

**Коломийський ліцей №5 імені Т.Г.Шевченка  
Коломийської міської ради Івано-Франківської області**

**СХВАЛЕНО**

**Рішенням педагогічної ради  
(протокол № 1 від 31.08.2023 р.)**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Наказом № \_\_\_\_ від \_\_\_\_ р.**

**Директор ліцей**

**\_\_\_\_\_ Оксана ЯКУБОВСЬКА**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка**

**Коломийської міської ради**

**Івано-Франківської області**

**на 2023-2024 навчальний рік**

# **СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

**РОЗДІЛ 1.** Пояснювальна записка

**РОЗДІЛ 2.** Цілі та завдання освітнього процесу закладу освіти

2.1. Освітні програми ДЗО

2.2. Освітні програми I ступеня

2.3. Освітні програми II ступеня

2.4. Освітні програми III ступеня

**РОЗДІЛ 3.** Форми організації освітнього процесу та методи навчання

## РОЗДІЛ 1

### Пояснювальна записка

Коломийський ліцей №5 імені Т.Г.Шевченка Коломийської міської ради Івано-Франківської області є закладом загальної середньої освіти – юридичною особою, основним видом діяльності якого є освітня діяльність, що проводиться на певних рівнях повної загальної середньої освіти. Форма власності – комунальна.

Заклад має у своєму складі структурні підрозділи – філії: Коломийська філія №7 Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка, Шепарівцівська філія Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка, до складу якої входить ЗДО та Раківчицька філія Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка, що містить у своєму складі ЗДО. Кількість учнів у закладі -1182 (з яких на сімейній формі навчання - 97) і 48 вихованців ЗДО, з них:

- в Коломийському ліцеї №5 імені Т.Г.Шевченка Коломийської ОТГ Івано-Франківської області– 731 учні (з них на сімейній формі навчання - 57);
- у Коломийській філії №7 Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка – 266 учнів (з них на сімейній формі навчання - 23);
- у Шепарівцівській філії Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка – 90 учнів (з них на сімейній формі навчання - 10) і 21 вихованців ЗДО;
- у Раківчицькій філії Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка – 95 учнів (з них на сімейній формі навчання - 7) і 27 вихованців ЗДО.

Кількість педагогічних працівників в закладі освіти – 139. З них: «учителів-методистів» - 10, «старших учителів» - 51 і 1 кандидат наук.

Найважливіше завдання сучасного закладу освіти – розвивати творчі здібності здобувачів освіти, допомагати їм реалізовувати свої таланти. Всебічний і гармонійний розвиток особистості передбачає єдність її освіченості, вихованості, загального розвитку.

Навчання має комплексний вплив на особистість. Сама освіта передбачає формування не лише компетентностей, знань і умінь, але й певних якостей, світогляду, ідейності, моральності особистості та ін.

Конкретним результатом реалізації освітньої функції є дієвість знань, що виражається в свідомому оперуванні ними, у здатності мобілізувати попередні знання для отримання нових, а також сформованість найважливіших спеціальних і загальнонавчальних умінь та навичок, світогляду, переконань, культури поведінки та чіткої життєвої позиції.

Сукупність цих вимог при побудові процесу навчання підносить його на якісно новий рівень, при якому комплексно реалізуються завдання, що стоять перед закладом загальної середньої освіти.

## **Методична проблема закладу освіти: «Практико-орієнтоване навчання в системі оволодіння дитиною науковим пізнанням основ життя в соціумі і всесвіті».**

Головна мета педагогічного колективу Коломийського ліцею №5 та його філій – «Забезпечення якісної освіти на засадах створення сприятливого безпечного середовища в умовах війни».

### **Пріоритетні напрями роботи закладу:**

- продовження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа»;
- впровадження у 6 класах нового Державного стандарту базової середньої освіти;
- організація освітнього процесу після вимушеного переривання його звичного перебігу, викликаного військовою агресією РФ на території нашої держави;
- посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції;
- організація навчальної діяльності здобувачів освіти та способів побудови зворотнього зв'язку в умовах очної, дистанційної, змішаної та індивідуальної форм навчання;
- психологічні аспекти організації освітнього процесу в умовах воєнного\післявоєнного стану.
- діджиталізація освітнього процесу;
- проведення моніторингу якості освіти та освітніх послуг.

### **Завдання закладу освіти на 2023-2024 н.р.:**

- удосконалення системи управління закладом у контексті сучасних реформаторських змін в освіті;
- проведення внутрішнього моніторингу якості освіти;
- розвиток ключових та професійних компетентностей педагогів закладу в контексті сучасного Професійного стандарту;
- створення умов для здобуття початкової, базової та профільної середньої освіти, зокрема шляхом проведення профорієнтаційної роботи серед здобувачів освіти, впровадження профільної освіти, забезпечення реалізації їх індивідуальної освітньої траєкторії, впровадження курсів за вибором, факультативів, гуртків;
- створення єдиного освітнього простору та безпечного освітнього середовища розвитку всіх учасників освітнього процесу;
- забезпечення рівного доступу осіб, у тому числі з особливими освітніми потребами, до здобуття якісної освіти;
- забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу;

- оптимізація виховного простору, відродження національних традицій, громадянського виховання, пропаганди здорового способу життя, зменшення негативних впливів соціального середовища на дітей, створення толерантного середовища;
- раціональне і ефективне використання наявних у закладі освіти та його філіях ресурсів, їх модернізації.
- дотримання санітарного регламенту щодо облаштування та утримання приміщень закладу освіти (належний повітряно-температурний режим в кабінетах, чистота в навчальних кабінетах, спортивній залі, їдальні, належне утримання туалетних кімнат);
- здійснення реалізації виготовлених проєктів по закупівлі навчальних кабінетів згідно профілів; підготовці 6 класів закладу до роботи в умовах НУШ.

Основна стратегічна мета державної освітньої політики в Україні — забезпечити якість освіти. Для цього будуємо ефективну систему, здатну адекватно реагувати на виклики сьогодення та стабільно функціонувати. Важливою її складовою є внутрішня система забезпечення якості освіти. Це інструмент, який дає змогу розвивати заклад, забезпечує і налаштовує процеси його освітньої діяльності.

Внутрішня система - сукупність умов, процедур та заходів у закладі освіти, що забезпечує ефективність освітніх і управлінських процесів, які безпосередньо впливають на якість освітнього процесу, формування ключових компетентностей дітей дошкільного та шкільного віку, сприяють всебічному розвитку особистості.

Якість освіти — це результат, а якість освітньої діяльності — процес, що забезпечує результат. Процес має завжди спрямовуватися на результат. Тож внутрішню систему розроблено як інструмент управління якістю освіти в закладі.

Процеси забезпечення якості освіти в закладі освіти є вимірювані, об'єктивні та керовані, ґрунтуються на довірі, доброчесності, прозорості, партнерстві та взаємній відповідальності.

Внутрішня система забезпечення якості освіти в ліцеї та філіях реалізується на основі Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Коломийського ліцею №5 Коломийської міської ради Івано-Франківської області, схваленого педагогічною радою Коломийського ліцею №5(протокол №1 від 30.08.2021р.) та наказом директора ліцею.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в закладі освіти складається з таких напрямів:

1. Освітнє середовище закладу освіти.
2. Система оцінювання здобувачів освіти.
3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників.
4. Управлінські процеси закладу освіти.

Освітня програма Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка Коломийської міської ради Івано-Франківської області та його філій: Коломийська філія №7 Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка, Шепарівцівська філія Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка, Раківчицька філія Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка розроблена на виконання Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р), Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87, Державного стандарту базової загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898 відповідно:

- Базовий компонент дошкільної освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 12.01.2021р.;
- Типова освітня програма для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти під керівництвом Савченко О.Я., затверджена наказом МОН від 12.08.2022р. № 743-22 (Коломийський ліцей №5 і Коломийська філія №7);
- Типова освітня програма для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти під керівництвом Шияна Р.Б., затверджена наказом МОН від 12.08.2022р. № 743-22 (Шепарівцівська філія і Раківчицька філія);
- Типова освітня програма для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти під керівництвом Савченко О.Я., затверджена наказом МОН від 12.08.2022р. № 743-22 (Коломийський ліцей №5 і Коломийська філія №7);
- Типова освітня програма для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти під керівництвом Шияна Р.Б., затверджена наказом МОН від 12.08.2022р. № 743-22 (Шепарівцівська філія і Раківчицька філія);
- Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом МОН України від 19.02.2021 № 235;
- Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня, затверджена наказом МОН України від 20.04.2018 № 405;
- Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня, затверджена наказом МОН України від 20.04.2018 № 408.

Тривалість робочої години педагогічного працівника регулюється абз. 10 п. 64 «Інструкції про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти», затвердженої наказом Міністерства освіти України № 102 від 15.04.1993 року (зі змінами), згідно якої ставки заробітної плати педагогічних працівників, перелічених у підпунктах «а»-«з» цього пункту, встановлюються, виходячи із затрат робочого часу, в астрономічних годинах (60 хвилин). Короткі перерви, передбачені між уроками та заняттями, є робочим часом педагогічного працівника. Тривалість уроків і перерв встановлюється відповідно до положення про заклад освіти. Час на навчальні дисципліни визначається в академічних годинах (45 хвилин), крім 1-х класів, де навчаються діти шестирічного віку, -35 хвилин, у 2-4 класах – 40 хвилин.

Відповідно до пп.3 ст.10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» 2023-2024 навчальний рік розпочинається у День знань, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня. Однак відповідно до постанови КМУ № 782 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», в закладах загальної середньої освіти 2023/20234 навчальний рік триватиме з 1 вересня 2023 до 28 червня 2024 року.

У закладі освіти щоденно о 9 годині 00 хвилин продовиться загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України (стаття 2 Указу Президента України №143 від 16 березня 2022 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», лист Міністерства освіти і Науки України від 16.03.2022 №1\3472-22).

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

**I семестр – з 01 вересня по 22 грудня 2023 року;**

**II семестр – з 08 січня по 31 травня 2024 року.**

Упродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

**осінні – з 23 жовтня по 29 жовтня 2023 року;**

**зимові – з 23 грудня 2023 року по 07 січня 2024 року;**

**весняні – з 25 березня по 31 березня 2024 року.**

Усі класи працюють за 5-денним режимом занять.

Однак ліцей №5 навчається у II зміни, а філії – в I зміну.

Розклад дзвінків

**КОЛОМИЙСЬКОГО ЛІЦЕЮ №5**  
**I ЗМІНА**

<b>Час</b>	
<b>1.</b>	<b>8:15 – 8:45</b>
<b>2.</b>	<b>8:50 – 9:20</b>
<b>3.</b>	<b>9:30 – 10:00</b>
<b>4.</b>	<b>10:20 – 10:50</b>
<b>5.</b>	<b>11:10 – 11:40</b>
<b>6.</b>	<b>11:50 – 12:20</b>
<b>7.</b>	<b>12:30 – 13:00</b>
<b>8.</b>	<b>13:05 – 13:35</b>

**II ЗМІНА**

<b>Час</b>	
<b>1.</b>	<b>12:00 – 12:30</b>
<b>2.</b>	<b>12:40 – 13:10</b>
<b>3.</b>	<b>13:30 – 14:00</b>
<b>4.</b>	<b>14:15 – 14:45</b>
<b>5.</b>	<b>14:55 – 15:25</b>
<b>6.</b>	<b>15:35 – 16:05</b>
<b>7.</b>	<b>16:10 – 16:40</b>
<b>8.</b>	<b>16:45 – 17:15</b>

**Розклад дзвінків філій:**

<b>№ п/п</b>	<b>Тривалість</b>
<b>1</b>	<b>8<sup>30</sup> - 9<sup>15</sup></b>
<b>2</b>	<b>9<sup>25</sup> - 10<sup>10</sup></b>
<b>3</b>	<b>10<sup>20</sup> - 11<sup>05</sup></b>
<b>4</b>	<b>11<sup>25</sup> - 12<sup>10</sup></b>
<b>5</b>	<b>12<sup>30</sup> - 13<sup>15</sup></b>
<b>6</b>	<b>13<sup>25</sup> - 14<sup>10</sup></b>
<b>7</b>	<b>14<sup>15</sup> - 15<sup>00</sup></b>
<b>8</b>	<b>15<sup>05</sup> - 15<sup>50</sup></b>



Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти.

Години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів відповідно до постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти».

У 10-11-х класах профільними предметами є українська мова і література.

Відповідно до варіативної складової робочого навчального плану та з метою розвитку пізнавальних інтересів школярів введено години:

-факультатив «Основи християнської етики» (5-9 класи); що працює за програмою: Навчальна програма курсу за вибором «Основи християнської етики. 1-11 класи» для закладів загальної середньої освіти автори Сохань Г.С., Гусаков І.М., Гусак М.Є., Пономарьова М.С., Кушнір І.М. Схвалена ІМЗО (Протокол № 6 від 21.07. 2022 р.).

- факультатив «Українознавство» (6-8 класи); Навчальна програма для учнів 5-11 класів закладів середньої загальної освіти України, рекомендована листом МОН України від 10.08.2020 р. №1/11-5310.

Також при закладі діють гуртки різних напрямів.

### В Коломийському ліцеї №5 імені Т.Г.Шевченка:

№	Назва гуртка	Назва програми	Автор	Ким та коли затверджено
1.	Юний стрілець (військово-патріотичний напрям)	Департамент освіти і науки Івано-Франківської облдержадміністрації. Обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	Автор: полковник Ребенчук В.М.	Схвалено методичною радою ДОШПО від 29.01.2017 р. Затверджена виконавчим комітетом Коломийської міської ради від 16 липня 2017 р.
2.	Влучний стрілець (військово-патріотичний напрям)	Департамент освіти і науки Івано-Франківської облдержадміністрації. Обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	Автор: полковник Ребенчук В.М.	Схвалено методичною радою ДОШПО від 29.01.2017 р. Затверджена виконавчим комітетом Коломийської міської ради від 16 липня 2017 р.
3.	Юний захисник Вітчизни (військово-патріотичний напрям)	Департамент освіти і науки Івано-Франківської облдержадміністрації. Обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	Автор: полковник Ребенчук В.М.	Схвалено методичною радою ДОШПО від 29.01.2017 р. Затверджена виконавчим комітетом Коломийської міської ради від 16 липня 2017 р.
4.	Історичне краєзнавство (краєзнавчий напрям)	Навчальна програма з позашкільної освіти туристсько-краєзнавчого напрямку «Історичне краєзнавство» Основний рівень, 3 роки навчання, Київ, 2022 рік	Омельченко Д.Г., Савчук О.А	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з позашкільної освіти від 12.12.2022 (протокол №3)
5.	Вокальний (середня школа) (художньо-естетичний напрям)	Навчальні програми з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку, Київ – 2021	Шкура Г. А., Пасхалова Л. О.	Схвалено педагогічною радою Українського державного центру позашкільної освіти, протокол №

				4 від 25 серпня 2021 року
6.	Волейбол (спортивний напрям)	«Збірник програм гуртків, факультативів, курсів за вибором із фізичної культури». Навчальні програми з 1 по 11 класи. – Київ : Літера ЛТД, 2019.	Ребрина А.А., Коломоєць Г.А.	Збірник схвалено Науково-методичною радою з питань освіти Міністерства освіти і науки України (лист Інституту модернізації змісту освіти від 02.07.2019 № 22.1/12-Г-518).
7.	Футбол (спортивний напрям)	«Збірник програм гуртків, факультативів, курсів за вибором із фізичної культури». Навчальні програми з 1 по 11 класи. – Київ : Літера ЛТД, 2019.	Ребрина А.А., Коломоєць Г.А.	Збірник схвалено Науково-методичною радою з питань освіти Міністерства освіти і науки України (лист Інституту модернізації змісту освіти від 02.07.2019 № 22.1/12-Г-518).
8.	Баскетбол (спортивний напрям)	«Збірник програм гуртків, факультативів, курсів за вибором із фізичної культури». Навчальні програми з 1 по 11 класи. – Київ : Літера ЛТД, 2019.	Ребрина А.А., Коломоєць Г.А.	Збірник схвалено Науково-методичною радою з питань освіти Міністерства освіти і науки України (лист Інституту модернізації змісту освіти від 02.07.2019 № 22.1/12-Г-518).
9.	Вокальний (початкова школа) (художньо-естетичний напрям)	Навчальні програми з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку, Київ – 2021	Шкура Г. А., Пасхалова Л. О.	Схвалено педагогічною радою Українського державного центру позашкільної освіти, протокол № 4 від 25 серпня 2021 року

