

**ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
З УКРАЇНСЬКОЇ ТА ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти
I Початковий	1	Здобувач освіти на елементарному рівні відтворює матеріал, називає окремий літературний факт або явище
	2	Здобувач освіти розуміє навчальний матеріал і може відтворити фрагмент з нього окремим реченням (називає головних персонажів; за описом упізнає їх та твір, з якого взято уривок
	3	Здобувач освіти розуміє навчальний матеріал і за допомогою вчителя дає відповідь у формі висловлювання (відтворює зміст у певній послідовності; називає жанр твору, упізнає літературний факт за описом.
II Середній	4	Здобувач освіти має уявлення про зміст твору, може переказати незначну його частину; з допомогою вчителя визначає основні сюжетні елементи
	5	Здобувач освіти знає зміст твору, переказує окрему його частину; знаходить в тексті приклади відповідно до сформульованого завдання; висловлює оцінне судження
	6	Здобувач освіти знає зміст твору, може переказати значну його частину; з допомогою вчителя виділяє головні епізоди; уміє формулювати думки, називає риси характеру літературних героїв, дає визначення літературних термінів з прикладами.

III Достатній

7	Здобувач освіти володіє матеріалом і навичками аналізу літературного твору; за поданим учителем зразком, наводить окремі приклади з тексту	
8	Здобувач освіти володіє матеріалом, за зразом аналізує текст; виправляє допущені помилки; добирає докази на підтвердження висловленої думки; застосовує відомі факти для виконання завдань.	
9	Здобувач освіти володіє навичками комплексного аналізу літературного твору; застосовує теорію в конкретних ситуаціях; складає порівняльні характеристики; добирає аргументи на підтвердження власних міркувань	
IV Високий	10	Здобувач освіти володіє матеріалом та навичками комплексного аналізу літературного твору; виявляє початкові творчі здібності ;самостійно оцінює літературні явища, працює з різними джерелами, узагальнює та творчо використовує дібраний матеріал.
	11	Здобувач освіти на високому рівні володіє матеріалом, навичками комплексного аналізу літературного твору, використовує факти для виконання нестандартних завдань; самостійно формулює проблему й вирішує шляхи її розв'язання, висловлює власні думки та оцінює явища, виявляючи власну позицію
	12	Здобувач освіти вільно володіє матеріалом та навичками текстуального аналізу літературного твору; виявляє особливі творчі здібності та здатність до оригінальних рішень, до перенесення набутих знань та вмінь на нестандартні ситуації;має схильність до літературної творчості

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВИРАЗНОГО ЧИТАННЯ НАПАМ'ЯТЬ ХУДОЖНІХ ТВОРІВ

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти
<i>I Початковий</i>	1	Учень монотонно читає напам'ять лише окремі фрази художнього тексту.
	2	Учень невиразно читає напам'ять невеличкий фрагмент рекомендованого для вивчення твору.
	3	Учень читає напам'ять недостатній за обсягом уривок твору зі значною кількістю фактичних мовленнєвих помилок.
<i>II Середній</i>	4	При читанні напам'ять твору учень допускає значну кількість помилок різного характеру.
	5	Учень читає вивчений напам'ять твір зі значними змістовими неточностями, порушенням правил техніки мовлення.
	6	Учень читає напам'ять художній твір з окремими орфоепічними та змістовими огріхами.
<i>III Достатній</i>	7	При читанні напам'ять твору учень правильно, чітко передає зміст твору, але виконує його невиразно, монотонно.
	8	Вивчений напам'ять твір учень читає з окремими декламаційними огріхами.
	9	Учень виразно читає напам'ять вивчений твір, але час від часу допускає змістові неточності.

<i>IV Високий</i>	10	Учень виразно, без помилок та неточностей, декламує твір напам'ять.
	11	Вивчений напам'ять твір учень декламує, виявляючи індивідуальне розуміння тексту, своє ставлення до прочитаного.
	12	Читання напам'ять твору учнем відзначається високим рівнем артистизму, мовленнєвої вправності. Учень виявляє особисте ставлення до прочитаного, може сформулювати і висловити своє «надзавдання» (мету) читання твору.

