

Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ 2 клас

№ з/п	Об'єкти контролю	Оцінка об'єктивних результатів навчання учня/учениці	Характеристика рівня сформованості результатів навчання учня/учениці
1.	Діагностувальна робота	СФОРМОВАНО/ ФОРМУЄТЬСЯ	<p><i>Учень/учениця:</i> <i>Виконує навчальні завдання на рівні копіювання зразків за допомогою таких навчальних дій:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Розпізнає та називає об'єкти і їх ознаки за орієнтирами ● Відтворює окремі операції навчальних дій, копіює зразок ● Відтворює частину почутої/побаченої/прочитаної інформації
		СФОРМОВАНО/ ФОРМУЄТЬСЯ	<p><i>Учень/учениця:</i> <i>Виконує навчальні завдання на репродуктивному рівні за допомогою таких навчальних дій</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Визначає об'єкти, називає їх істотні ознаки, угруповує їх за даними орієнтирами ● Знаходить інформацію у запропонованих джерелах і перетворює почуту/побачену/прочитану інформацію у графічну, текстову
		СФОРМОВАНО/ ФОРМУЄТЬСЯ	<p><i>Учень/учениця:</i> <i>Виконує навчальні завдання на продуктивному рівні за допомогою таких навчальних дій</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Визначає і самостійно називає об'єкти і їх істотні ознаки, установлює причинно-наслідкові зв'язки між ними. ● Знаходить за власною ініціативою необхідну інформацію
		СФОРМОВАНО/ ФОРМУЄТЬСЯ	<p><i>Учень/учениця:</i> <i>Виконує навчальні завдання на продуктивному-творчому рівні за допомогою таких навчальних дій</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Характеризує визначені об'єкти, класифікує їх. ● Знаходить за власною ініціативою необхідну додаткову інформацію з різних джерел, узагальнює її, прогнозує можливий результат