10.	Хореографічний (художньо-естетичний напрям)	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку (хореографічний профіль)	Коган Ю. А., Бурдейна О. В., Килівник О. В., Яковчук А. Ю., Шуміліна І. В.	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (лист МОН від 10.01.2019 №1/11-98; витяг з протоколу засідання науково-методичної комісії з позашкільної освіти науково-методичної ради з питань освіти МОН України від 23.12.2019 № 4).
-----	---	---	--	---

### В Коломийській філії №7:

№	Назва гуртка	Назва програми	Автор	Ким та коли затверджена
1	Духовний	Навчальна програма «Основи християнської етики 1-11 клас»	Сохань Г.С., Гусакова І.М., Пономарьов М.С., Кушнірук І.М.	Схвалено ІМЗО Протокол від 21.07.2022 р. №6
2	Фізкультурно –спортивний Волейбол (7-9 кл)	Збірник програм гуртків, факультативів, курсів за вибором із фізичної культури. Навчальні програми з 1 по 11 класи. Навчальна програма для гуртків оздоровчого та професійно прикладного спрямування ЗЗСО «Волейбол»,	Деревянко В.В., Колом оєць Г.А., Ребрина А.А.	Протокол засідання науково-методичної ради КЗ «ЗОППО» від 20.06.2019 №05
3	Загальна фізична підготовка	Збірник програм гуртків, факультативів, курсів за вибором із фізичної культури. Навчальні програми з 1 по 11 класи.	Деревянко В.В., Колом оєць Г.А., Ребрина А.А.	Протокол засідання науково-методичної ради КЗ «ЗОППО» від 20.06.2019 №05
4	Гурток декоративно-ужиткового мистецтва (2-5 кл.)	<u>«Декоративно-ужиткове мистецтво, початковий основний та вищий рівні»</u>	Васкевич О.Є.	Лист ІМЗО від 27.12.2019 №22,1/12-Г-1223

5	Гурток «Юний стрілець»	Навчальна програма з позашкільної освіти військово-патріотичного напрямку «Юний стрілець» (початковий та основний рівні, 2 роки навчання)	Ю. Галагуз а	Схвалено та рекомендовано до використання науково-методичною радою Івано-Франківського ОІ ППО 04.03.2022р., протокол №2
6	Гурток Вокальний ансамбль	Збірник програм курсів за вибором (художньо-естетичний цикл) для 1-11 класів. Програма курс за вибором «Вокальні ансамблі» (1-110 класи)	Жабляк М. Д.	Рішенням експертної комісії з мистецтва від 02 серпня 2022 року (протокол № 3) збірнику програм курсів за вибором (художньо-естетичний цикл) для 1-11 класів (укладач Жабляк М. Д.) надано гриф „Схвалено для використання в освітньому процесі”, який зареєстрований у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 2.0043-2022, 3.0351-2022
6	Гурток «Історичне краєзнавство»	Збірник програм з позашкільної освіти туристсько-краєзнавчого та військово-патріотичного напрямів	Паранюк М.В.	Навчальну програму побудовано на основі програми з позашкільної освіти «Історичне краєзнавство», рекомендованою МОН України (лист від 02.04.2012 №1/11-4293).
7	«Весела англійська»	Навчальна програма "FunnyEnglish" для роботи гуртка з англійської мови у початковій школі (1-4) класи побудована згідно з Державним стандартом початкової освіти (2018 р.). за Типовою освітньою програмою під керівництвом Савченко О.В. для 1-2 класів та за навчальною програмою з іноземної мови для 1-4	Савченко О.В.	Навчальна програма "FunnyEnglish" для роботи гуртка з англійської мови у початковій школі (1-4) класи побудована згідно з Державним стандартом початкової освіти (2018 р.). за Типовою освітньою програмою під керівництвом Савченко О.В. для 1-2 класів та за

		класів для загальноосвітніх навчальних закладів		навчальною програмою з іноземної мови для 1-4 класів для загальноосвітніх навчальних закладів.
--	--	---	--	--

### В Раківчицькій філії:

№	Назва гуртка	Назва програми	Автор	Клас	Ким та коли затверджена
1	Фізкультурно-спортивний Волейбол (7-9 кл)	Збірник програм гуртків факультативів, курсів за вибором із фізичної культури. Навчальні програми з 1 по 11 класи. Навчальна програма для гуртків оздоровчого та професійно прикладного спрямування ЗЗСО «Волейбол»,	Деревянко В.В., Коломоєць Г.А., Ребрина А.А.	7-9	Протокол засідання науково-методичної ради КЗ «ЗОППО» від 20.06.2019 №05
2	Гурток декоративно-ужиткового мистецтва (2-5 кл.)	<u>«Декоративно-ужиткове мистецтво, початковий основний та вищий рівні»</u>	Васкевич О.Є.	3-5	Лист ІМЗО від 27.12.2019 №22,1/12-Г-1223
3	Гурток «Юний стрілець»	Навчальна програма з позашкільної освіти військово-патріотичного напрямку «Юний стрілець» (початковий та основний рівні, 2 роки навчання)	Ю. Галагуза	8-9	Схвалено та рекомендовано до використання науково-методичною радою Івано-Франківського ОШПО 04.03.2022р., протокол №2
4	Вокальний ансамбль	Збірник програм курсів за вибором (художньо-естетичний цикл) для 1-11 класів. Програма курс за вибором «Вокальні ансамблі» (1-11 класи)	Жабляк М. Д.	5-9	Рішенням експертної комісії з мистецтва від 02 серпня 2022 року (протокол № 3) збірнику програм курсів за вибором (художньо-естетичний цикл) для 1-11 класів (укладач Жабляк М. Д.) надано гриф „Схвалено для використання в освітньому процесі", який зареєстрований у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 2.0043-2022, 3.0351-2022

5	«Весела англійська»»	Навчальна програма "Funny English" для роботи гуртка з англійської мови у початковій школі (1-4) класи побудована згідно з Державним стандартом початкової освіти (2018 р.). за Типовою освітньою програмою під керівництвом Р.Б.Шияна для 3-4 класів та за навчальною програмою з іноземної мови для 1-4 класів для загальноосвітніх навчальних закладів.		3-4	Навчальна програма "Funny English" для роботи гуртка з англійської мови у початковій школі (1-4) класи побудована згідно з Державним стандартом початкової освіти (2018 р.). за Типовою освітньою програмою під керівництвом Р.Б.Шияна для 3-4 класів та за навчальною програмою з іноземної мови для 1-4 класів для загальноосвітніх навчальних закладів.
---	----------------------	--	--	-----	--

### В Шепарівцівській філії:

	Назва гуртка	Назва програми	автор	клас	Ким та де затверджена
1	Гурток «Вирішення конфліктів мирним шляхом»	«Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації»	Андреєнкова В.Л., Лунченко Н.В.	8-9	Програма схвалена Науково-методичною комісією з проблем виховання дітей та учнівської молоді Міністерства освіти і науки України ( протокол №3 від 01.08.2018р.)
2	Гурток «Спортивні ігри»	Збірник програм гуртків, факультативів, курсів за вибором з фізичної культури	Дерев'яно В.В.	5-9	Збірник схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією з фізичної культури Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (лист Інституту модернізації змісту освіти від 02.07.2019 № 22.1/12-Г-518).
3	Гурток «Юний стрілець»	Навчальна програма з позашкільної освіти військово-патріот	Галагуза Ю.	8-9	Схвалено та рекомендовано до використання науково-методичною радою

		ичного напрямку «Юний стрілець» (початковий та основний рівні, 2 роки навчання)			Івано-Франківського ОШ ІІІ ступеня О 04.03.2022р., протокол №2
4	Гурток «Вокальний ансамбль»	Збірник програм курсів за вибором (художньо-естетичний цикл) для 1-11 класів. Програма курсу за вибором «Вокальні ансамблі» (1-10 класи)	Жабляк М.Д.	5-9	Рішенням експертної комісії з мистецтва від 02 серпня 2022 року (протокол № 3) збірнику програм курсів за вибором (художньо-естетичний цикл) для 1-11 класів (укладач Жабляк М. Д.) надано гриф „Схвалено для використання в освітньому процесі”, який зареєстрований у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 2.0043-2022, 3.0351-2022.

Згідно постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» (зі змінами) від 09.08.2017 № 588 «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» в закладі створено 19 інклюзивних класів, в яких навчається 25 дітей: у Коломийському ліцеї №5 імені Т.Г.Шевченка – 13 класів: 1-А, 1-Б, 2-Б, 3-Б, 3-В, 3-Б, 4-А, 4-Б, 4-В, 5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б, 8-В, 9-Б і в них навчається 18 дітей з ООП; в Коломийській філії №7 – 4 класи: 2, 3, 7, 8, в яких навчається 4 дітей з ООП; в Раківчицькій філії – 2 класи: 2, 5, де навчається 3 дітей з ООП. На основі висновків ІРЦ про комплексну оцінку розвитку дитини та згідно встановлених рівнів підтримки, надаються такі корекційно-розвиткові послуги: психолога, дефектолога, логопеда та реабілітолога.



**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**Рогочий Данила, учня 1-А класу**  
**Коломийського ліцею №5 ім. Т.Г. Шевченка на 2023-2024н.р.**

складений згідно наказу МОН України від 26.07.2018 року № 814 (додаток 11)

<b>№</b>	<b>Освітні галузі</b>	<b>Навчальні предмети</b>	<b>Годин</b>
1.	<b>Мовно-літературна</b>	Українська мова. Навчання грамоти.	7
		Іноземна мова (англійська)	2
2.	<b>Математична</b>	Математика	4
3.	<b>Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язберезувальна</b>	Я досліджую світ	3
4.	<b>Мистецька</b>	Музичне мистецтво	1
		Образотворче мистецтво	1
5.	<b>Технологічна</b>	Дизайн і технології	1
6.	<b>Фізкультурна</b>	Фізична культура	3
	<b>ВСЬОГО</b>		<b>19+3</b>
8.	<b>Корекційно-розвиткова робота</b>	Корекція мовлення	2
		Соціально-побутове орієнтування	1
		Корекція розвитку	1

## ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Бербенюк Богдана, учня 1-Б класу  
Коломийського ліцею №5 ім. Т.Г. Шевченка на 2023-2024 н.р.

складений згідно наказу МОН України від 26.07.2018 року № 814 (додаток 11)

№	Освітні галузі	Навчальні предмети	Годин
1.	Мовно-літературна	Українська мова. Навчання грамоти.	7
		Іноземна мова (англійська)	2
2.	Математична	Математика	4
3.	Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язберезувальна	Я досліджую світ	3
4.	Мистецька	Музичне мистецтво	1
		Образотворче мистецтво	1
5.	Технологічна	Дизайн і технології	1
6.	Фізкультурна	Фізична культура	3
	<b>ВСЬОГО</b>		<b>19+3</b>
8.	Корекційно-розвиткова робота	Корекція мовлення	2
		Корекційно-розвиткові заняття з ЛФК	2
		Корекція розвитку	2

## ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Бордун Владислава, учня 1-Б класу  
Коломийського ліцею №5 ім. Т.Г. Шевченка на 2023-2024 н.р.

складений згідно наказу МОН України від 26.07.2018 року № 814 (додаток 11)

№	Освітні галузі	Навчальні предмети	Годин
1.	Мовно-літературна	Українська мова. Навчання грамоти	7
		Іноземна мова (англійська)	2
2.	Математична	Математика	4
3.	Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язберезувальна	Я досліджую світ	3
4.	Мистецька	Музичне мистецтво	1
		Образотворче мистецтво	1
5.	Технологічна	Дизайн і технології	1
6.	Фізкультурна	Фізична культура	3
	<b>ВСЬОГО</b>		<b>19+3</b>
8.	Корекційно-розвиткова робота	Корекція мовлення	1
		Розвиток когнітивної сфери	2
		Корекція розвитку	1

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**Максим'юк Вікторії, учениці 2-Б класу**  
**Коломийського ліцею №5 ім. Т.Г. Шевченка на 2023-2024н.р.**

складений згідно наказу МОН України від 26.07.2018 року № 814 (додаток 11)

№	Освітні галузі	Навчальні предмети	Годин
1.	Мовно-літературна	Українська мова і читання	7
		Іноземна мова (англійська)	2
2.	Математична	Математика	4
3.	Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язберезувальна	Я досліджую світ	3
4.	Мистецька	Музичне мистецтво	1
		Образотворче мистецтво	1
5.	Технологічна	Дизайн і технології	1
6.	Фізкультурна	Фізична культура	3
	<b>ВСЬОГО</b>		<b>19+3</b>
8.	Корекційно-розвиткова робота	Корекція мовлення	2
		Розвиток пізнавальних процесів	1
		Корекція розвитку	2
		Корекція фізичного розвитку	1

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**Уточкіна Віктора, учня 2-Б класу**  
**Коломийського ліцею №5 ім. Т.Г. Шевченка на 2023-2024н.р.**

складений згідно наказу МОН України від 26.07.2018 року № 814 (додаток 11)

<b>№</b>	<b>Освітні галузі</b>	<b>Навчальні предмети</b>	<b>Годин</b>
1.	Мовно-літературна	Українська мова і читання	7
		Іноземна мова (англійська)	2
2.	Математична	Математика	4
3.	Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна	Я досліджую світ	3
4.	Мистецька	Музичне мистецтво	1
		Образотворче мистецтво	1
5.	Технологічна	Дизайн і технології	1
6.	Фізкультурна	Фізична культура	3
	<b>ВСЬОГО</b>		<b>19+3</b>
8.	Корекційно-розвиткова робота	Корекція мовлення	1
		Розвиток пізнавальних процесів	2
		Ритміка	1

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**Мотрук Назарія, учня 2-І класу**  
**Коломийського ліцею №5 ім. Т.Г. Шевченка на 2023-2024 н.р.**

складений згідно наказу МОН України від 26.07.2018 року № 814 (додаток 11)

<b>№</b>	<b>Освітні галузі</b>	<b>Навчальні предмети</b>	<b>Годин</b>
1.	<b>Мовно-літературна</b>	Українська мова і літературне читання	6
2.	<b>Математична</b>	Математика	4
3.	<b>Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна</b>	Я пізнаю світ	9
4.	<b>Іншомовна</b>	Іноземна мова (англійська)	3
5.	<b>Інформатична</b>	Інформатика	1
6.	<b>Мистецька</b>	Музичне мистецтво	0,5
		Образотворче мистецтво	0,5
7.	<b>Фізкультурна</b>	Фізична культура	2
	<b>ВСЬОГО</b>		<b>24+2</b>
8.	<b>Корекційно-розвиткова робота</b>	Розвиток мовлення	1
		Корекція розвитку	2
		Соціально-побутове орієнтування	2

## ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Бєлової Єремїї учениці 3-Б класу

Колонийського лицєю №5 ім. Т. Г. Шевченка на 2023-2024 н. р.

