeb від компанії EdPro та активно використовують їх в роботі не тільки з п'ятим класом. Учні філії також освоюють mozaBook.

Адміністрацією закладу у вересні-жовтні здійснювалося комплексне вивчення рівня готовності учнів 1-го класу до навчання та адаптації учнів 5-го класу до навчання в середній школі. Результати вивчення викладені у довідках до наказів.

Під час організації дистанційного навчання учителі використовували інтерактивні платформи «На урок», LearningApps, комунікація здійснювалася

через GoogleClassroom, програму GoogleMeet, Viber, ZOOM та телефонний зв'язок.

Цілеспрямовано проводилась робота з обдарованими дітьми. Найпоширенішими інтелектуальними змаганнями є Всеукраїнські учнівські олімпіади, які для багатьох учнів є першим кроком у науку. Вони стають дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань, підтримка творчо обдарованої учнівської молоді, створення умов для збереження і розвитку інтелектуального потенціалу нації.

У жовтні-листопаді відбулися шкільні тури Всеукраїнських предметних олімпіад з навчальних предметів. Шепарівцівська філія була представлена на II етапі Всеукраїнських олімпіадах з української мови та літератури, англійської мови, французької мови, хімії, трудового навчання, математики.

В олімпіадах з інших предметів участі не взяли через захворювання учнів та відмови батьків у зв'язку з воєнним станом та тривогами, які систематично оголошувались. На якість участі в олімпіадах вплинуло й те, що 9 учасників представляли одні й ті ж четверо учнів. Знак Ольга, учениця 9 класу, була учасницею п'яти олімпіад, Мотрук Катерина, Івасів Христина, учениці 8 класу, брали участь в трьох олімпіадах.

Учениця 9 класу Знак Ольга, заявлена у січні 2023 року як претендентка на отримання свідоцтва з відзнакою, підтвердила високий рівень навчальних досягнень за I семестр. Цього року ця учениця зайняла II місце у конкурсі знавців української мови ім. Петра Яцика, IV місце в II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та I місце в II етапі, V місце в III етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з французької мови.

Цьогоріч в жовтні місяці учениця 7 класу Томич Вероніка взяла участь у Всеукраїнському творчому онлайн конкурсі «Осінні барви золоті» у номінації «Образотворче мистецтво» і отримали диплом I ступеня (вчитель образотворчого мистецтва Мотрук Т.О.)

Наші учні постійно беруть участь у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру». Цього навчального року - 15 учнів, з них відмінний результат 1 учень третього класу Онофрук Станіслав (вчитель Дутчак О.Ю.), 6 учнів – добрий результат, а 8 – отримали сертифікат учасника.

Президент учнівського самоврядування учениця 8 класу Мотрук Катерина є активною учасницею проекту «Освітній прорив», відвідує тренінги Школи лідерів.

Крім класно-урочної роботи, вчителями-предметниками проводилась і позакласна робота з навчальних предметів. Відповідно до плану роботи ліцею було проведено предметні тижні практично зі всіх базових предметів. Всі проведені заходи були спрямовані на удосконалення знань, вмінь та навичок, отриманих на уроках, розширення світогляду та ерудиції учнів, розвиток їх творчих здібностей, самостійності, креативності, естетичних смаків, а також формування вміння концентрувати увагу, логічно викладати думки, досліджувати, експериментувати, працювати в команді, виховання патріотів своєї країни.

Учні філії були постійними учасниками загальношкільних заходів, які проводились на базі Коломийського ліцею № 5 імені Т.Г.Шевченка та його філій. У змаганні на кращого знавця української мови завоювали II призове місце, були учасниками фестивалю «Розколяда -2022». На базі нашої філії проведено захід «Заспіваймо, паняночки, веселої гаївочки» в рамках Тижня художньо-естетичного циклу та осінній вишкіл. Інформація про проведені заходи постійно на Facebook-сторінці та в соціальній мережі Instagram.