Картка самооцінювання аналізу літературного твору

Прізвище, ім'я учня _____ Клас _____

Автор твору _____ Назва твору _____

Дата _____

(Вибери відповідну фігуру і впиши свій бал)

Початковий рівень 1 – 3 бали	1 2 3
<ul style="list-style-type: none"> - Я називав лише окремі факти про персонажів твору; - За описом упізнавав головного героя 	
Середній рівень 4 – 6 балів	4 5 6
<ul style="list-style-type: none"> - Знаю зміст твору, знаходив окрему його частину; - Самостійно називав риси характеру героя. 	
Достатній рівень 7 – 9 балів	7 8 9
<ul style="list-style-type: none"> - Я самостійно наводив приклади з тексту; - висловлював власні думки, порівнював. 	
Високий рівень 10 - 12 балів	10 11 12
<ul style="list-style-type: none"> - пропонував власні творчі ідеї; - маю схильність до написання віршів, оповідань. 	
Мій бал	

Картка самооцінювання аналізу ліричного твору

Прізвище, ім'я учня _____ Клас _____

Автор твору _____ Назва твору _____

Дата _____

(Оціни себе за кожним із визначених напрямків від 0 до 2 балів, впиши свій бал у хмаринку)

1. Я опрацював додаткову літературу (інтернет-ресурс) для підготовки випереджувального завдання, здійснював пошукову діяльність



2. Я виразно декламував поезію напам'ять



3. Я брав активну участь у роботі над аналізом поезії



4. Я аргументовано і грамотно висловлював власну позицію



5. Мої відповіді відзначалися логічністю та послідовністю викладу думок



6. Я вдало узагальнював думки інших, робив висновки



Картка самооцінювання роботи над літературним твором

Прізвище, ім'я учня _____ Клас _____

Автор твору _____ Назва твору _____

Дата _____

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії самооцінювання	Бали учня
Початковий	1	Я можу відтворити матеріал, називаючи окремий літературний факт або явище (автора й назву твору, окремих літературних персонажів тощо)	
	2	Я розумію навчальний матеріал і можу відтворити фрагмент із нього окремим реченням (назвати окремі факти з життя та творчості письменника, головних персонажів твору, упізнати за описом окремого персонажа твору, упізнати, з якого твору взято уривок)	
	3	Я розумію навчальний матеріал і за допомогою вчителя можу дати відповідь у формі висловлювання (відтворити зміст у певній послідовності, назвати на репродуктивному рівні жанр твору, упізнати літературний факт за описом або визначенням)	

Середній	4	Я маю уявлення про зміст твору, можу переказати незначну його частину та з допомогою вчителя визначити основні сюжетні елементи, на репродуктивному рівні відтворити фактичний матеріал	
	5	Я знаю зміст твору, вмю переказати окрему його частину, знаходити у тексті приклади відповідно до сформульованого завдання, вмю висловити оцінювальне судження й довести його одним-двома аргументами, завершити відповідь простим узагальненням, дати визначення літературних термінів	
	6	Я знаю зміст твору, можу переказати його значну частину, з допомогою вчителя виділити головні епізоди, умю формулювати думки, назвати риси характеру літературних героїв, установлювати окремі причинно-наслідкові зв'язки, даю визначення літературних термінів за прикладами	
Достатній	7	Я володію матеріалом і навичками аналізу літературного твору за поданим учителем зразком, наводжу окремі приклади з тексту	
	8	Я володію матеріалом, за зразком аналізую текст, виправляю допущені помилки, добираю докази на підтвердження висловленої думки, застосовую відомі факти, поняття для виконання стандартних навчальних завдань	
	9	Я володію матеріалом та навичками комплексного аналізу літературного твору, застосовую теорію в конкретних ситуаціях, демонструю правильне застосування матеріалу, складаю порівняльні характеристики, добираю аргументи на підтвердження власних міркувань	
Високий	10	Я володію матеріалом і навичками комплексного аналізу літературного твору, виявляю початкові творчі здібності, самостійно оцінюю літературні явища, працюю з різними джерелами інформації, систематизую, узагальнюю та творчо використовує дібраний матеріал	

	11	Я на високому рівні володію матеріалом, вміннями й навичками комплексного аналізу художнього твору, використовую засвоєні факти для виконання нестандартних завдань, самостійно формулюю проблему й вирішую шляхи її розв'язання, висловлюю власні думки, самостійно оцінюю явища літератури та культури, виявляючи власну позицію щодо них	
	12	Я вільно володію матеріалом та навичками текстуального аналізу літературного твору, виявляю особливі творчі здібності та здатність до оригінальних рішень різноманітних навчальних завдань, до перенесення набутих знань і вмінь на нестандартні ситуації, маю схильність до літературної творчості	