складений згідно наказу МОН України від 26.07.2018 року №814

(додаток 11)

Назва освітньої галузі	Предмет	Кількість годин на тиждень
Мовно-літературна	Українська мова і літературне читання	6
Математична	Математика	3
Іншомовна	Іноземна мова (англійська)	2
Інформатична	Інформатика	1
Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна	Я досліджую світ	3
Фізкультурна	Фізична культура	3
Технологічна	Дизайн і технології	1
Мистецька	Музичнемистецтво	1
	Образотворчемистецтво	1
<b>Всього</b>		<b>18+3</b>
Корекційно-розвиткова робота	Корекція розвитку	2
	Розвиток пізнавальних процесів	2
	Корекція мовлення	2
	Корекція порушень фізичного розвитку	2

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**Марцинюка Андрія, учня 3-В класу**  
**Коломийського ліцею №5 ім. Т.Г. Шевченка на 2023-2024н.р.**

складений згідно наказу МОН України від 26.07.2018 року № 814 (додаток 11)

№	Освітні галузі	Навчальні предмети	Годин
1.	Мовно-літературна	Українська мова і літературне читання	7
2.	Математична	Математика	4
3.	Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна	Я досліджую світ	3
4.	Мистецька	Музичне мистецтво	1
		Образотворче мистецтво	1
5.	Технологічна	Трудове навчання	1
6.	Фізкультурна	Фізкультура	3
	<b>ВСЬОГО</b>		<b>17+3</b>
8.	Корекційно-розвиткова робота	Корекція мовлення	2
		Розвиток когнітивної сфери	1
		Корекція розвитку	1
		Корекційно-розвиткові , соціально-адаптаційні	2



**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**Невечері Германа, учня 4-А класу**  
**Коломийського ліцею №5 ім. Т.Г. Шевченка на 2023-2024 н.р.**

складений згідно наказу МОН України від 26.07.2018 року № 814 (додаток 11)

№	Освітні галузі	Навчальні предмети	Годин
1.	Мовно-літературна	Українська мова і літературне читання	6
2.	Математична	Математика	4
3.	Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язберезувальна	Я пізнаю світ	9
4.	Іншомовна	Іноземна мова (англійська)	3
5.	Інформатична	Інформатика	1
6.	Мистецька	Музичне мистецтво	0,5
		Образотворче мистецтво	0,5
7.	Фізкультурна	Фізична культура	2
	<b>ВСЬОГО</b>		<b>24+2</b>
8.	Корекційно-розвиткова робота	Корекція мовлення	2
		Корекція розвитку	2
		Розвиток когнітивної сфери	2
		Корекція порушень фізичного розвитку	1

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**Мосейчука Владислава Дмитровича, учня 4- Б класу**  
**Коломийського ліцею №5 ім. Т.Г. Шевченка на 2023-2024н.р.**

складений згідно наказу МОН України від 26.07.2018 року № 814 ( додаток 14)

№	Освітні галузі	Навчальні предмети	Годин
1.	Мовно-літературна	Українська мова і літературне читання	4
2.	Інша мова	Іноземна мова (англійська)	3
3.	Математична	Математика	3
4.	Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язберезувальна	Я досліджую світ	3
5.	Технологічна	Предметно-практичне навчання	2
6.	Інформатична		
7.	Мистецька	Образотворче мистецтво	1
		Музичне мистецтво	1
8.	Фізкультурна	Фізична культура	3
	<b>ВСЬОГО</b>		<b>17+3</b>
9.	Корекційно-розвиткова робота	Корекція розвитку	2
		Корекція мовлення	1
		Розвиток когнітивної сфери	1
		Корекція порушень фізичного розвитку	2

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**Вінтоняка Олега, учня 4-В класу**  
**Коломийського ліцею №5 ім. Т.Г. Шевченка на 2023-2024н.р.**

складений згідно наказу МОН України від 26.07.2018 року № 814 (додаток 11)

№	Освітні галузі	Навчальні предмети	Годин
1.	Мовно-літературна	Українська мова і літературне читання	7
		Іноземна мова (англійська)	3
2.	Математична	Математика	5
3.	Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна	Я досліджую світ	3
4.	Мистецька	Музичне мистецтво	1
		Образотворче мистецтво	1
5.	Технологічна	Дизайн і технології	1
6.	Інформатична	Інформатика	1
7.	Фізкультурна	Фізкультура	3
	<b>ВСЬОГО</b>		<b>22+3</b>
8.	Корекційно-розвиткова робота	Корекція мовлення	2
		Розвиток когнітивної сфери	1
		Корекція розвитку	2

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**Дячука Володимира, учня 4-В класу**  
**Коломийського ліцею №5 ім. Т.Г. Шевченка на 2023-2024 н.р.**

складений згідно наказу МОН України від 26.07.2018 року № 814 (додаток 11)

№	Освітні галузі	Навчальні предмети	Годин
1.	Мовно-літературна	Українська мова і літературне читання	7
		Іноземна мовва (англійська)	3
2.	Математична	Математика	5
3.	Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна	Я досліджую світ	3
4.	Мистецька	Музичне мистецтво	1
		Образотворче мистецтво	1
5.	Технологічна	Дизайн і технології	1
6.	Інформатична	Інформатика	1
7.	Фізкультурна	Фізична культура	3
	<b>ВСЬОГО</b>		<b>22+3</b>
8.	Корекційно-розвиткова робота	Корекція мовлення	1
		Розвиток когнітивної сфери	1
		Корекція розвитку	1
		Корекція порушень фізичного розвитку	1

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**учня 5-А класу Лазор Богдана**  
**Коломийською гілицею №5 ім. Т. Г. Шевченка**  
**на 2023-2024 навчальний рік**

складений згідно наказу МОН України від 12.06.2018 року №627 (таблиця 16)

<b>Освітня галузь</b>	<b>Навчальні предмети</b>	<b>5-А клас</b>
<b>Мови і література</b>	Українська мова	4
	Українська література	2
	Іноземна мова (англійська)	3,5
	Зарубіжна література	1,5
<b>Суспільствознавство</b>	Досліджую історію та суспільство	1
<b>Математика</b>	Математика	5
<b>Природознавство</b>	Пізнаю природу	2
<b>Мистецтво</b>	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
<b>Технології</b>	Технології	2
	Інформатика	1
<b>Здоров'я і фізична культура</b>	Здоров'я, безпека та добробут	1
	Фізична культура	3
<b>Разом</b>		<b>27</b>

<b>Корекційно-розвиткові заняття</b>	Розвиток мовлення	2
	Корекція розвитку	1
	Розвиток моторики	1
	Логоритміка	2

## ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Учня 5-Б класу Ясінчук Іллі-Петра

Коломийського ліцею №5 ім. Т. Г. Шевченка

на 2023-2024 навчальний рік

складений згідно наказу МОН України від 12.06.2018 року №627 (таблиця 16)

<b>Освітня галузь</b>	<b>Навчальні предмети</b>	<b>6-Б клас</b>
<b>Мови і література</b>	Українська мова	4
	Українська література	2
	Іноземна мова (англійська)	3,5
	Зарубіжна література	1,5
<b>Суспільствознавство</b>	Досліджую історію та суспільство	1
<b>Математика</b>	Математика	5
<b>Природознавство</b>	Пізнаю природу	2
<b>Мистецтво</b>	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
<b>Технології</b>	Технології	2
	Інформатика	1
<b>Здоров'я і фізична культура</b>	Здоров'я, безпека та добробут	1
	Фізична культура	3

<b>Разом</b>		28
<b>Корекційно-розвиткові заняття</b>	Корекція мовлення	2
	Корекція розвитку	2
	Соціально-побутове орієнтування	1

## ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

**учня 6-А класу Жупника Владислава  
Коломийського лицею №5 ім. Т. Г. Шевченка  
на 2023-2024 навчальний рік**

складений згідно наказу МОН України від 26.07.2018 року №814 (додаток 11)

<b>Освітня галузь</b>	<b>Навчальні предмети</b>	<b>Кількість годин</b>
<b>Мови і літератури</b>	Українська мова	4
	Українська література	2
	Іноземна мова (англійська)	2
	Зарубіжна література	1
<b>Суспільствознавство</b>	Досліджую історію та суспільство	1
<b>Математика</b>	Математика	4
<b>Природознавство</b>	Пізнаю природу	2
<b>Мистецтво</b>	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
<b>Технології</b>	Технології	1
	Інформатика	1
<b>Здоров'я і фізична культура</b>	Здоров'я, безпека та добробут	1
	Фізична культура	3
	Географія	2

<b>Разом</b>		26
<b>Корекційно-розвиткові заняття</b>	Розвиток мовлення	2
	Корекція розвитку	2
	Корекція порушень фізичного розвитку	2
	Розвиток пізнавальних процесів	2

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**учня 6-Б класу Шашіна Дениса**  
**Коломийського голцею №5 ім. Т. Г. Шевченка**  
**на 2023-2024 навчальний рік**

складений згідно наказу МОН України від 12.06.2018 року №627 (таблиця 16)

<b>Освітня галузь</b>	<b>Навчальні предмети</b>	<b>6-Б клас</b>
<b>Мови і література</b>	Українська мова	4
	Українська література	2
	Іноземна мова (англійська)	3,5
	Зарубіжна література	1,5
<b>Суспільствознавство</b>	Досліджую історію та суспільство	1
<b>Математика</b>	Математика	5
<b>Природознавство</b>	Пізнаю природу	2
<b>Мистецтво</b>	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
<b>Технології</b>	Трудове навчання	2
	Інформатика	1
<b>Здоров'я і фізична культура</b>	Основи здоров'я	1



	Фізичнакультура	3
	Географія	2
<b>Разом</b>		30
<b>Корекційно-розвитковізаняття</b>	Корекціямовлення	1
	Корекціярозвитку	1
	Розвитоккогнітивної сфери	2

## ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Учня 6-Б класу Шашіна Тимофія

Коломийського ліцею №5 ім. Т. Г. Шевченка

на 2023-2024 навчальний рік

складений згідно наказу МОН України від 12.06.2018 року №627 (таблиця 16)

<b>Освітня галузь</b>	<b>Навчальні предмети</b>	<b>6-Б клас</b>
<b>Мови і література</b>	Українська мова	4
	Українська література	2
	Іноземна мова	3,5
	Зарубіжна література	1,5
<b>Суспільствознавство</b>	Досліджую історію та суспільство	1
<b>Математика</b>	Математика	5
<b>Природознавство</b>	Пізнаю природу	2
<b>Мистецтво</b>	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
<b>Технології</b>	Трудове навчання	2
	Інформатика	1

<b>Здоров'я і фізична культура</b>	Основи здоров'я	1
	Фізична культура	3
	Географія	2
<b>Разом</b>		30
<b>Корекційно-розвиткові заняття</b>	Корекція мовлення	1
	Корекція розвитку	1
	Розвиток когнітивної сфери	1

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**учениці 8-В класу Тригуб'як Олександр**  
**Коломийського ліцею №5 ім. Т.Г. Шевченка**  
**на 2023-2024 навчальний рік**

складений згідно наказу МОН України від 12.06.2018 року № 627 (таблиця 16)

<b>Освітні галузі</b>	<b>Навчальні предмети</b>	<b>8-В клас</b>
<b>Мови і література</b>	Українська мова	2
	Українська література	2
	Іноземна мова (англійська)	2
	Зарубіжна література	2
<b>Суспільствознавство</b>	Історія України	1
	Всесвітня історія	1
<b>Математика</b>	Алгебра/Геометрія	4
<b>Природознавство</b>	Біологія	2
	Географія	2
<b>Мистецтво</b>	Мистецтво	1
<b>Технології</b>	Трудове навчання	1
<b>Інформатична</b>	Інформатика	2
<b>Здоров'я і фізична культура</b>	Основи здоров'я	1
	Фізична культура	3
<b>Разом</b>		<b>23+3</b>

<b>Корекційно-розвиткова робота</b>	Корекція мовлення	<b>2</b>
	Розвиток пізнавальних процесів	<b>2</b>
	Корекція розвитку	<b>2</b>
	Корекція порушень фізичного розвитку	<b>2</b>

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**Ласійчука Владислава, учня 9-Б класу**  
**Коломийського ліцею №5 ім. Т.Г. Шевченка на 2023-2024н.р.**

складений згідно наказу МОН України від 12.06.2018 року № 627 (таблиця 16)

<b>Освітні галузі</b>	<b>Навчальні предмети</b>	<b>9-Б клас</b>
<b>Мови і література</b>	Українська мова	<b>2</b>
	Українська література	<b>2</b>
	Іноземна мова(англійська)	<b>2</b>
	Зарубіжна література	<b>2</b>
<b>Суспільствознавство</b>	Історія України	<b>1</b>
	Всесвітня історія	<b>1</b>
<b>Математика</b>	Алгебра/Геометрія	<b>4</b>
<b>Природознавство</b>	Біологія	<b>2</b>
	Географія	<b>1</b>
	Фізика	<b>2</b>
	Хімія	<b>2</b>
<b>Мистецтво</b>	Мистецтво	<b>1</b>
	Образотворче мистецтво	<b>1</b>
<b>Технології</b>	Трудове навчання	<b>1</b>
	Інформатика	<b>2</b>

<b>Здоров'я і фізична культура</b>	Основи здоров'я	<b>1</b>
	Фізична культура	<b>3</b>
<b>Разом</b>		<b>28+3</b>
	<b>Корекція розвитку</b>	<b>3</b>
	<b>Розвиток пізнавальної діяльності</b>	<b>2</b>

**Індивідуальний навчальний план інклюзивного навчання  
учня 2 класу  
Коломийської філії №7  
Коломийського ліцею № 5 імені Т.Г. Шевченка  
Томенчука Владислава  
на 2023/2024 навчальний рік**

Складений на основі Типової освітньої програми для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 08 жовтня 2019 року №1272, відповідно до Висновку ІРЦ та встановленого 4 рівня підтримки.

<b>Освітні галузі</b>	<b>Навчальні предмети</b>	<b>Кількість годин на тиждень</b>
Мовно-літературна	Українська мова та літературна	6
	Іноземна (англійська) мова	2
Математична	Математика	4

Природнича Соціальна і здоров'язбережувальна Громадянська та історична	Я досліджую світ	3
Інформатична	Інформатика	1
Технологічна	Технології	1
Мистецька	Образотворче мистецтво	1
	Музичне мистецтво	1
Фізкультурна	Фізична культура	2
<b>Усього</b>		<b>19+2</b>
Корекційно-розвиткові заняття	Корекційні заняття з практичним психологом	2
	Корекційні заняття з логопедом	2
	Корекційні заняття з вчителем-дефектологом	1
	Лікувальна фізкультура	1
<b>Разом</b>		<b>6</b>
<b>Усього</b>		<b>21+6</b>

**Індивідуальний навчальний план інклюзивного навчання  
учня 3 класу  
Коломийської філії №7  
Коломийського ліцею № 5 імені Т.Г. Шевченка  
Барасюка Матвія  
на 2023/2024 навчальний рік**

Складений на основі Типової освітньої програми для 1-2 класів  
закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства  
освіти і науки України від 08 жовтня 2019 року №1272, відповідно до  
Висновку ІРЦ та встановленого 3 рівня підтримки ,  
Протокол від 20.01.2022 р., № 1

<b>Освітні галузі</b>	<b>Навчальні предмети</b>	<b>Кількість годин на тиждень</b>
Мовно-літературна	Українська мова та літературна	7
	Іноземна (англійська) мова	2
Математична	Математика	3
Природнича Соціальна і здоров'язбережувальна Громадянська та історична	Я досліджую світ	3
Технологічна	Технології	1
Інформатична	Інформатика	1
Мистецька	Образотворче мистецтво	1
	Музичне мистецтво	1
Фізкультурна	Фізична культура	2
<b>Усього</b>		<b>19+2</b>
Корекційно-розвиткові заняття	Корекційні заняття з практичним психологом	2
	Корекційні заняття з логопедом	1
	Корекційні заняття з вчителем-дефектологом	1
	Лікувальна фізкультура	1
<b>Разом</b>		<b>5</b>
<b>Усього</b>		<b>21+5</b>

**Індивідуальний навчальний план інклюзивного навчання**  
**учениці 7 класу**  
**Коломийської філії №7**  
**Коломийського ліцею № 5 імені Т.Г. Шевченка**  
**Іванків Марії**

**на 2023/2023 навчальний рік**

Складений на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2018 року №405, відповідно до Висновку ІРЦ та встановленого 3 рівня підтримки, Протокол від 20.01.2022 р., № 3

<b>Освітні галузі</b>	<b>Навчальні предмети</b>	<b>Кількість годин на тиждень</b>	
Мови і літератури	Українська мова	3	
	Українська література	2	
	Іноземна мова	Англійська мова	2
		Польська мова	1
	Зарубіжна література	2	
Суспільствознавство	Історія України	1	
	Всесвітня історія	1	
Математика	Алгебра	2	
	Геометрія	1	
Природознавство	Географія	2	
	Біологія	2	
	Хімія	1	
	Фізика	1	
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	
	Образотворче мистецтво	1	
Технології	Трудове навчання	1	
	Інформатика	1	
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	
	Фізична культура	2	
<b>Разом</b>		<b>26+2</b>	
Корекційно-розвиткові заняття	Заняття з вчителем-дефектологом	2	
	Заняття з практичним психологом	2	
	Лікувальна фізкультура	2	
<b>Разом</b>		<b>6</b>	
<b>Всього</b>		<b>28+6</b>	