Для всебічного розвитку учнів функціонують гуртки: «Спортивні ігри» та «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська відповідальність». Учні та вчителі стали переможцями конкурсу на найкращу організацію форм фізичної активності в межах проєкту «Будь активним заради миру» (швейцарсько-український проєкт «Діємо для здоров'я», вересень-листопад 2022 року). Учасники нагороджені призами – спортивним інвентарем для впровадження нових модулів на уроках фізичної культури на суму 22 650 грн.

Впродовж 2022/2023 навчального року належна увага приділялася з боку адміністрації філії росту педагогічної майстерності педагогів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників. Відповідно до плану роботи філії курсову перепідготовку пройшли практично всі педагогічні працівники закладу(окрім курсів, які згідно графіка восени). Педагогічні працівники, які пройшли курси підвищення кваліфікації, діляться своїм досвідом на засіданнях методичних об'єднань.

Організовано вивчення системи роботи вчителів, які атестуються: відвідувалися навчально-виховні заходи вчителів адміністрацією, членами атестаційної комісії.

У 2022/ 2023н.р. атестовано наступних вчителів: Волощук О.С., вчителя англійської мови, на відповідність раніше присвоєній категорії «спеціаліст вищої категорії», Далибожик Л.В., вчителя початкових класів, Прус О.В., вчителя французької мови, на присвоєння вищої кваліфікаційної категорії,

Каратник Ю.Р., вчителя початкових класів, на присвоєння I кваліфікаційної категорії, Мотрук Т.О., Шинакрук О.С., вчителів початкових класів, на відповідність раніше присвоєній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «старший учитель».

Розділ III. Кадрове забезпечення

В Шепарівцівській філії проводиться робота по оптимізації кадрового забезпечення, яка спрямована на здійснення перспективи та прогнозування потреб у педагогічних працівниках.

В штатний розпис введено:

- завідувач філії;
- заступник завідувача філії;
- практичний психолог;
- бібліотекар;
- педагогічний персонал;
- технічний та обслуговуючий персонал.

Прийом працівників на роботу здійснюється в порядку визначеному КЗпП України, Законом України «Про освіту», постановою Кабінету міністрів України від 12.03.2003 року № 305, Статутом Коломийського ліцею №5, правилами внутрішнього розпорядку, Колективним договором.

У філії на початок 2022-2023 навчального року трудовий колектив складається з 27 чоловік. З загальної кількості – педагогів 20 осіб, технічного і обслуговуючого персоналу 7 осіб.

Дотримуючись принципів загальності, колегіальності, гласності, впродовж 2022-2023 року було проатестовано 5 педагогів .

Педагоги філії приділяють увагу підвищенню не тільки фахової майстерності, а оволодівають сучасними технологіями організації освітнього процесу. Всі педагоги використовують технічні засоби, володіють навичками роботи з ПК.

Вчителі впродовж року працювали на різних онлайн-платформах, брали активну участь у вебінарах, онлайн-конференціях для професійного зростання, підвищення результативності співпраці з учнями в умовах дистанційного навчання. Порівняння показників результативності методичної роботи свідчать про динаміку росту професійної майстерності педагогів завдяки підвищенню якості самоосвітньої діяльності, проходження курсової перепідготовки, атестації вчителів.

Розділ IV. Матеріально-технічне забезпечення

Приміщення філії є пристосованим під ЗО, але разом з тим матеріально-технічна база відповідає вимогам, які визначаються відповідними будівельними та санітарно-гігієнічними нормами і правилами.

Педагогічною цінністю закладу є особистість дитини. Пріоритетною педагогічною цінністю для педагогів філії є безумовна віра в дитину, в те, що при оптимальних умовах проведення її за життєвим вектором може і повинно здійснюватися успішно.

Виходячи із вищезазначених пріоритетних цінностей, місія філії полягає у створенні умов для дітей, надання рівних можливостей для кожної дитини, незалежно від її рівня розвитку, забезпечення пізнавального розвитку учня, збереження його здоров'я та якісної підготовки до життя.

Для навчально-виховної роботи обладнано 10 класних кімнат, в тому числі:

- 10 кабінетів;
- спортивний зал;
- харчоблок та їдальня.

