

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з географії

Оцінюючи навчальні досягнення учнів з географії, необхідно враховувати:

- правильність і науковість викладення матеріалу, повноту розкриття понять і закономірностей, точність вживання географічної та картографічної термінології;
- ступінь самостійності відповіді;
- логічність, доказовість у викладенні матеріалу;
- ступінь сформованості інтелектуальних, загальноосвітніх, специфічних умінь (робота з картографічними, статистичними та іншими додатковими матеріалами).

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії навчальних досягнень здобувачів освіти
I Початковий	1	Здобувач освіти розрізняє окремі географічні явища чи об'єкти (гори і рівнини, суша і океан, село і місто, галузь...) та з допомогою вчителя знаходить їх на карті
	2	Здобувач освіти за допомогою вчителя відтворює окремі факти на елементарному рівні, розрізняє один або декілька запропонованих географічних об'єктів та з допомогою вчителя намагається знайти їх на карті
	3	Здобувач освіти дає нечіткі характеристики географічних об'єктів; за допомогою вчителя знаходить їх на карті, може самостійно розрізнити окремі географічні поняття
II Середній	4	Здобувач освіти частково відтворює текст підручника, дає нечітке визначення основних понять і термінів за допомогою вчителя. Називає, відповідно до теми конкретного уроку, компоненти географічної оболонки та складові господарства; повторює за зразком практичну роботу; під час відповіді намагається користуватися географічною картою
	5	Здобувач освіти відтворює частину навчального матеріалу без розкриття причинно-наслідкових зв'язків, описує географічні об'єкти чи явища за типовим планом. Намагається робити висновки без підтвердження їх прикладами; частково володіє обов'язковою географічною номенклатурою

	6	Здобувач освіти самостійно дає більшість визначень, передбачених темою уроку, відтворює значну частину вивченого матеріалу у відповідності з його викладом у підручнику. На середньому рівні володіє географічною номенклатурою та картою
III Достатній	7	Здобувач освіти має достатні географічні знання і застосовує їх для вирішення стандартних ситуацій. Має цілісне уявлення про природні та суспільні явища, вміє вести спостереження за навколишнім середовищем; достатньо володіє картографічним матеріалом
	8	Здобувач освіти засвоїв основні уявлення, поняття і категорії географічної науки про Землю та господарську діяльність людини. Застосовує здобуті знання на практиці, використовуючи прийоми аналізу статистичних даних про господарство і населення, показує їх зміну у часі. Вміє наводити приклади взаємодії людини і природи; знає обов'язкову географічну номенклатуру
	9	Здобувач освіти на достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, може застосовувати його для виконання практичних робіт; має чіткі уявлення про компоненти природи і просторову організацію господарства; пояснює причинно-наслідкові зв'язки в природі і господарстві; майже безпомилково працює з картографічним матеріалом
IV Високий	10	Здобувач освіти усвідомлює сучасну географічну картину світу, здійснює оцінку певних процесів та явищ, передбачених навчальною програмою; пояснює прикладне значення географічних знань, дає розгорнуту відповідь, відбирає необхідні знання; вільно застосовує більшість географічних понять та може їх класифікувати; добре володіє картографічним матеріалом
	11	Здобувач освіти має глибокі знання про об'єкт вивчення, застосовує наукову термінологію, аргументує свої твердження і висновки, вміє працювати з рекомендованими вчителем джерелами географічної інформації; на високому рівні аналізує та використовує картографічну інформацію
	12	Здобувач освіти володіє ґрунтовними географічними знаннями у межах вимог навчальної програми, висловлює та аргументує власне ставлення до різних поглядів на об'єкт вивчення; самостійно аналізує природні та суспільні явища, робить відповідні висновки і узагальнення; здатний розв'язувати проблемні завдання; вільно володіє картографічною інформацією та творчо її використовує

Критерії оцінювання практичних робіт з географії на контурній карті

Рівні навчальних досягнень	Характеристика навчальних досягнень здобувачів освіти
Початковий	Здобувач освіти за допомогою вчителя виконує найпростіші практичні завдання та наносить на контурну карту один або декілька об'єктів з дотриманням вимог. Самостійно наносить на контурну карту кілька об'єктів з дотриманням вимог.
Середній	Здобувач освіти виконує найпростіші завдання за зразком. Контурну карту заповнює друкованими буквами мілко, чітко, красиво з дотриманням вимог, але виконує 1/3 обсягу роботи. Правильно виконує половину роботи на контурній карті, умовні позначення не вказує або вказує частково.
Достатній	Здобувач освіти правильно виконує значний обсяг роботи (2/3 частини) на контурній карті. Контурну карту заповнює друкованими буквами мілко, чітко, красиво, з дотриманням вимог.
Високий	Робота на контурній карті, виконана в повному обсязі з дотриманням всіх вимог.

Критерії оцінювання письмових практичних робіт з географії

Рівні навчальних досягнень	Характеристика навчальних досягнень здобувачів освіти
Початковий	<p>Здобувач освіти за допомогою вчителя відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про географічні об'єкти та явища, називає окремі об'єкти (гори і рівнини, суходіл і океан, село і місто, галузь), при допомозі вчителя знаходить відмінності між ними. Виконує найпростіші практичні завдання. Відповідає на запитання, що потребують відповіді «так» чи «ні».</p>
Середній	<p>Здобувач освіти за допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал без розкриття причинно - наслідкових зв'язків, здатний описувати географічні об'єкти чи явища за типовим планом допускаючи помилки. Виконує за зразком практичну роботу, під час відповіді користується картографічним матеріалом, знаходить на карті окремі географічні об'єкти та явища, що передбачені навчальною програмою, частково володіє обов'язковою географічною номенклатурою. Самостійно дає більшість визначень, відтворює навчальний матеріал з незначними порушеннями послідовності характеристик географічних об'єктів та явищ. На середньому рівні володіє географічною номенклатурою та картою. Розв'язує географічні задачі на одну дію за зразком. Правильно виконує половину практичної роботи.</p>
Достатній	<p>Здобувач освіти в цілому правильно відтворює навчальний матеріал і має достатні географічні знання для вирішення нескладних завдань, стандартних ситуацій. Встановлює найсуттєвіші географічні зв'язки і залежності між природними та суспільними процесами і явищами, вміє наводити приклади взаємодії людини і природи. Логічно відтворює засвоєний матеріал, допускаючи певні неточності, застосовує здобуті знання на практиці. Вміло, майже безпомилково, використовує картографічний матеріал в ході роботи. Володіє обов'язковою, географічною номенклатурою. Самостійно розв'язує задачі на дві – три дії. Вільно володіє навчальним географічним у стандартних ситуаціях матеріалом,</p>

	вміє його аналізувати, може застосовувати його для виконання практичних робіт, робить висновки.
Високий	<p>Здобувач освіти усвідомлює сучасну географічну картину, здійснює оцінку природних і суспільних процесів та явищ, передбачених навчальною програмою, дає розгорнуту відповідь та робить узагальнені висновки. Оперує більшістю географічних понять та може їх класифікувати, використовує різні картографічні джерела.</p> <p>Має глибокі знання, аргументує свої твердження і висновки, вміє працювати з різними додатковими джерелами географічної інформації. На високому рівні аналізує та використовує картографічний матеріал. Володіє ґрунтовними географічними знаннями, використовує міжпредметні зв'язки. Розв'язує географічні задачі на три - чотири дії, самостійно виконує практичну роботу в повному обсязі. Висловлює та аргументує власне ставлення до різних поглядів на об'єкт вивчення, вільно володіє картографічною інформацією та творчо її використовує.</p>