**Індивідуальний навчальний план інклюзивного навчання**

**учня 8 класу**

**Коломийської філії №7**

**Коломийського ліцею № 5 імені Т.Г. Шевченка**

**Трефяка Святослава**  
**на 2023/2024 навчальний рік**

Складений на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2018 року №405, відповідно до Висновку ІРЦ та встановленого 4 рівня підтримки, Протокол від 20.01.2022 р., № 6

<b>Освітні галузі</b>	<b>Навчальні предмети</b>	<b>Кількість годин на тиждень</b>	
Мови і літератури	Українська мова	3	
	Українська література	2	
	Іноземна мова	Англійська мова	2
		Польська мова	1
	Зарубіжна література	2	
Суспільствознавство	Історія України	1	
	Всесвітня історія	1	
Математика	Алгебра	2	
	Геометрія	1	
Природознавство	Географія	1	
	Біологія	1	
	Хімія	1	
	Фізика	1	
Мистецтво	Мистецтво	1	
Технології	Трудове навчання	1	
	Інформатика	1	
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	
	Фізична культура	2	
<b>Разом</b>		<b>23+2</b>	
Корекційно-розвиткові заняття	Заняття з вчителем-дефектологом	2	
	Заняття з логопедом	2	
	Лікувальна фізкультура	2	
	Заняття з практичним психологом	2	
<b>Разом</b>		<b>8</b>	
<b>Всього</b>		<b>25+8</b>	

**Індивідуальний навчальний план**  
**Жолоба Андрія Олександровича, учня 2 класу,**  
дитини з особливими освітніми потребами



Раківчицької філії Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка  
 Коломийської міської ради Івано-Франківської області на 2023/2024  
 навчальний рік, складений на основі Типової освітньої програми,  
 розробленої під керівництвом  
 Р.Б. Шияна, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від  
 12.08.2022 № 743-22

<b>Навчальні предмети</b>		<b>1</b>
Українська мова		5
Іноземна мова		3
Математика		3
Я досліджую світ		8
Музичне мистецтво		1
Образотворче мистецтво		1
Фізична культура		3
<b>Усього</b>		<b>21+3</b>
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		22
<b>Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)</b>		<b>25</b>
Психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові заняття	Розвиток психомоторики та сенсорних процесів	1
	Розвиток мовлення	2
	Корекція мовлення	2

*Індивідуальний навчальний план  
 Блищука Івана Олеговича, учня 2 класу,*

*дитини з особливими освітніми потребами*  
 Раківчицької філії Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка  
 Коломийської міської ради Івано-Франківської області на 2023/2024  
 навчальний рік, складений на основі Типової освітньої програми, розробленої  
 під керівництвом  
 Р.Б. Шияна, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від  
 12.08.2022 № 743-22

<b>Навчальні предмети</b>		<b>1</b>
Українська мова		5
Іноземна мова		3
Математика		3
Я досліджую світ		8
Музичне мистецтво		1
Образотворче мистецтво		1
Фізична культура		3
<b>Усього</b>		<b>21+3</b>
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		22
<b>Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)</b>		<b>25</b>
Психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові заняття	Корекція розвитку	1
	Корекція мовлення	2

**Індивідуальний навчальний план**  
**Андрейчука Владислава Олеговича, учня 5 класу**  
*дитини з особливими освітніми потребами*  
**Раківчицької філії Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка Коломийської**  
**міської ради Івано-Франківської області на 2023-2024 навчальний рік, складений**  
**на основі додатків 1 і 3 Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної**  
**середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від**  
**19.02.2021 року №235**

Освітні галузі	Предмети	Класи	
		5	
Мовно-літературна	Українська мова	4	
	Українська література	2	
	Зарубіжна література	1,5	
	Англійська мова	3.5	
Математична	Математика	5	
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	
Громадянська та історична	Інтегрований курс «Досліджуємо історію і суспільство»	1	
Інформатична	Інформатика	1	
Технологічна	Технології	1	
Мистецька	Музичне мистецтво	1	
	Образотворче мистецтво	1	
	Фізична культура	3	
Разом		<b>24+3</b>	
<i>Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації</i>		2	
<b>Курси за вибором:</b>			
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	
<b>Всього (без урахування поділу класів на групи)</b>		<b>26+3</b>	
Психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові заняття	Соціально-побутове орієнтування	1	
	Корекція мовлення	1	
	Корекція розвитку	2	
	Лікувальна фізкультура	1	

## РОЗДІЛ 2

### Цілі та завдання освітнього процесу Опорного закладу та його філій

*Освітня програма визначає:*

- загальний обсяг навчального навантаження, тривалість і взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення, які подані в рамках навчальних планів;
- очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН;
- форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Типовою освітньою програмою.

Форма організації освітнього процесу визначається рішенням військово-цивільної адміністрації. Рішення приймається за участю батьків. З 1 вересня заклад навчатиметься за очною та сімейною формами навчання. Форма організації освітнього процесу може змінюватися впродовж навчального року в залежності від безпекової ситуації.

Розклад навчальних занять, розподіл навчального навантаження протягом тижня, тривалість навчальних занять і перерв між ними здійснюються відповідно до вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (затверджений наказом МОЗ України 25 вересня 2020р. № 2205, наказом МОЗ України 25 вересня 2020 р. №2205, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020р. за №1111\35394). Тривалість виконання завдань для самопідготовки учнів у позанавчальний час не більше 1 години – у 5 класах, 1,5 години у 6-9 класах, 2 години- 10-11(12) класах. Учням 1-2 класів не обов'язкові завдання для самопідготовки у позанавчальний час не загадаються.

## 2.1. Освітні програми ЗДО

Відповідно до статті 4 Закону України «Про дошкільну освіту» дошкільні підрозділи у 2023-2024 навчальному році спрямовують діяльність на забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку відповідно до її задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб; формування у дитини дошкільного віку моральних норм, набуття нею життєвого соціального досвіду.

Згідно з рішенням педагогічної ради освітній процес у закладах дошкільної освіти здійснюється за **Програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»**.

ЗДО забезпечують і рівний доступ до освіти дітей з особливими освітніми потребами (далі діти з ООП). Особливості дітей із порушеннями психофізичного розвитку неможливо нівелювати, тому потрібно змінювати організацію освітнього процесу в групі, адаптувати та модифікувати освітній простір задля вирішення завдань соціалізації та інтеграції дітей з ООП в суспільство в умовах закладу. Корекційно - розвиткова робота з дітьми з ООП ( Раківчицький ЗДО) здійснюється відповідно Програми розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років «Віконечко».

Організоване навчання проводиться у формі занять, починаючи з 3-го року життя. Протягом дня рівномірно розподіляються всі види активності за основними лініями розвитку залежно від бажань та інтересу дітей.

З метою реалізації Базового компонента дошкільної освіти, вищезазначених освітніх програм та відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2015 року №446 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності» у 2023-2024 році в дошкільному підрозділі загальний обсяг тижневого навантаження за віковими групами становитиме:

**Розподіл занять на тиждень  
на 2023/2024 навчальний рік**

Види діяльності за освітніми напрямками	середня (від 4 до 5 років)	старша (від 5 до 6 (7) років)
Ознайомлення із соціумом	2	3
Ознайомлення з природним довкіллям	1	2
Художньо-продуктивна діяльність (музична, образотворча, театральна тощо)	5	5
Сенсорний розвиток	-	-
Логіко-математичний розвиток	1	2
Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування	3	3
Здоров'я та фізичний розвиток*	3	3
<b>Загальна кількість занять на тиждень</b>	12	15
<b>Максимальна кількість занять на тиждень</b>	16	20
Максимально допустиме навчальне навантаження на тиждень на дитину (в астрономічних годинах)**	5,3	8,3

Навчальне навантаження: тривалість проведення занять-спеціально організованих форм освітнього процесу, що відповідають віковим можливостям вихованців згідно санітарним законодавством.

Тривалість одного заняття:

- від 3 до 4 років – не більше 15 хвилин;
- від 4 до 5 років – 20 хвилин;

- у старшій групі -25 хвилин.

Максимально допустима кількість занять у першій половині дня в різновіковій групах не перевищує двох, у старшій – трьох організованих навчальних занять. У середині та наприкінці занять, що потребують високого інтелектуального напруження чи статичної пози дітей, проводяться фізкультурні хвилини. Тривалість перерв між заняттями становить не менше 10 хвилин. Заняття які потребують підвищеної пізнавальної активності, проводяться переважно в першу половину дня та у дні з високою працездатністю (вівторок, середа). Такі заняття поєднуються та чергуються із заняттями з музичного виховання та фізкультури. Реалізації освітньої програми сприяє проведення інтегрованих занять. Тривалість інтегрованого заняття може дещо збільшуватись за рахунок постійної зміни різних видів дитячої діяльності (на 5,10,15 хвилин відповідно у різновіковій, старшій групах). При цьому забезпечено нормативні вимоги до тривалості статичного навантаження у положенні сидючи на одному занятті, а саме: від 3 до 4 років – 15 хвилин, від 4 до 5 років – 20 хвилин, старшої 25 хвилин.

У дошкільному підрозділі Шепарівцівської філії працює 1 різновікова група 3-6 (7р.), яку відвідує 21 вихованець. Працює 4 педагогічні працівники.

У дошкільному підрозділі Раківчицької філії створено 1 різновікова інклюзивна група 3-6 (7р.), яку відвідує 27 вихованець, в тому числі 1 дитина з ООП. Працює 5 педагогічні працівники.

Команда психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами розробляє індивідуальну програму розвитку дитини з особливими освітніми потребами Відповідно до особливостей розвитку дитини з ООП Команда супроводу розробляє індивідуальну програму розвитку, за якою з дитиною з ООП проводяться корекційно-розвиткові заняття.. Корекційно-розвиткові заняття згідно з індивідуальною програмою розвитку, проводяться педагогами ЗДО та (або) із залученням фахівців інклюзивно ресурсного центру чи інших закладів освіти, які мають право здійснювати освітню діяльність у сфері освіти за необхідними напрямками.

Психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги

Види допомоги	Напрямок	Період/обсяг	Спеціаліст
Заняття з практичним психологом	Розвиток пізнавальних процесів та емоційно-вольової сфери	Постійно/ 2 години на тиждень	Практичний психолог

Заняття логопедом	3	Артикуляційна гімнастика та логопедичні вправи на розвиток звукової сторони мовлення, словника, граматичної будови та зв'язного мовлення	Постійно/ 2 години на тиждень	Вчитель-логопед
Заняття вчителем-реабілітологом	3	Розвиток загальної дрібної моторики	Постійно/ 1 години на тиждень	Вчитель-реабілітолог
Додаткові заняття		Ритміка. Розвивати емоційну, слухову формувати знаходити настрої, образи, стани в музиці; визначати темп твору, динаміку, розвивати мовленнєву діяльність	Постійно/ 1 години на тиждень	Музичний керівник

## ПЕРЕЛІК, ЗМІСТ І ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ОСВІТНІХ НАПРЯМКІВ, ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### Освітні напрямки:

«Особистість дитини»

«Дитина в соціумі»

«Дитина у природному довкіллі»

«Дитина у світі культури»

«Гра дитини»

«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»

«Мовлення дитини»

Зміст освітнього процесу в закладі у 2023-2024 навчальному році спрямований на становлення компетентностей дітей під час здобуття дошкільної освіти. Ключові компетентності формуються за різними освітніми напрямками, спрямованими на розвиток особистості дитини.

Освітній напрямок *Особистість дитини* передбачає:

- забезпечення сприятливих умов для гармонійного, фізичного розвитку дитини, рівень якого визначається одним із важливих показників стану здоров'я особистості. Формування життєво необхідних умінь і навичок, рухової компетентності, яка проявляється в поєднанні ціннісних, поведінкових



установок на раціональне виконання рухових дій та прагнення до фізичного розвитку і саморозвитку, доступних дитині знань і навичок, а також навичок оцінки ефективності власної рухової активності. У процесі активної рухової діяльності відбувається становлення здоров'язбережувальної компетентності, результатом якої є потреба в опануванні способами збереження та зміцнення власного здоров'я, сукупність елементарних знань про людину та її здоров'я, здоровий спосіб життя; стійка мотивація еколого-валеологічної спрямованості щодо пізнання себе та довкілля, яка спонукає до використання навичок здоров'язбережувальної поведінки. Формування особистісної компетентності, де освітній потенціал компетентності реалізується у творчій активності дитини у всіх специфічно дитячих видах діяльності (ігровій, пізнавальній, образотворчій). Особистісну компетентність характеризує сформованість самосвідомості: ідентифікації себе зі своїм «Я», позитивної самооцінки, домагання визнання іншими її чеснот, уміння співвідносити «хочу» (мотиви, наміри), «можу», (знання, вміння, навички), «буду», (регуляції поведінки та діяльності).

Освітній напрямок *Дитина в соціумі* передбачає формування соціально-громадянської компетентності, яка полягає у здатності до прояву особистісних якостей, соціальних почуттів, любові до батьківщини, готовність до посильної участі у соціальних подіях, що відбуваються у дитячих осередках, громаді, суспільстві та спрямовані на покращення суспільного життя. Результат сформованої соціально-громадянської компетентності засвідчує ціннісне ставлення дитини до себе, своїх прав і прав інших, наявність уявлень про правила та способи міжособистісної взаємодії з членами сім'ї, родини, іншими людьми та вміння дотримуватися цих правил у соціально-громадянському просторі, а також ціннісне ставлення та повагу до культурних надбань українського народу. Представників різних національностей та культур. Індикаторами сформованості соціально-громадянської компетентності є емоційно-ціннісне ставлення дітей до суспільних подій і явищ, засвоєння ними системи знань про соціальне життя та навичок, які демонструють здатність до соціальної активності та взаємодії дитини з людьми, що її оточують.

Освітній напрямок *Дитина в природному довіллі*.

Формування природно-екологічної компетентності яка полягає у здатності дитини до природно доцільної поведінки у різних життєвих ситуаціях що ґрунтується на емоційно-ціннісному ставленні до природи, знаннях її законів та формується у просторі пізнавальної, дослідницької, господарчо-побутової та ігрової компетентності. Основою для формування природо-доцільної поведінки дошкільника є знання законів природи, які

пояснює вихователь. Емоційно-ціннісне ставлення дітей виявляються у інтересі до пізнання природи рідного краю, близького оточення, своєї Держави України, цікавиться об'єктами і явищами планети Земля і видимих об'єктів Космосу. Навички, орієнтовані на сталий розвиток виявляються у сформованості в дітей початкових уявлень про сталі дії і поведінку, усвідомленні необхідності збереження ресурсів планети й особистої причетності до цього; розвиненості ефективних звичок соціальної поведінки, економного споживання ресурсів та збереження природи.

Освітній напрямок *Мовлення дитини*. Мовленнєва компетентність визначена як здатність дитини продукувати свої звернення, думки, враження тощо, в будь-яких формах мовленнєвого висловлювання за допомогою вербальних і невербальних засобів. Мовленнєва компетентність об'єднує фонетичний, лексичний, граматичний, діалогічний, монологічний складники та засвідчує їх взаємозалежність та взаємозумовлення. Комунікативна компетентність забезпечує здатність дитини до спілкування з однолітками і дорослими у різних формах конструктивної взаємодії; здатність підтримувати партнерські стосунки, заявляти про свої наміри і бажання, узгоджуючи свої інтереси з іншими, домовлятися, за потреби, аргументовано відстоювати свою позицію. Дитина знає і володіє етикетними комунікативними формулами (привітання, звертання, прохання, висловлення подяки, вибачення, тощо); різні форми мовленнєвих висловлювань відповідно до ситуацій. Має початкові уявлення про способи, переваги і недоліки цифрової комунікації. Сформованість художньо-мовленнєвої компетентності передбачає здатність відтворювати художньо-естетичні враження від сприйняття літературних і фольклорних творів засобами різних видів художньо-мовленнєвої діяльності, що засвідчує ціннісне ставлення дитини до художнього слова як культурного явища, друкованої чи електронної книжки, достатній для художньої комунікації рівень літературної обізнаності.