Також обладнані кабінет директора, учительська кімната, інвентарна для спортзалу.

До послуг учнів і вчителів роздільні внутрішні вбиральні.

Стан приміщень задовільний. Щорічно при підготовці закладу до навчального року здійснюється косметичний ремонт приміщень.

Колектив філії на перше місце ставить створення здоров'язбережувального розвивального середовища, тому що тільки у позитивно створеному середовищі дитина може розвиватися сама, обмірковувати, спостерігати, робити висновки. До послуг учнів, вчителів у філії 1 плазмовий телевізор, 10 ноутбуків, 1 мозабук, 4 комп'ютери (всі підключені до мережі INTERNET – 4). Придбано комплект парт для 5 класу НУШ.

Санітарний стан території закладу та приміщень – задовільний. Адміністрація філії намагається забезпечувати життєдіяльність та організацію освітнього процесу необхідним матеріалом, меблями, наочністю відповідно до сучасних вимог.

В закладі створені умови для оздоровлення дітей. Є спортивний майданчик загальною площею 200м². В холодну пору року до послуг учнів спортивний зал. Забезпечення спортивним інвентарем – задовільне.

Будівля опалюється власною котельнею, яка працює на твердому паливі. Потребує заміни циркуляційний насос, для перекачування води по опалювальній системі. Спортивна зала та спортивний майданчик були пофарбовані і впорядковані, надійно закріплені всі споруди, готові до функціонування в осінньо-зимовий та весняно-літній періоди.

Протягом року здійснюється своєчасна виплата заробітної плати, надбавок, доплат педагогам.

Розділ V. Організація харчування та медичне обслуговування

Одним з чинників, що впливають на стан здоров'я дітей є харчування. Харчування дітей у філії забезпечує приватний підприємець. Організація харчування спрямована на забезпечення повноцінного збалансованого харчування учнів, регламентується законом України «Про освіту», «Інструкцією харчування дітей (зі змінами), затверджену МОН України, Міністерством охорони здоров'я України 26.02.2013 № 202/165.

Загальний контроль за організацією харчування здійснює завідувач філії та черговий учитель. За закладкою продуктів, контроль роботи персоналу харчоблоку, додержання санітарно-гігієнічних умов під час приготування та роздачі їжі стежить медична сестра.

Харчоблок та їдальня філії розміщені на першому поверсі. Приміщення їдальні обладнано 80 посадочними місцями. Харчоблок обладнаний побутовим холодильником, електричною м'ясорубкою, електричною плитою на 4 комфорки, електричним бойлером. Все обладнання в робочому стані. Санітарний стан харчоблоку, їдальні та допоміжних приміщень відповідає санітарно-гігієнічним вимогам.

Приміщення харчоблоку та їдальні щоденно прибираються, раз на тиждень робиться генеральне прибирання з миючими засобами, які внесені до єдиного реєстру МОЗ України та мають позитивний висновок Державної санітарно-епідеміологічної експертизи МОЗ України.

Харчоблок використовується раціонально. Кухонний посуд та інвентар зберігається в спеціально відведених місцях, промаркований, використовується за призначенням.

Документацію з організації харчування веде медична сестра, книги, журнали заповнюються своєчасно та охайно.

Зберігання продуктів харчування відповідає встановленим вимогам.

Учні забезпечені питною водою за індивідуальною потребою, в доступному місці знаходиться кулер з питною водою.

На підставі вищесказаного слід зазначити, що робота філії з питань організації харчування учнів знаходиться на достатньому рівні.

На виконання Закону України «Про освіту», наказу МОЗ України та МОН України від 30.08.2005 року № 432/496. «Про вдосконалення організації медичного обслуговування дітей в навчальному закладі» в закладі 0,5 ставки медичної сестри.

Пріоритетними напрямками роботи були:

- Контроль та облік проходження учнями обов'язкових поглиблених медичних профілактичних оглядів;
- здійснення профілактичних та оздоровчих заходів під час навчання:
 - щоденно суворо контролювалось дотримання повітряно-теплого режиму у кабінетах,
 - правил особистої гігієни персоналом та учнями,
 - проводилось щоденне вологе прибирання приміщень з використанням дезинфекційних засобів.