Освітній напрямок *Дитина у світі мистецтва* передбачає формування мистецько-творчої компетентності, яка полягає у здатності дитини практично реалізовувати свій художньо-естетичний потенціал для отримання бажаного результату творчої діяльності на основі розвинених емоцій та почуттів до видів мистецтва, елементарно застосовувати мистецькі навички в життєвих ситуаціях під час освітньої та самостійної діяльності. Результатом набуття мистецькотворчої компетентності є елементарна обізнаність дитини у специфіці видів мистецтва (художньо-продуктивній, музичній, театральній); ціннісне ставлення до мистецтва і мистецької діяльності; прагнення сприймати мистецтво тощо. Дитина сприймає та емоційно реагує на художній образ, елементарно аналізує засоби художньої виразності у творах мистецтва,

інтерпретує твори. Розуміє призначення зображувальних матеріалів, театрального реквізиту, атрибутів для образотворчої, театралізованої, музичної діяльності; здатна до реалізації творчого задуму за їх допомогою. Має уявлення про музичну гру, пісню, хорівод, танець, інструментальну музику.

Освітній напрямок *Гра дитини*. Сформована ігрова компетентність полягає у здатності дитини до вільної, емоційно насиченої, спонтанної активності з власної ініціативи, в якій реалізується можливість застосування наявних і освоєння нових знань та особистісного розвитку через прагнення дитини до участі в житті дорослих шляхом реалізації інтересів в ігрових та рольових діях в узагальненій формі. Ігровий процес як зона найближчого розвитку дитини вимагає збагаченого ігрового середовища і педагогічного супроводу дорослих і тому класифікація ігор відображає ступінь активності та свободи дитини в організації ігрової діяльності. Емоційно-ціннісне ставлення виявляється у стійкому інтересі та захопленості ігровою діяльністю, зацікавленістю до реальних та уявлюваних ігрових подій, ігрового перевтілення та створення ігрових задумів, ситуацій, сюжетів та ігрових ролей. Дитина мотивована на цінності групової солідарності у грі (людяність, відповідальність, справедливість, самовладання, дружність, позитивне спілкування, терпимість). Дитина відповідально ставиться до вибору та виконання ігрової ролі; відтворює свої життєві враження у рольовій грі, використовуючи виразні засоби; виявляє повагу до думки іншого, емоційно реагує на зміни у правилах гри, демонструє інтерес до ігор інших дітей.

Освітній напрямок *Дитина в сенсорнопізнавальному просторі*.

Важливий напрям розвитку дитини, в якому визначено інтегровану компетентність: сенсорно-пізнавальну, логіко-математичну, дослідницьку. Відповідна компетентність характеризується як здатність дитини використовувати власну сенсорну систему в процесі логіко-математичної дослідницької діяльності. Сенсорно-пізнавальний складник забезпечує пізнання (сприйняття) дитиною довколишнього світу засобами сенсорної системи (зір, слух, нюх, дотик, смак). Логіко-математична компетентність спирається на сенсорнопізнавальну і ґрунтується на інших пізнавальних процесах – запам'ятовування, мислення, мовлення, увага. Опанування дитиною математичних понять та дій (кількість, форма, величина, простір, час, лічба, вимірювання, обчислення) логічні операції, дослідження предметів та об'єктів довкілля. Оволодіння цими знаннями вимагає постійної уваги дитини до зовнішніх і внутрішніх властивостей цих предметів, особливостей їх використання, дослідження форми, величини предметів, їх просторового розташування, змін у часі що забезпечується дослідницькою компетентністю.

Під час формування сенсорно-пізнавальної компетентості важливо забезпечити накопичення дитиною сенсомоторного досвіду, бо він обумовлює засвоєння логіко-математичних понять, допомагає дитині в розумінні кількісних відношень, відношень величини, форми, простору тощо.

Всі освітні напрями **взаємопов'язані** між собою, що дає можливість інтегрувати освітній процес.

**Логічна послідовність засвоєння освітніх напрямів** розкривається у відповідних програмах розвитку дітей дошкільного віку.

**Основні процедури вивчення якості освітньої діяльності в дошкільному підрозділі**

Основними процедурами вивчення якості освітньої діяльності визначено:

- відстеження рівня розвитку дітей старшого дошкільного віку відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти;
- внутрішній моніторинг якості освіти;
- самооцінювання освітньої діяльності.

Відстеження рівня розвитку дітей старшого дошкільного віку здійснюється відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти. У якості інструментарію використовуються карти спостереження.

Для забезпечення об'єктивності та достовірності даних важливо дотримуватись принципів академічної доброчесності, у тому числі справедливого оцінювання.

Внутрішній моніторинг якості освіти здійснюється відповідно до статті 48 Закону України «Про освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 16.01.2020 № 54 «Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти». Для проведення внутрішнього моніторингу розробляється відповідна програма.

Самооцінювання освітньої діяльності включає:

- самооцінку показників освітньої діяльності та управлінських процесів у закладі освіти;
- оцінювання педагогічними працівниками своєї діяльності.

***Очікувані результати щодо реалізації системи внутрішнього забезпечення якості освіти***

1. Отримання об'єктивних даних про якість освітньої діяльності та управлінських процесів у дошкільному підрозділі.
2. Підвищення якості освіти в дошкільному підрозділі на основі прийняття ефективних управлінських рішень.
3. Створення атмосфери довіри до закладу освіти серед педагогічних працівників та батьків вихованців.

## **2.2. Освітні програми I ступеня**

### ***Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою:***

Відповідно до Закону України «Про освіту» початкова освіта I ступеня здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, також мають право розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року, та діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть також розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року (за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року). Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку, а тривалість здобуття ними початкової освіти може бути подовжена з доповненням освітньої програми корекційно-розвитковим складником.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», типових освітніх програм години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів. Мова викладання – українська.

### **Загальний обсяг навчального навантаження у початковій школі**

Загальний обсяг навчальних досягнень для учнів 1-х класів складає 770 годин на рік, для учнів 2-х класів – 840 годин., 3-4-х класів – 875 годин. Гранично допустиме річне навчальне навантаження на учня 1 класу становить 700 годин, на учня 2 класу – 770 годин, на учнів 3 та 4 класу – по 805 годин. Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження.

### **Типові навчальні програми**

Учителі початкових класів всіх структурних підрозділів реалізують Державний стандарт початкової освіти через Типову освітню програму для закладів загальної середньої освіти під керівництвом Савченко О.Я. (Коломийський ліцей №5 і Коломийська філія №7) та під керівництвом Шияна Р.Б. (Шепарівцівська філія і Раківчицька філія) затверджених рішенням Колегії Міністерства освіти і науки України від 22.02.2018р.

У ліцеї №5 створені і інтелект-класи, які навчаються за програмою «Інтелект України». Вони працюють за Типовим навчальним планом початкової школи з українською мовою навчання для закладів загальної середньої освіти за проектом «Інтелект України» (лист МОН України № 1/9-344 від 25.05.2018 р., лист Державної служби якості освіти № 01/01-23/929 від 06.08.2020 року, (таблиця 1)

Мета – розвинути критичне й творче мислення, навчити учнів знаходити інформацію та працювати з нею.

- *Перелік освітніх галузей:* Типова освітня програма для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти під керівництвом Савченко О.Я., затверджена наказом МОН від 12.08.2022р. № 743-22 (Коломийський ліцей №5 і Коломийська філія №7);

- Типова освітня програма для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти під керівництвом Шияна Р.Б., затверджена наказом МОН від 12.08.2022р. № 743-22 (Шепарівцівська філія і Раківчицька філія);

Типову освітню програму, розроблено під керівництвом Савченко О. Я., затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 № 1272 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти та наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.10.2019 року № 1273 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти» і укладено за такими освітніми галузями:

*Освітні галузі в 1-2 класах НУШ(за Савченко О.Я.):*

- мовно-літературна (інтегрований курс «Навчання грамоти» – 1 клас, українська мова (мова і читання) – 2 клас, англійська мова);

- математична (математика);

- громадянська та історична, природнича, соціальна та здоров'язбережувальна («Я досліджую світ»);

- мистецька (музичне мистецтво і образотворче мистецтво);

- технологічна (дизайн і технології);

- інформатична (інформатика з 2 класу);

- фізкультурна (фізична культура).

*Освітні галузі в 1-2 класах НУШ(за Шияном Р.Б.):*

- мовно-літературна, зокрема:

\*рідномовна освіта (МОВІ)

\*іншомовна освіта (ІНО);

- математична (МАО);

- природнича (ПРО);

- технологічна (ТЕО);

- інформатична (ІФО);

- соціальна і здоров'язбережувальна (СЗО);

- громадянська та історична (ГІО);

- мистецька (МІО);

- фізкультурна (ФІО).

*Освітні галузі в 3-4 класах НУШ(за Савченко О.Я.):*

- мовно-літературна (українська мова і літературне читання, іноземна мова);

- математична (математика);
- природнича, громадянська й історична, соціальна і здоров'язберігаюча («Я досліджую світ»);
- технологічна (дизайн і технології, інформатика);
- мистецька (музичне мистецтво, образотворче мистецтво);
- фізкультурна (фізкультура).

*Освітні галузі в 3-4 класах НУШ(за Шияном Р.Б. ):*

- мовно-літературна, зокрема:
  - \*рідномовна освіта (МОВІ)
  - \*іншомовна освіта (ІНО);
- математична (МАО);
- природнича (ПРО);
- технологічна (ТЕО);
- інформатична (ІФО);
- соціальна і здоров'язбережувальна (СЗО);
- громадянська та історична (ГІО);
- мистецька (МІО);
- фізкультурна (ФІО).

Варіативна складова навчального плану визначається всіма структурними підрозділами самостійно, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів, особливості закладу, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення і відображається в навчальних планах.

Варіативна складова навчальних планів використовується на вивчення української мови.

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань ліцею та філій. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предмету «Фізична культура», а й інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів. Змістове наповнення предмета «Фізична культура» сформоване відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази закладу освіти, кадрового забезпечення, регіональних та народних традицій.

### **Рекомендовані форми організації освітнього процесу**

Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожної галузі, досяжні, якщо використовувати інтерактивні форми і методи навчання – дослідницькі, інформаційні, мистецькі проекти, сюжетно-рольові ігри, інсценізації, моделювання, ситуаційні вправи, екскурсії, дитяче волонтерство тощо.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

### **Опис інструментарію оцінювання**

Оцінювання результатів навчання учнів 1-4-х класів здійснюється відповідно наказу МОН України від 13.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти».

Згідно рішення педради (протокол від 31.08.2022р. №13) оцінювання у 3-4 класах буде здійснюватися індивідуально (або формувальне, або бальне) у кожному класі всіх структурних підрозділів.

Основними функціями оцінювання є формувальна, діагностувальна, мотиваційно-стимулювальна, розвивальна, орієнтувальна, коригувальна, прогностична, констатувальна, виховна. Відповідно до мети оцінювання пріоритетними є формувальна та діагностувальна функції оцінювання. Результат оцінювання особистісних надбань учнів у 1-4 класах рекомендовано виражати вербальною оцінкою. Об'єктивних результатів у 1-2 класах – вербальною оцінкою, а у 3-4-х класах – рівневою. Слід урахувати, що оцінка буде допомагати учням усвідомлювати власні успіхи і шляхи подолання труднощів.

Навчальні досягнення учнів у 1-4-х класах підлягають формувальному оцінюванню. Формувальне оцінювання має наметі:

- відстежувати навчальний поступ учнів;
- вибудовувати індивідуальну траєкторію розвитку дитини;
- діагностувати досягнення на кожному з етапів навчання;
- вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню;
- аналізувати реалізацію освітньої програми та Державного стандарту початкової освіти, ухвалювати рішення щодо корегування навчальної програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; запобігати побоюванням дитини помилитися; плекати впевненість у власних можливостях і здібностях.



Підсумкове оцінювання передбачає зіставлення навчальних досягнень учня/ученицю конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою.

Здобувачі освіти проходять ДПА, яка здійснюється лише з метою моніторингу якості освітньої діяльності. З метою неперервного відстеження результатів початкової освіти, коригування та прогнозування їх розвитку можуть проводитися моніторингові дослідження навчальних досягнень учнів на національному, обласному, районному та шкільному рівнях, а також на рівні окремих класів. Аналіз результатів моніторингу дає можливість відстежувати стан реалізації цілей початкової освіти та вчасно приймати необхідні педагогічні рішення.

Критерії оцінювання результатів навчання 1-4-х класів оприлюднені на інформаційних стендах у всіх структурних підрозділах та на сайті закладу освіти.

### **Очікувані результати навчання здобувачів освіти**

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті початкової освіти, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності формуються відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

<b>№ з/п</b>	<b>Ключові компетентності</b>	<b>Компоненти</b>
<b>1</b>	Вільне володіння державною мовою	<b>Уміння:</b> усно і письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти, а також любов до читання, відчуття краси слова, усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження, готовність вживати українську мову як рідну в різних життєвих ситуаціях

2	Здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами	<b>Уміння:</b> активне використання рідної мови в різних комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади, можливість розуміти прості висловлювання іноземною мовою, спілкуватися нею у відповідних ситуаціях, оволодіння навичками міжкультурного спілкування.
3	Математична компетентність	<b>Уміння:</b> виявлення простих математичних залежностей в навколишньому світі, моделювання процесів та ситуацій із застосуванням математичних відношень та вимірювань, усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини.
4	Компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій	<b>Уміння:</b> формування допитливості, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, формулювати припущення і робити висновки на основі проведених дослідів, пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження.
5	Інноваційність	<b>Уміння:</b> відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада тощо), формування знань, умінь, ставлень, що є основою компетентнісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, провадити професійну діяльність, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади.
6	Екологічна компетентність	<b>Уміння:</b> усвідомлення основи екологічного природокористування, дотримання правил природоохоронної поведінки, ощадного використання природних ресурсів, розуміючи важливість збереження природи для сталого розвитку суспільства.
7	Інформаційно-комунікаційна компетентність,	<b>Уміння:</b> опанування основою цифрової грамотності для розвитку і спілкування, здатність безпечного та етичного використання засобів

		інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях.
8	Навчання впродовж життя	<b>Уміння:</b> опанування уміннями і навичками, необхідними для подальшого навчання, організацію власного навчального середовища, отримання нової інформації з метою застосування її для оцінювання навчальних потреб, визначення власних навчальних цілей та способів їх досягнення, навчання працювати самостійно і в групі;
9	Громадянські та соціальні компетентності	<b>Уміння:</b> пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, усвідомленням рівних прав і можливостей, що передбачають співпрацю з іншими особами для досягнення спільної мети, активність в житті класу і школи, повагу до прав інших осіб, уміння діяти в конфліктних ситуаціях, пов'язаних з різними проявами дискримінації, цінувати культурне розмаїття різних народів та ідентифікацію себе як громадянина України, дбайливе ставлення до власного з здоров'я і збереження здоров'я інших людей, дотримання здорового способу життя
10	Культурна компетентність	<b>Уміння:</b> залучення до різних видів мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтв) шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості.
11	Підприємливість та фінансова грамотність	<b>Уміння:</b> передбачають ініціативність, готовність брати відповідальність за власні рішення, вміння організувати свою діяльність для досягнення цілей, усвідомлення етичних цінностей ефективної співпраці, готовність до втілення в життя ініційованих ідей, прийняття власних рішень.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а

також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості перевіряти його на практиці й встановлювати причинно-наслідкові зв'язки. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньо-предметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

### **Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності викладання у початковій школі повністю забезпечене кваліфікованими фахівцями; в 1-4 класах працюють вчителі, що пройшли курси і отримали сертифікат НУШ.

У закладі діє методичне об'єднання вчителів початкових класів, робота якого полягає у створенні гуманного соціокультурного середовища для самовираження, самоактуалізації, самоствердження та самореалізації як здобувачів освіти, так і кожного вчителя, впровадження особистісно-орієнтованого та діяльнісного підходів у організації освітнього процесу;

- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності – Державний стандарт, навчальні програми, підручники, які мають гриф МОН. Усі кабінети закладу для учнів початкових класів оснащені комп'ютерною технікою та доступом до мережі Інтернет;

- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності – для учнів початкової школи створюється цілісне і креативне освітнє середовище згідно вимог НУШ; за кожним класом закріплено окремий кабінет, а для проведення уроків інформатики учні можуть використовувати можливості спеціалізованих кабінетів основної школи;

- якість проведення навчальних занять – за якісне і вчасне проведення навчальних занять учителі несуть персональну відповідальність;

- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей) проводиться згідно вимог навчальних програм та обліковується у свідоцтві досягнень.

За організацію системи внутрішнього забезпечення якості освіти відповідають заступники директора з навчальної роботи Гаврилюк О.В. та і керівники філій Ткачук Г.Б., Попадюк Н.М., Павлюк І.В.

Освітня програма закладу початкової освіти передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

На основі освітньої програми складено та затверджено навчальні плани всіх структурних підрозділів, що конкретизують організацію освітнього процесу.

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюються відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до Порядку, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 №128:

- для вивчення української та англійської мов у 1-А, 1-І, 3-В, 4-В класах, інформатики – у 2- 4 класах ліцею № 5;
- для вивчення української та англійської мов у 1,2 класах, інформатики у 2-4 класах філії № 7.

**РІЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН КОЛОМИЙСЬКОГО ЛЦЕЮ  
№5 імені Т.Г. ШЕВЧЕНКА (НУШ)  
на 2023-2024 н.р. (I ступінь)**

№	Освітні галузі	Навчальні предмети	1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-Б	3-В	4-Б	4-В	Всього
	<i>Кількість учнів у класі</i>		30	24	22	21	24	28	26	28	203
ІНВАРІАНТНА СКЛАДОВА			ГОДИНИ								
1	Мовно-літературна	Українська мова. Навчання грамоти.	7	7	-	-	-	-	-	-	14
		Українська мова і читання	-	-	7	7	-	-	-	-	14
		Українська мова і літературне читання	-	-	-	-	7	7	7	7	28
		Іноземна мова (англійська)	2	2	3	3	3	3	3	3	22
2	Математична	Математика	4	4	4	4	5	5	5	5	36
3	Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язберезувальна	Я досліджую світ	3	3	3	3	3	3	3	3	24
4	Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	1	1	1	1	1	1	8
		Образотворче мистецтво	1	1	1	1	1	1	1	1	8
7	Технологічна	Інформатика	-	-	1	1	1	1	1	1	6
		Дизайн і технології	1	1	1	1	1	1	1	1	8
8	Фізкультурна	Фізична культура	3	3	3	3	3	3	3	3	24
<b>ВСЬОГО</b>			<b>22</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>192</b>

Варіативна складова		ГОДИНИ								
№	Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та курсів за вибором	1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-Б	3-В	4-Б	4-В	Всього
		1	Індивідуальні заняття	1	1	1	1	1		
2	Курс за вибором «Фінансова грамотність»						1		1	2
<b>Всього фінансується (без поділу)</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>200</b>
<b>Навантаження на учня</b>										
<b>ПОДІЛ</b>										
1	Українська мова	7					7		7	21
2	Англійська мова	2					3		3	8
3	Інформатика			1	1	1	1	1	1	6
<b>Всього на поділ</b>		<b>9</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>35</b>
<b>Всього фінансується на клас</b>		<b>32</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>37</b>	<b>27</b>	<b>37</b>	<b>235</b>

**Примітки:** Робочий навчальний план на 2023/2024 навчальний рік складено:

- для 1,2 класів – за Базовим навчальним планом початкової освіти (додаток 2 до Стандарту) відповідно до Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко, затвердженою наказом МОН від 12.08.2022 р. № 743-22
- для 3, 4 класів – за Типовим навчальним планом для 3-4 класів початкової школи Типової освітньої програми, розроблені під керівництвом О. Я. Савченко, затвердженою наказом МОН від 12.08.2022 р. № 743-22

**РІЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**КОЛОМИЙСЬКОГО ЛЦЕЮ №5 імені Т.Г. ШЕВЧЕНКА**  
**(«Інтелект України») на 2023-2024 н.р. (I ступінь)**

Назва освітньої галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень				Всього
		1-І клас	2-І клас	3-А клас	4-А клас	
<b>К-сть учнів</b>		<b>28</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>101</b>
Мовно-літературна	Українська мова	6	6	6	6	24
	Іноземна мова (англійська)	2	3	3	3	11
Математична	Математика	3	4	4	4	15
Мовно-літературна, математична, природнича, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична, технологічна, фізкультурна, мистецька	Я пізнаю світ	8	8	8	8	32
Мистецька	Мистецтво	1	1	1	1	4
Інформатична	Інформатика	-	-	1	1	2
Фізкультурна	Фізична культура	2	2	2	2	8
<b>Всього</b>		<b>19+3</b>	<b>21+3</b>	<b>22+3</b>	<b>22+3</b>	<b>96</b>
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		-	1	1	1	3
Англійська мова		1	-	-	-	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		20	22	23	23	88
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		23	25	26	26	100
<b>ПОДІЛ</b>						
Мовно-літературна	українська мова	6	-	-	-	6
Іншомовна освіта	англійська мова	2	-	-	-	2
Інформатична	інформатика	-	-	1	1	2
<b>Всього на поділ</b>		<b>8</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
<b>Всього фінансується на клас</b>		<b>31</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>110</b>



**Річний навчальний план**  
**Коломийської філії № 7 Коломийського ліцею № 5 ім. Т.Г. Шевченка**  
**на 2023-2024 навчальний рік**  
**(початкова школа)**

№	Предмет/ клас/учнів	1	2	3	4-А	4-Б	1-4
		29	28	30	22	19	128
<b>Інваріантна складова</b>							
1	Українська мова	7	7	7	7	7	35
2	Англійська мова	2	3	3	3	3	14
3	Математика	4	4	5	5	5	23
4	Інформатика		1	1	1	1	4
5	ЯДС	3	3	3	3	3	15
6	Дизайн і технології	1	1	1	1	1	5
7	Музичне мистецтво	1	1	1	1	1	5
8	Образотворчестество	1	1	1	1	1	5
9	Фізична культура	3	3	3	3	3	15
	<i>Разом</i>	22	24	25	25	25	121
<b>Варіативна складова</b>							
		1	2	3-А	3-Б	4	1-4
<i>Курси за вибором</i>							
<i>Резерв</i>							
<b>Індивідуальні заняття</b>							
	Українська мова	1	1	1	1	1	5
	<b>Разом</b>	1	1	1	1	1	5
<b>Поділ</b>							
		1	2	3	4-А	4-Б	1-4
1	Українська мова	7	7				7
2	Англійська мова	2	3				3
3	Інформатика		1	1	1	1	4
	<i>Разом</i>	9	11	1	1	1	14
<b>Всього</b>		32	36	27	27	27	149

**Примітки:** Робочий навчальний план на 2023/2024 навчальний рік складено:

- для 1, 2 класів - за Базовим навчальним планом початкової освіти (додаток 2 до Стандарту) відповідно до Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко; затвердженою наказом МОН від 08.10.2019р. №1272

- для 3, 4 класів – за Типовим навчальним планом для 3-4 класів початкової школи Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О. Я., затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1273

### Навчальний план початкової школи Шепарівцівської філії на 2023/24 н.р.

Освітні галузі	Навчальні предмети	Клас	Кількість годин на тиждень у класах			
			1	2	3	4
			К-сть учнів			
Мовно-літературна	Українська мова		5	5	5	5
	Англійська мова		2	3	3	3
Математична	Математика		3	3	4	4
Природнича Громадянська та історична Соціальна та здоров'язбережувальна Технологічна Інформатична	Я досліджую світ		7	8	7	7
Мистецька	Мистецтво*/музичне мистецтво,		1	1	1	1
	образотворче мистецтво		1	1	1	1
Інформатична	Інформатика		-	-	1	1
Фізкультурна	Фізична культура**		3	3	3	3
Разом			19+3	21+3	22+3	22+3
<b>Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації</b>						
<i>Основи християнської етики</i>					1	1
<i>Математика</i>			1	1		
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня			20	22	23	23
<b>Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)</b>			23	25	26	26

### Навчальний план I ступеня (1-4 класи)

Раківчицької філії Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка  
Коломийської міської ради Івано-Франківської області на 2023-2024  
навчальний рік, складений на основі Типової освітньої програми, розробленої  
під керівництвом Р.Б. Шияна, затвердженої наказом Міністерства освіти і  
науки України від 12.08.2022 № 743-22

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
	2	3	4	Разом
Українська мова	5+1	5+1	5+1	15+3
Іноземна мова	3	3	3	9
Математика	3	4	4	11
Я досліджую світ*	8	7	7	22
Інформатика	-	1	1	2
Музичне мистецтво	1	1	1	3
Образотворче мистецтво	1	1	1	3
Фізична культура***	3	3	3	9
<i>Усього</i>	21+3	22+3	22+3	65+3+12
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	1	1	1	3
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	22	23	23	68
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	25	26	26	77

## **2.2. Освітні програми II ступеня**

II ступінь – другий рівень повної загальної середньої освіти, що передбачає виконання учнем вимог до результатів навчання, визначених Державним стандартом базової середньої освіти.

Освітня програма Коломийського ліцею №5 ім. Т.Г.Шевченка Коломийської міської Івано-Франківської області та його філій: Коломийська філія №7; Раківчицька філія; Шепарівцівська філія розроблена на виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р) та постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», згідно з наказами Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня», Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898 і наказу Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти», відповідно до Освітньої програми базової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (адаптаційний цикл 5–6 класи).

Освітня програма базової середньої освіти окреслює підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти.

В 5-І класі Коломийського ліцею №5 імені Тараса Шевченка з 2022/23 навчального року поетапно впроваджується Програма базової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України».

Програма розроблена на основі Державного стандарту базової середньої освіти затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від

30 вересня 2020 року № 898 згідно з вимогами, передбаченими статтею 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту».

*Освітня програма Коломийського ліцею №5 імені Тараса Шевченка визначає:*

- загальний обсяг навчального навантаження, тривалість і взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення які подані в рамках навчальних планів;
- очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН;
- форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Освітньою програмою.

Освітня програма закладу базової середньої освіти передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державними стандартами.

Освітня програма закладу освіти та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднена на веб-сайті закладу.

#### **Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою**

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом(свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти). У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Продовження навчання у 5-9-х класах відбувається відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018 № 367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти».

## **Загальний обсяг навчального навантаження у базовій школі**

На основі освітньої програми складено та затверджено навчальний план II ступеня, що конкретизує організацію освітнього процесу. Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти складає 5810 годин/навчальний рік: для 5-го класу – 1015 годин/навчальний рік, для 6-го класу – 1155 годин/навчальний рік, для 7-го класу – 1172,5 годин/навчальний рік, для 8-го класу – 1207,5 годин/навчальний рік, для 9-го класу – 1260 годин/навчальний рік. Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України «Про загальну середню освіту» та Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти.

### **Типові навчальні плани**

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани основної школи передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державних стандартів через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову.

Для учнів 5-6 класів за основу взято навчальний план для закладів із навчанням українською мовою: додаток 3 до наказу Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235.

Педагогічні працівники закладу освіти можуть задля реалізації Державного стандарту базової середньої освіти, використовувати модельні навчальні програми, які розроблені для всього рівня базової середньої освіти (5-9 класи) або окремо для кожного циклу: адаптаційного – 5-6 класи; базове предметне навчання – 7-9 класи. Також можна використовувати навчальні програми, розроблені на основі модельних навчальних програм, затверджені педагогічною радою Опорного закладу.

У 2023- 2024 н.р. заклад освіти буде працювати за такими модельні навчальні програми НУШ 5-6 класів

**1. Модельна навчальна програма з української мови**

Заболотний О.В. Заболотний В.В.

**2.«Українська література. 5-6 класи»**

(автори: Яценко Т.О., Качак Т.Б., Кизилова В.В., Пахаренко В.І.,

Дячок С.О., Овдійчук Л.М., Слижук О.А.,

Макаренко В.М., Тригуб І.А.)

**3. «Зарубіжна література. 5-6 класи»**

(автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В.,  
Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П.,  
Туряниця В. Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.)

**4. «Друга іноземна мова. 5-9 класи»** *Польська мова 1 рік навчання*  
Біленька-Свистович Л.В., Ярмолюк М.О.

Німецька мова

Сотникова С.І., Гоголева Г.В.

**5. Французька мова**

Чумак Н.П., Кривошеєва Т.В.

(автори Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я.,  
Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.,  
Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.)

**6. «Іноземна мова. 5-9 класи»**

(автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Трифан М. С.,  
Унгурян І. К., Яковчук М. В. )

Підручник

Джоанна Коста, Мелані Вільямс

**7. «Математика. 5-6 класи»**

(автори Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Пихтар М.П.,  
Рубльов Б.В., Семенов В.В., Якір М.С.)

**8. «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)»**

(авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.)

**9. «Інформатика. 5-6 класи»**

(автори: Завадський І.О., Коршунова О.В., Лапінський В.В.)

**10. «Мистецтво. 5-6 класи»**

(інтегрований курс)

(автор Кондратова Л. Г )

**11. «Досліджуємо історію і суспільство. 5-6 класи (інтегрований курс)»**

(автори Пометун О.І., Ремех Т.О., Малієнко Ю.Б., Мороз П.В.)

**12. «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)**

(автори: Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.)

**13. «Етика. 5–6 класи»**

(автори Ашортія Є.Д., Бакка Т.В., Желіба О.В., Козіна Л.Є., Мелешенко Т.В.,  
Щупак І.Я.)

**14. «Технології. 5-6 класи»** для закладів загальної середньої освіти (автори  
Терещук А.І., Абрамова О.В., Гащак В.М., Павич Н.М.)

**Для 5 класу НУШ обрали такі підручники:**

1. **«Мистецтво»** підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів  
загальної середньої освіти, автор(и), Кондратова Л. Г., Федун С. І., Чорний  
О.В.

2. **«Німецька мова (1-й рік навчання)»** підручник для 5 класу закладів  
загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) , автор(и), Сотникова С. І.,  
Гоголева Г. В.

3. **«Зарубіжна література»** підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти, автор(и), Міляновська Н. Р.
4. **«Українська література»** підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти, автор(и), Калинич О. В., Дячок С. О., за редакцією Ковбасенка Ю. І.
5. **«Етика»** підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти, автор(и), Мелещенко Т. В., Желіба О. В., Бакка Т. В., Ашортія Е. Д., Козіна Л. Є.
6. **«Пізнаємо природу»** підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти, автор(и), Біда Д. Д., Гільберг Т. Г., Колісник Я. І.
7. **«Досліджуємо історію і суспільство»** підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти, автор(и), Пометун О. І., Малієнко Ю. Б., Ремех Т. О.
8. **«Здоров'я, безпека та добробут»** підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти, автор(и), Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Лаврентьева І. В., Хомич О. Л. \
9. **«Математика»** підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти , автор(и), Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С. \
10. **«Французька мова (1-й рік навчання)»** підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом), автор(и), Чумак Н. П., Кривошеєва Т. В.
11. **«Англійська мова (5-й рік навчання)»** підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) , автор(и), Джоанна Коста, Мелані Вільямс
12. **«Українська мова»** підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти, автор(и), Заболотний О. В., Заболотний В. В.
13. **«Польська мова (1-й рік навчання)»** підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти, автор(и), Біленька-Свистович Л. В., Ярмолюк М. О.
14. **«Інформатика»** підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти, автор(и), Коршунова О. В., Завадський І. О.

Для учнів 7- 9 класів за основу взято навчальний план для закладів з українською мовою навчання Типової освітньої програми, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405. Варіативна складова навчального плану закладу освіти враховує особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу.

Враховуючи індивідуальні освітні потреби учнів, конкретизовано варіативну складову робочого плану, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової. За рахунок годин варіативної складової заплановано збільшення годин на вивчення окремих предметів



інваріантної складової. Це українська мова, англійська мова, математика, історія України, інформатика.

Повноцінність базової середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з державного бюджету.