На початку року оформлюються листи здоров'я у класних журналах. Вчителі також щорічно проходять поглиблений медичний огляд у липні-серпні. Працівник їдальні проходить медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за власний кошт. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних медичних книжках устанавленого зразка.

У філії створені задовільні умови для проведення медичної, оздоровчо-профілактичної роботи. Медичний кабінет відділений ширмою, обладнаний меблями, шафою для медичних препаратів, ростоміром, вагою, заведено амбулаторні картки на учнів.

Всі учні проходять медичний огляд на початку навчального року.

За результатами поглибленого огляду учнів складені «Листки здоров'я».

Активізувалась робота з прищеплення дітям навичок особистої та загальної гігієни, загальна санітарно-просвітницька діяльність серед учнів та батьків.

Розділ VI. Соціальний захист

Завдання у напрямку соціального захисту на 2022 /2023 н.р.:

- здійснення соціально-педагогічного супроводу дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей-напівсиріт, дітей з неповних сімей, дітей з інвалідністю, дітей, які проживають в сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей;

- організація соціально-психологічного обстеження, надання консультативної допомоги дітям та батькам з багатодітних, неповних, сімей; підтримка опікунів та дітей, позбавлених батьківського піклування;
- прогнозування та профілактика можливих негативних виявів та їх вплив на особистість дитини;
- підтримка взаємозв'язку з іншими організаціями з метою реалізації соціального захисту дітей у закладі.

На виконання Закону «Про освіту» та Конвенції про права дитини в закладі було оформлено соціальні паспорти по класах та на підставі їх –соціальний паспорт. Класні керівники зібрали відповідну документацію та розмістили її за категоріями.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у філії, проводиться згідно діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій.

Кількість дітей у них становить:

- переселенців – 3;
- малозабезпечених – 7;
- напівсироти – 2;
- ВПО – 3.

Розділ VII. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота педагогічного колективу Шепарівцівської філії з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із головних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій освітнього процесу та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу філії з цих питань. Організація роботи з охорони праці контролюється адміністрацією закладу. Вона включає постійний контроль за станом охорони праці; перевірку знань з ОП новопризначених працівників; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників та учнями; систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із охорони праці та безпеки життєдіяльності;

організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання спортивних залів, майданчиків, майстерень і контроль за її діяльністю; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці».

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У філії в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці, а записи у класних журналах ведуться відповідно на спеціально відведених сторінках.

Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. За навчальний рік під час освітнього процесу не зафіксовано фактів порушення прав дитини, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Перед початком навчального року в кабінетах підвищеної небезпеки комісією поновлюються акти-дозволи на проведення навчальних занять та акти на спортивні споруди.

Завгоспом систематично поновлюються дезінфікуючі та миючі засоби.

Цікавими оздоровчими заходами є проведення традиційного тижня фізкультури, виховні заходи про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

Вчителі нашої філії використовують здоров'язберезувальні технології навчання та виховання. Завдяки даній програмі наші учні, їх батьки та весь наш колектив почали раціональніше харчуватися, більш дбайливо ставитися до свого здоров'я та створювати комфортне середовище навчання для наших дітей.

Розділ VIII. Співпраця з батьками

Виховання учня у закладі і сім'ї – щоденний нерозривний процес, тому педагогічний колектив постійно тісно співпрацює із батьками вихованців з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку здобувачів освіти. Батьки є соціальним замовником, а тому потрібно залучати їх

до активної участі в освітньому процесі. Протягом навчального року адміністрація, класні керівники працювали із батьківською громадськістю. Батьки залучались до вирішення усіх питань освітнього процесу. Однак цікавляться життям філії тільки окремі батьки, тому класним керівникам треба більше уваги приділяти даній роботі.

За рахунок батьківських коштів робляться ремонти у класних кімнатах, ремонтуються та оновлюються шкільні меблі.