У межах природничої галузі у 5-х класах вивчається інтегрований курс «Пізнаємо природу», у 6-х класах - «Пізнаємо природу» і Географія. У межах соціальної та здоров'язбережувальної галузі - інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут». Мистецька галузь у всіх структурних підрозділах поділяється на окремі предмети: «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво».

У межах галузі «Суспільствознавство» у 5-6-х класах вивчається інтегрований курс «Досліджуємо історію та суспільство». Математика в 7-9-х класах вивчається окремими предметами «Алгебра», «Геометрія».

У рамках галузі «Мистецтво» у школі викладаються в 5-7-х класах окремі курси: «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво», – та єдиний курс «Мистецтво» в 8-9-х класах.

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань закладу освіти. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів «Фізична культура» та «Основи здоров'я», а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів.

Змістове наповнення предмета «Фізична культура» сформоване з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічного забезпечення.

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюються відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Поділ на групи при вивченні окремих предметів здійснюється:

У Коломийському ліцеї №5:

- на українську мову – у 6-Б, 9-А, 9-Б класах
- на англійську мову – у 6-Б, 9-А, 9-Б класах
- на французьку мову – у 6-Б, 9-А, 9-Б класах
- на трудове навчання – у 6-Б, 9-А, 9-Б класах
- на інформатику – у 5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б, 6-В, 7-А, 7-Б, 7-В, 8-А, 8-Б, 8-В, 9-А, 9-Б класах.

У Коломийській філії №7:

- на українську, англійську та польську мови і трудове навчання - у 7,9 класах.
- на інформатику – у 5-9 класах.

Навчальні плани зорієнтовані на роботу основної школи за 5-денним навчальним тижнем. П'ятиденний режим роботи навчального закладу визначається на основі нормативно-правових актів та за погодженням з територіальними установами державної санітарно-епідеміологічної служби, відповідно до наказу МОЗ України від 22.09.2020 № 2205 « Про затвердження санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10.11.2020 № 1111/35394.

Педагоги, які працюють у проєктних класах, пройшли курсову підготовку вчителів, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України».

### **Очікувані результати навчання здобувачів освіти**

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державних стандартах, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

<b>Компетентність</b>	<b>Уміння</b>
Вільне володіння державною мовою	здійснювати усну й письмову комунікацію (говоріння, слухання, читання, письмо) на основі знання функцій мови, ресурсів (словника, граматики) і норм сучасної української літературної мови, особливостей стилів мовлення та основних художніх та інформаційних (нехудожніх) жанрів, типів мовної взаємодії отримувати й опрацьовувати інформацію з різноманітних (звукових/аудіальних, друкованих, цифрових) джерел, критично її осмислювати та використовувати в усній та письмовій взаємодії для обстоювання власних поглядів, переконань, суспільних і національних цінностей відповідально, з усвідомленням впливовості мови та цінності державної мови як мови міжнаціональної взаємодії на всій території держави, використовувати мовні засоби для досягнення особистих і суспільних цілей в різних

	життєвих ситуаціях (навчальних, професійних тощо), творчого самовираження
Здатність спілкуватися рідною мовою (у разі відмінності від державної)	здійснювати усну й письмову комунікацію (говоріння, слухання, читання, письмо) на основі знання функцій мови, ресурсів (словника, граматики) і норм рідної мови, особливостей стилів і жанрів мовлення отримувати й опрацьовувати інформацію з різноманітних (звукових/аудіальних, друкованих, цифрових) джерел і критично її осмислювати та використовувати в усній та письмовій взаємодії для обстоювання власних поглядів, переконань, суспільних і національних цінностей відповідально використовувати мовні засоби для досягнення особистих і суспільних цілей в різних життєвих ситуаціях (навчальних, професійних тощо), творчого самовираження, спираючись на особливості міжкультурної комунікації та на досвід комунікації державною мовою Здатність спілкуватися іноземними мовами ситуативно прийнятно та ефективно виражати ідеї, почуття, пояснювати й обговорювати факти, явища, події, обґрунтовувати свої погляди й переконання в усній та письмовій формах (слухання, говоріння, читання, письмо) в різних особистісних і соціальних контекстах (побутових, навчальних, професійних, громадських тощо), спираючись на знання лексики й граматики відповідної мови, її норм, соціокультурної специфіки, особливостей міжкультурної комунікації та на досвід комунікації державною мовою
Математична компетентність	розвивати й застосовувати математичне мислення для: розв'язання широкого спектру проблем у повсякденному житті моделювання процесів і ситуацій із застосуванням математичного апарату усвідомлення ролі математичних знань і вмінь в особистому й суспільному житті людини

Компетентності в галузі природничих наук, техніки й технологій	застосовувати відповідний комплекс наукових знань і методологій для: пояснення світу природи, визначення питань і формулювання висновків на основі отриманої інформації; розуміння змін, спричинених людською діяльністю, і відповідальність особи як громадянина за наслідки цієї діяльності
Інноваційність	реагувати на зміни та долати труднощі, бути відкритим до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, заклад освіти, громада тощо), визначати й ставити перед собою цілі, мотивувати себе та розвивати в собі стійкість і впевненість, щоб займатися навчанням упродовж усього життя та досягати успіхів у ньому
Екологічна компетентність	усвідомлення екологічних основ природокористування дотримання правил природоохоронної поведінки, ощадного використання природних ресурсів розуміння контексту і взаємозв'язку господарської людської діяльності і важливості збереження природи для сталого розвитку суспільства Інформаційно-комунікаційна компетентність впевнене, критичне й відповідальне використання цифрових технологій для розвитку й спілкування здатність безпечно та етично застосовувати засоби інформаційно-комунікаційної компетентності в навчанні та інших життєвих ситуаціях
Навчання впродовж життя	визначати власні потреби у плані розвитку компетентностей, застосовувати різні способи розвитку компетентностей, пошуку можливостей для навчання й розвитку спроможність вчитися й працювати як у колективі, так і самостійно, організувати своє навчання, оцінювати його й ділитися його результатами з іншими, шукати підтримки, коли вона потрібна
Громадянські та соціальні компетентності	пов'язані з ідеями демократії, моралі, справедливості, рівності, свободи, прав людини, добробуту та здорового способу життя, усвідомленням рівних прав і можливостей, що передбачають: спроможність діяти як

	<p>відповідальний громадянин та брати повноцінну участь у громадському й суспільному житті, зокрема школи та класу, спираючись на розуміння духовно-моральних, соціальних, економічних і політичних понять і сталого розвитку, критичне оцінювання основних подій національної, європейської та світової історії, а також повагу до прав людини й верховенства права, поцінювання культурного розмаїття різних народів та ідентифікацію себе як громадянина України; виявлення поваги до інших та толерантності, уміння конструктивно співпрацювати, співчувати та діяти в конфліктних ситуаціях, зокрема пов'язаних з різними проявами дискримінації; дбайливе ставлення до особистого, соціального й фізичного добробуту та здоров'я; дотримання здорового способу життя; розуміння правил поведінки й спілкування, що є загальноприйнятими в різних спільнотах і середовищах та базуються на загальноприйнятих моральних цінностях; спроможність діяти в умовах невизначеності та багатозадачності</p>
<p>Культурна компетентність</p>	<p>стійкий інтерес до опанування культурних і мистецьких здобутків України та світу шанобливе ставлення до культурних традицій українців, представників корінних народів і національних меншин України, інших країн і народів здатність розуміти й шанувати творчі способи вираження та передачі ідей і смислів в різних культурах через різні види мистецтва й інші культурні форми прагнення до розвитку й вираження власних ідей, почуттів засобами культури й мистецтва</p>
<p>Підприємливість і фінансова грамотність</p>	<p>ініціативність, спроможність використовувати можливості та реалізовувати ідеї, перетворюючи їх на цінності для інших у будь-якій сфері життєдіяльності здатність до активної участі в житті суспільства, керування власним життям і кар'єрою, уміння розв'язувати проблеми, готовність брати відповідальність за власні рішення, здатність</p>

	працювати в команді заради планування та здійснення проєктів, які мають культурну, суспільну або фінансову цінність
--	---

### **Перелік освітніх галузей**

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

для 5,6-х класів

- мовно-літературна;
- математична;
- природнича;
- соціальна і здоров'язбережувальна;
- громадянська та історична;
- технологічна;
- інформатична;
- мистецька;
- фізична культура

для 7-9-х класів

- мови і літератури;
- суспільствознавство;
- мистецтво;
- математика;
- природознавство;
- технології;
- здоров'я і фізична культура.

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних модельних навчальних та типових навчальних програмах.

### **Рекомендовані форми організації освітнього процесу**

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття - це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядова конференція (для 8-11 класів) повинна передбачати обговорення ключових положень вивченого матеріалу, учнем розкриваються нові узагальнюючі підходи до його аналізу. Оглядова конференція може бути комплексною, тобто реалізувати міжпредметні зв'язки в узагальненні й систематизації навчального матеріалу. Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Можливо проводити заняття в малих групах, бригадах і ланках (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу бригадирів, консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відео-уроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

З метою належної організації освітнього процесу в Опорному закладі та його філіях формуються інклюзивні класи за заявами батьків та відповідно до висновку ІРЦ. Організовується дистанційна форма навчання з урахуванням епідеміологічної ситуації та військового стану.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

### **Опис інструментарію оцінювання**

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента типового навчального плану та вибіркового освітнього компонента.

Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту здійснюється шляхом ДПА.

Оцінювання результатів навчання учнів має бути зорієнтованим на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом.

Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, визначених Міністерством освіти і науки України.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є: поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання та державна підсумкова атестація.

Річне оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку. Поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів здійснюється відповідно до вимог навчальних програм із застосуванням таких основних форм та способів:

- усної (зокрема шляхом індивідуального, групового та фронтального опитування);
- письмової, у тому числі графічної (шляхом виконання діагностичних, самостійних та контрольних робіт, організації роботи з текстами, діаграмами, таблицями, графіками, схемами, контурними картами);
- цифрової (шляхом тестування в електронному форматі);
- практичної (виконання різних видів експериментальних досліджень та навчальних проєктів, виготовлення виробів роботи з біологічними об'єктами, хімічними речовинами).

У рамках академічної свободи педагогічні працівники Опорного закладу та його філій здійснюють вибір форм, змісту та способу оцінювання залежно від дидактичної мети.



## **Система внутрішнього забезпечення**

### **якості освіти складається з наступних компонентів:**

- кадрове забезпечення освітньої діяльності викладання в закладі - повністю забезпечене кваліфікованими фахівцями;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності – Державний стандарт, навчальні програми, підручники, які мають гриф МОН;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності – учні ліцею навчаються за кабінетною системою, а в умовах воєнного стану – за класною; учні філій – за класною системою. Предметні кабінети, майстерні і спортивні зали обладнані відповідно до вимог Положення про навчальний кабінет та вимог техніки безпеки; кабінети 5 класів – програмними комплексами mozaBook.
- якість проведення навчальних занять – за якісне і вчасне проведення навчальних занять учителі несуть персональну відповідальність;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей) проводиться згідно вимог навчальних програм та обліковується у класному журналі.

*За організацію системи внутрішнього забезпечення якості освіти відповідають: в ліцеї - заступник директора з навчальної роботи Гаврилюк О.В., а у філіях – їх керівники Ткачук Г.Б., Попадюк Н.М., Павлюк І.В.*

Освітня програма закладу базової середньої освіти передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), ви значених Державними стандартами.

На основі освітньої програми складено та затверджено навчальні плани

**РІЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
КОЛОМІЙСЬКОГО ЛІЦЕЮ №5 імені Т.Г.  
ШЕВЧЕНКА (НУШ) на 2023-2024 н.р. (II ступінь)**

Основна галузь	Перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Кількість годин на тиждень у класах (учнів)					Всього
		5-А	5-Б	6-А	6-Б	6-В	
		28	29	23	31	24	
<b>Мовно - літературна</b>	Українська мова	4	4	4	4	4	<b>20</b>
	Українська література	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Зарубіжна література	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	<b>7,5</b>
	Іноземна мова (англійська)	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	<b>17,5</b>
	Іноземна мова (французька)	2	2	2	2	2	<b>10</b>
<b>Математична</b>	Математика	5	5	5	5	5	<b>25</b>
<b>Природнична</b>	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Географія	-	-	2	2	2	<b>6</b>
<b>Соціальна і здоров'язбережувальна</b>	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>Громадянська та історична</b>	Інтегрований курс «Досліджую історію і суспільство»	1	1	2	2	2	<b>8</b>
<b>Інформатична</b>	Інформатика	1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>Технологічна</b>	Технології	1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>Мистецька</b>	Музичне мистецтво	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	Образотворче мистецтво	1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>Фізична культура</b>	Фізична культура	3	3	3	3	3	<b>15</b>
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		<b>26+3</b>	<b>26+3</b>	<b>29+3</b>	<b>29+3</b>	<b>29+3</b>	<b>154</b>
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять:							
Індивідуальні консультації з української мови		2	2	2	2	2	<b>10</b>
Курс за вибором «Основи християнської етики»		1	1	1	1	1	<b>5</b>
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	28	31	31	31	
<b>Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)</b>		<b>28+3</b>	<b>28+3</b>	<b>31+3</b>	<b>31+3</b>	<b>31+3</b>	<b>164</b>
<b>Поділ класів</b>	Українська мова	-	-	-	4	-	<b>4</b>
	Англійська мова	-	-	-	3,5	-	<b>3,5</b>
	Французька мова	-	-	-	2	-	<b>2</b>
	Інформатика	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	Технології	-	-	-	1	-	<b>1</b>
<b>Всього фінансується на клас</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>45,5</b>	<b>35</b>	<b>179,5</b>

**РІЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**КОЛОМИЙСЬКОГО ЛІЦЕЮ №5 імені Т.Г. ШЕВЧЕНКА**  
**закладів загальної середньої освіти на 2023-2024 н.р. (II ступінь)**

		Кількість годин на тиждень					
		7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-Б	Всього 7-9 класи
<i>Кількість учнів у класах</i>		<b>25</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>31</b>	<b>128</b>
<b>ІНВАРІАНТНА СКЛАДОВА</b>							
<b>Години</b>							
Мови і літератури	Українська мова	2,5	2,5	2	2	2	11
	Українська література	2	2	2	2	2	10
	Іноземна мова (англійська)	2	2	2	2	2	10
	Іноземна мова (французька)	2	2	2	2	2	10
	Зарубіжна література	2	2	2	2	2	10
Суспільствознавство	Історія України	1	1	1,5	1,5	1,5	6,5
	Всесвітня історія	1	1	1	1	1	5
	Основи правознавства	-	-	-	-	1	1
Мистецтво*	Музичне мистецтво	1	1	-	-	-	2
	Образотворче мистецтво	1	1	-	-	-	2
	Мистецтво	-	-	1	1	1	3
Математика	Математика	-	-	-	-	-	-
	Алгебра	2	2	2	2	2	10
	Геометрія	2	2	2	2	2	10
Природознавство	Біологія	2	2	2	2	2	10
	Географія	2	2	2	2	1,5	9,5
	Фізика	2	2	2	2	3	11
	Хімія	1,5	1,5	2	2	2	9
Технології	Трудове навчання	1	1	1	1	1	5
	Інформатика	1	1	2	2	2	8
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	1	5
	Фізична культура**	3	3	3	3	3	15
<b>Разом</b>		<b>29+3</b>	<b>29+3</b>	<b>29,5+3</b>	<b>29,5+3</b>	<b>31+3</b>	<b>163</b>