Розділ ІХ. Фінансово-господарська діяльність

Впродовж 2022-2023 навчального року підтримка життєдіяльності закладу здійснювалася за рахунок бюджетних коштів (оплата комунальних послуг, заробітна плата працівникам), благодійної допомоги батьків на обслуговування освітнього процесу та поточні потреби закладу.

Весною будівельною бригадою замінено всі вікна та вхідні двері. Працівниками закладу встановлено плитку в приміщенні харчоблоку.

Спільно з батьками зроблено просте укриття для учнів. Придбано нові сучасні парти 30 шт. закуплено електрогазонокосарку. Придбано мозабук.

На даний час зроблено чимало, але будівля постійно потребує уваги. Комісією по проведенню оглядів стану будівлі і споруд проведено огляд технічного стану закладу та визначене наступне:

- гостра ситуація склалася з дахом;
- огорожа території.

Адміністрація намагається приділяти достатньо уваги естетичному вигляду закладу. Кабінети поступово поповнюються новими меблями, ремонтуються стіни (за батьківські кошти). Подвір'я завжди прибрано, доглянуто. На квітниках висаджуються квіти, біляться дерева. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах.

Дошкільний підрозділ «Лісовичок»

1. Загальні відомості:

- Шепарівцівський дошкільний підрозділ (дитячий садок) «Лісовичок»
- комунальна власність
- с.Шепарівці, вул. Шевченка 70А, Коломийський район, Івано-Франківська область, 78249

- українська
- 2 групи, 33 місця
- 1 група(різновікова),27 дітей
- пн.-пт. 7.30 – 18.00 год. сб.-нд. – вихідний

2. Матеріально-технічна база:

- облаштовано найпростіше укриття на першому поверсі
- відповідає заклад санітарним нормам
- придбання комп'ютера та телевізора для роботи педагогів з дітьми
- проведено косметичний ремонт, пофарбовано майданчик
- дотримуються всі працівники

3. Кадрове забезпечення закладу освіти:

- 5,2 - штатних одиниць, 5,2– фактично зайнятих, вакансій немає, 4 педагогічних працівників, 3 обслуговуючого персоналу.
- 4 педагогічних працівників (якісний склад) без кваліфікаційних категорій та педагогічних звань.
- проходили протягом 2022-2023н.р..
- Вихователь-методист Захарчук Уляна Вікторівна, повна вища, 14років стажу, 6 років на посаді.
- Заступник відсутні

4. Медичне обслуговування:

- діти зараховуються до закладу при наявності медичної карти.

4. Організація харчування:

- Послуги харчування в закладі забезпечено ПП.
- наявний, стан задовільний
- 3-х разове харчування
- забезпечено (100% - МЗ, 50% - багатодітні)
- за наявності приписи виконуються

5. Освітня діяльність:

- педагогічні працівники використовують сучасні та інноваційні технології під час занять
- частково забезпечено

6. Управлінська діяльність:

- періодично здійснюється вивчення стану освітнього процесу вихованців та педагогічних працівників.

7. Робота з батьками та громадськістю:

- наявні батьківські комітети

- батьківські збори (очні та дистанційні)
- залучення батьків до благоустрою закладу

Завдання на 2023-2024 н.р.

- удосконалення системи управління закладом в контексті сучасних реформаторських змін в освіті;
- проведення внутрішнього моніторингу якості освіти;
- розвиток ключових та професійних компетентностей педагогів закладу в контексті сучасного Професійного стандарту;
- створення умов для здобуття початкової, базової та профільної середньої освіти, зокрема шляхом проведення профорієнтаційної роботи серед здобувачів освіти, впровадження профільної освіти, забезпечення реалізації їх індивідуальної освітньої траєкторії, впровадження курсів за вибором, факультативів, гуртків;
- створення єдиного освітнього простору та безпечного освітнього середовища розвитку всіх учасників освітнього процесу;
- забезпечення рівного доступу осіб, у тому числі з особливими освітніми потребами, до здобуття якісної освіти;
- забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу;
- оптимізація виховного простору, відродження національних традицій, громадянського виховання, пропаганди здорового способу життя, зменшення негативних впливів соціального середовища на дітей, створення толерантного середовища;
- раціональне і ефективне використання наявних у закладі освіти та його філіях ресурсів, їх модернізації.
- дотримання санітарного регламенту щодо облаштування та утримання приміщень закладу освіти (належний повітряно-температурний режим в кабінетах, чистота в навчальних кабінетах, спортивній залі, їдальні, належне утримання туалетних кімнат);
- здійснення реалізації виготовлених проєктів по закупівлі навчальних кабінетів згідно профілів; підготовці 6 класів закладу до роботи в умовах НУШ;
- проведення в ліцеї №5 ремонту протирадіаційного укриття, даху, спортивних залів закладу, особливо підлоги, футбольного поля зі штучним покриттям; в Коломийській філії №7 даху, актової зали, укриття; в Раківчицькій філії системи водовідведення та дренажу;

ремонту та облаштуванні класних приміщень, коридорів закладу освіти, облаштувати по коридорах місць для відпочинку здобувачів освіти.

Адміністрації закладу освіти:

- проводити навчання та інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій;
- спланувати курси підвищення кваліфікації для педагогічних працівників щодо протидії та попередження булінгу в закладі освіти; надання домедичної допомоги; роботи вчителів з дітьми з особливими освітніми потребами;
- повідомляти правоохоронні органи та службу у справах дітей у випадку виявлення фактів булінгу чи іншого насильства у ліцеї;
- проводити заходи щодо згуртування колективу;
- при складанні розкладу уроків враховувати санітарно-гігієнічні норми.

Педагогічним працівникам:

- неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку, норм педагогічної етики та поваги до гідності й прав здобувачів освіти;
- неухильно дотримуватись правил безпеки в умовах воєнного стану;
- активно формувати в учасників освітнього процесу свідому громадянську позицію;
- брати участь у розробці документів, які визначають стратегію розвитку закладу освіти, регламентують роботу освітнього закладу;
- формувати під час освітнього процесу культуру здорового харчування.

3. Класним керівникам:

- продовжити роботу з попередження булінгу та інших форм насилля, створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять;
- розробити разом з учнями «Кодекс честі в навчанні», «Правила поведінки учнів»;
- ознайомити учнів з планом заходів із запобігання та протидії булінгу;
- приділяти більшу увагу позакласній роботі з учнями, проводити заходи для згуртування класного колективу.
- Завідувачам кабінетами оновити правила поведінки в кабінеті під час навчальних занять.

4. Соціально-психологічній службі закладу освіти:

- здійснювати належну системну роботу з адаптації та інтеграції учнів і педагогів до освітнього процесу;
- надавати психологічну підтримку учням та працівникам закладу освіти в умовах війни;
- систематично проводити роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству шляхом діагностування, індивідуальної роботи, проведенню тренінгових занять;
- продовжувати профілактично-просвітницьку, корекційно-розвивальну роботу з учасниками освітнього процесу;
- розробити план та скласти розклад проведення Годин психолога на новий навчальний рік;
- підготувати буклети, пам'ятки на теми: «Що робити, якщо ваша дитина – агресор», «Як батькам і школі запобігти булінгу», «Як допомогти дитині, яка стала жертвою булінгу», «Як допомогти дитині, яка стала жертвою кібербулінгу».

5. Завідуючій бібліотекою Стефанців І.Л.

- здійснювати пошук проєктів та взяти в них участь з метою залучення коштів для осучаснення бібліотеки та створення нового освітнього простору;
- створити у бібліотеці новий освітній простір у стилі openspace для проведення зустрічей з цікавими людьми, проведення - конференцій, клубу ораторського мистецтва тощо;
- створити бази даних електронних книг відповідно до програми з української та зарубіжної літератури.

6. У холі закладу освіти розмістити «Скриньку довіри та побажань» та інформацію про номери телефонів екстрених служб, телефону довіри.

"Саме зараз і саме наша країна перебуває в такій ситуації, коли ми можемо обрати для неї таке майбутнє, як ми вирішимо".

Володимир Зеленський