**РІЧНИЙ  
НАВЧАЛЬНИЙ  
ПЛАН**

<b>ВАРІАНТНА СКЛАДОВА</b>					
<b>Кількість годин на тиждень у класах</b>					
№ 3/П	Навчальні предмети	7-В	8-В	9-А	Всього 7-9 класи 3
	<b>Факультативи, індивідуальні заняття, з них:</b>	<b>1</b>	<b>0.5</b>	<b>0</b>	<b>1.5</b>
	<b>Індивідуальні заняття</b>				
1.	Українська мова	-	-	-	-
2.	Англійська мова	-	-	-	-
3.	Французька мова	-	-	-	-
4.	Зарубіжна література	-	-	-	-
5.	Математика	-	-	-	-
6.	Історія	-	-	-	-
7.	Географія	-	-	-	-
8.	Біологія	-	-	-	-
9.	Трудове навчання	-	-	-	-
10.	Інформатика	-	-	-	-
11.	Фізика	-	-	-	-
	<b>Курс за вибором</b>				
1.	Основи християнської етики	<b>1</b>	-	-	<b>1</b>
2.	Захист України	-	<b>0.5</b>	-	<b>0.5</b>
	<b>Всього фінанс. (без поділу)</b>	<b>32+3</b>	<b>32.5+3</b>	<b>33+3</b>	<b>106,</b>
	<b>ПОДІЛ КЛАСІВ</b>				
1.	Українська мова	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>
2.	Французька мова	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>
3.	Англійська мова	-	-	<b>5</b>	<b>5</b>
4.	Інформатика	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
5.	Трудове навчання	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Всього на поділ</b>			<b>13</b>	<b>13</b>
	<b>Всього фінансується на клас</b>	<b>36</b>	<b>37.5</b>	<b>48</b>	<b>121,</b>

**КОЛОМИЙСЬКОГО ЛЦЕЮ №5 імені Т.Г. ШЕВЧЕНКА закладів загальної середньої освіти на 2023-2024 н.р. (II ступінь)**

		<b>Кількість годин на тиждень</b>								
		7-В	8-В	9-А	Всього 7-9 класи 3					
<i>Кількість учнів у класах</i>		<b>25</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>81</b>					
<b>ІНВАРІАНТНА СКЛАДОВА</b>										
<b>Години</b>										
Мови і літератури	Українська мова	2.5	2	2	6.5					
	Українська література	2	2	2	6					

	Іноземна мова (англійська)	2+3	2+3	2+3	15					
	Іноземна мова (французька)	2	2	1+1	6					
	Зарубіжна література	2	2	2	6					
Суспільство знавство	Історія України	1	1.5	1.5	4					
	Всесвітня історія	1	1	1	3					
	Основи правознавства	-	-	1	1					
Мистецтво*	Музичне мистецтво	0.5	-	-	0.5					
	Образотворче мистецтво	0.5	-	-	0.5					
	Мистецтво	-	1	0.5	1.5					
Математика	Математика	-	-	-	-					
	Алгебра	2	2	2	6					
	Геометрія	2	2	2	6					
Природознавство	Біологія	2	2	2	6					
	Географія	2	2	1,5	5,5					
	Фізика	2	2	3	7					
	Хімія	1.5	2	2	5.5					
Технології	Трудове навчання	1	1	1	3					
	Інформатика	1	2	2	5					
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	0.5	0.5	2					
	Фізична культура**	3	3	3	9					
<b>Разом</b>		<b>31+3</b>	<b>32+3</b>	<b>33+3</b>	<b>105</b>					

<b>ВАРІАНТНА СКЛАДОВА</b>					
<b>Кількість годин на тиждень у класах</b>					
<b>№ 3/П</b>	<b>Навчальні предмети</b>	<b>7-В</b>	<b>8-В</b>	<b>9-А</b>	<b>Всього 7-9 класи 3</b>
	<b>Факультативи, індивідуальні заняття, з них:</b>	<b>1</b>	<b>0.5</b>	<b>0</b>	<b>1.5</b>
	<b>Індивідуальні заняття</b>				
1.	Українська мова	-	-	-	-
2.	Англійська мова	-	-	-	-
3.	Французька мова	-	-	-	-
4.	Зарубіжна література	-	-	-	-
5.	Математика	-	-	-	-

6.	Історія	-	-	-	-
7.	Географія	-	-	-	-
8.	Біологія	-	-	-	-
9.	Трудове навчання	-	-	-	-
10.	Інформатика	-	-	-	-
11.	Фізика	-	-	-	-
<b>Курс за вибором</b>					
1.	Основи християнської етики	<b>1</b>	-	-	<b>1</b>
2.	Захист України	-	<b>0.5</b>	-	<b>0.5</b>
<b>Всього фінанс. (без поділу)</b>		<b>32+3</b>	<b>32.5+3</b>	<b>33+3</b>	<b>106,5</b>
<b>ПОДІЛ КЛАСІВ</b>					
1.	Українська мова	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>
2.	Французька мова	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>
3.	Англійська мова	-	-	<b>5</b>	<b>5</b>
4.	Інформатика	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
5.	Трудове навчання	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Всього на поділ</b>				<b>13</b>	<b>13</b>
<b>Всього фінансується на клас</b>		<b>36</b>	<b>37.5</b>	<b>48</b>	<b>121,5</b>

Навчальний план для 5-І класу, який працює за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» розроблено на основі Базового навчального плану для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання Державного стандарту та містить:

- перелік предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі, а також перелік міжгалузевих інтегрованих курсів;
- розподіл навчального навантаження за роками навчання між навчальними предметами (інтегрованими курсами), обов'язковими для вивчення;
- додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять.

**РІЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**для 5-І класу Коломийського ліцею №5 імені Т.Г. Шевченка, який навчається за**  
**науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» та в якому вивчають другу**  
**іноземну мову на 2023-2024 навчальний рік (II ступінь)**

<b>Назва освітньої галузі</b>	<b>Предмети</b>	<b>5-І клас</b>
Мовно-літературна	Українська мова	4
	Українська література	2
	Зарубіжна література	1
	Перша іноземна мова	4
	Друга іноземна мова	2
Математична	Математика	6
Природнична	Пізнаємо природу. Моя планета Земля	2
	Пізнаємо природу. Твої фізичні відкриття	1
	Географія	-
Соціальна і здоров'я- збережувальна	Навчаємося разом	1
Громадянська та історична	Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти	1
Технологічна	Технології	1
Інформатична	Інформатика	1
Мистецька	Мистецтво	1
Фізична культура*	Фізична культура	3

<b>Усього</b>		<b>30</b>
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей***, вибіркового освітнього компонента, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1 (на вивчення англійської мови)
<b>Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)</b>	<b>На тиждень</b>	<b>31</b>
<b>Поділ на групи</b>	Українська мова	4
	Англійська мова	5
	Французька мова	2
	Інформатика	1
	Технології	1
		13
<b>Всього фінансується на клас</b>		<b>44</b>

**Річний навчальний план  
Коломийської філії № 7 Коломийського ліцею № 5 ім. Т.Г. Шевченка  
на 2023-2024 навчальний рік  
(5-9 класи)**

№	Предмет/ клас/учнів	5	6	7	8	9	5-9
		28	27	35	19	31	138
<b>Інваріантна складова</b>							
1	Українська мова	4	4	2,5	2	2	14,5
2	Українська література	2	2	2	2	2	10
3	Зарубіжна література	1,5	1,5	2	2	2	9
4	Англійська мова	3,5	3,5	2	2	2	13
5	Польська мова	1	2	2	2	2	9
6	Математика	5	5				10
7	Алгебра			2	2	2	6
8	Геометрія			2	2	2	6
9	Інформатика	1,5	1,5	1	2	2	8
10	Інтегрований курс «Досліджуємо історію та суспільство»	1	2	-	-	-	3
11	Історія України	-	-	1	1,5	1,5	4
12	Всесвітня історія	-	-	1	1	1	3
13	Правознавство	-	-	-	-	1	1
14	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1,5	1,5	-	-	-	3
15	Географія	-	2	2	2	1,5	7,5
16	Біологія	-	-	2	2	2	6



17	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека і добробут»	1	1	-	-	-	2
18	Основи здоров'я	-	-	1	1	1	3
19	Мистецтво	-	-	-	1	1	2
20	Фізика	-	-	2	2	3	7
21	Хімія	-	-	1,5	2	2	5,5
22	Музичне мистецтво	1	1	1	-	-	3
23	Образотворчестецтво	1	1	1	-	-	3
24	Технології	1	1	-	-	-	2
25	Трудове навчання	-	-	1	1	1	3
26	Фізична культура	3	3	3	3	3	15
	<b>Разом</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32,5</b>	<b>34</b>	<b>157,5</b>
<b>Варіативна складова</b>		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>5-9</b>
<b>Факультативи</b>							
1	Основи християнської етики	1	1	0,5	0,5	-	3
2	Українознавство	-	-	1	0,5	-	1,5
3	Захист України	-	-	-	1	1	2
<b>Додаткові години для вивчення предметних освітніх галузей</b>							
1	Українська мова (урок)	-	-	1	1	1	3
2	Англійська мова (урок)	-	-	-	0,5	-	0,5
3	Технології (урок)	1	1	-	-	-	2
<b>Індивідуальні заняття</b>							
1	Історія	-	-	0,5	-	-	0,5
	<b>Разом</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>2</b>	<b>12,5</b>
<b>Поділ</b>							
		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>5-9</b>
1	Українська мова	-	-	2,5	-	2	5,5
2	Англійська мова	-	-	2	-	2	4
3	Польська мова			2		2	4
4	Інформатика	1,5	1,5	1	2	2	7,5
5	Трудове навчання	-	-	1	-	2	3
	<b>Разом</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>8,5</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>22,5</b>
<b>Всього</b>		<b>32,5</b>	<b>35,5</b>	<b>43,5</b>	<b>38</b>	<b>45</b>	<b>194,5</b>

**Примітки:** Робочий навчальний план на 2023/2024 навчальний рік складено:

- для 5-6 класів - за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом МОН України від 19.02.2021р. № 235
- для 7-9-х класів - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018р. № 405

Варіативна складова:

- «Основи християнської етики. 1-11 класи»: навчальна програма для закладів загальної середньої освіти ; авт.- укл.: Сохань Г.С., Гусаков І.М, Гусак М.Є., Пономарьова М.С., Кушнір І.М.; схвалено МОН ( Протокол № 6 від 2107. 2022 р.)
- Українознавство, 5–11 класи: навчальна програма з курсу за вибором «Українознавство» для закладів загальної середньої освіти України авт.- укл.: А. Ціпко, Т. Бойко, С. Бойко, О. Газізова; (лист МОН України від 10.08.2020 № 1/11-5310).
- «Захист України» для 8-9 класів авт.- укл.: Мартинюк М.Л., Куцань М.Н., Грубальський Р.Б.; схвалено МОН (протокол № 2 від 09.07.2020 р.)

### Навчальний план II ступеня (5 клас)

**Раківчицької філії Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка Коломийської міської ради Івано-Франківської області на 2023-2024 навчальний рік, складений на основі додатків 1 і 3 Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 року №235**

Освітні галузі	Предмети	Класи		Разом
		5	6	
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	8
	Українська література	2	2	4
	Зарубіжна література	1.5	1.5	3
	Англійська мова	3.5	3.5	7
	Французька мова	2	-	2
	Німецька мова		2	2
Математична	Математика	5	5	10
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1.5	1.5	3
	Географія	-	2	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	2
Громадянська та історична	Інтегрований курс «Досліджуємо історію і суспільство»	1	2	3
Інформатична	Інформатика	1,5	1.5	3
Технологічна	Технології	1	1	2
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	2

	Образотворче мистецтво	1	1	2
	Фізична культура	3	3	6
Разом		<b>26+3</b>	<b>29+3</b>	<b>55+6</b>
<i>Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації</i>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<i>Християнська етика</i>		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
<i>Технології</i>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Інтегрований курс «Пізнаємо природу»		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
Гранично допустиме навчальне навантаження		28		
<b>Всього (без урахування поділу класів на групи)</b>		<b>28+3</b>	<b>31+3</b>	<b>59+6</b>

**Навчальний план II ступеня (7-9 класи)**

**Раківчицької філії Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка Коломийської міської ради Івано-Франківської області на 2023-2024 навчальний рік, складений на основі таблиці 10 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства науки і освіти України від 20.04.2018 року №405**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
		7	8	9	Всього
Мови і літератури	Українська мова	2,5	2	2	6,5
	Українська література	2	2	2	6
	Англійська мова	2	2	2	6
	Німецька мова	2	2	2	6
	Зарубіжна література	2	2	2	6
Суспільство-знавство	Історія України	1	1,5	1,5	4
	Всесвітня історія	1	1	1	3
	Основи правознавства	-	-	1	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	-	-	1
	Образотворче мистецтво	1	-	-	1
	Мистецтво	-	1	1	2
	Алгебра	2	2	2	6
	Геометрія	2	2	2	6
	Біологія	2	2	2	6
	Географія	2	2	1,5	5,5
	Фізика	2	2	3	7
	Хімія	1,5	2	2	5,5
Технології	Трудове навчання	1	1	1	3
	Інформатика	1	2	2	5
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	3
	Фізична культура**	3	3	3	9
Разом		<b>29+3</b>	<b>29,5+3</b>	<b>31+3</b>	<b>89,5+9</b>
<i>Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації</i>		<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>2</b>	<b>8,5</b>
Основи християнської етики		1			1
Українознавство			1		1

Юний географ-краєзнавець	1	1		2
Захист України		1	1	2
Українська мова	0.5			0.5
Англійська мова	0.5		0.5	1
Історія		0.5	0.5	1
<b>Гранично допустиме навчальне навантаження</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>98</b>
<b>Всього (без урахування поділу класів на групи)</b>	<b>32+3</b>	<b>33+3</b>	<b>33+3</b>	<b>98+9</b>

**Навчальний план основної школи  
Шепарівцівської філії на 2023/24н.р.**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах					
		Класи	5	6	7	8	9
		К-сть учнів	11	9	8	10	14
Мовно-літературна	Українська мова		4	4	2,5	2	2
	Українська література		2	2	2	2	2
	Англійська мова		3,5	3,5	2	2	2
	Французька мова		2	2	2	2	2
	Зарубіжна література		1,5	1,5	2	2	2
Громадянська та історична	Історія України		-	-	1	1,5	1,5
	Досліджую історію та суспільство		1	2			
	Всесвітня історія		-	-	1	1	1
	Основи правознавства		-	-	-	-	1
Мистецька	Музичне мистецтво		1	1	1	-	-
	Образотворче мистецтво		1	1	1	-	-
	Мистецтво		-	-	-	1	1
Математична	Математика		5	5	-	-	-
	Алгебра		-	-	2	2	2
	Геометрія		-	-	2	2	2
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»		2	2	-	-	-
	Біологія		-	-	2	2	2
	Географія		-	2	2	2	1,5
	Фізика		-	-	2	2	3
	Хімія		-	-	1,5	2	2
Технологічна	Технології		1	1	-	-	-

	Трудове навчання		-	-	1	1	1
Інформатична	Інформатика		1	1	1	2	2
Соціальна та здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»		1	1			
	Етика						
	Основи здоров'я				1	1	1
Фізична культура							
	Фізична культура**		3	3	3	3	3
Разом			26+3	29+3	29+3	29,5+3	31+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації			2	2	3	3,5	2
<b>Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації</b>							
<i>Психологія спілкування</i>			1	1			
<i>Мандруючи до зрілості</i>					1		
<i>Основи самовизначення особистості</i>						1	
<i>Індивідуальні заняття з технологій</i>			0,5	0,5			
<i>Індивідуальні заняття з французької мови</i>					1	1	1
<i>Історія українського козацтва</i>						1	
<i>Захист України</i>							1
<i>Основи християнської етики</i>			0,5	0,5	1	0,5	
Гранично допустиме навчальне навантаження			28	31	32	33	33

### 2.3. Освітні програми III ступеня

III ступінь – третій рівень повної загальної середньої освіти, що передбачає виконання учнем вимог до результатів навчання, визначених державним стандартом профільної середньої освіти.

Освітня програма III ступеня розроблена на виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», постанов Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом МОН від 20.04.2018 року №408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 № 464, «Навчальний план для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти» .

Освітня програма визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження, тривалість і взаємозв'язки окремих предметів, курсів за вибором та індивідуальних занять, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення які подані в рамках навчальних планів;
- очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм, вказаних в навчальному плані;
- пропонований зміст навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН);
- форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Типовою освітньою програмою.

**Загальний обсяг навчального навантаження та тривалість і взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.**

Загальний обсяг навчального навантаження учнів 10 класу, де профільними предметами є українська мова і література, складає 1330 годин на навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані III ступеня.

Навчальний план розроблено відповідно до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 408, яка містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення предметів. Базові предмети вивчаються на рівні стандарту. Профільні предмети – українська мова (5 годин на тиждень), українська література (3 години на тиждень). Для підсилення вивчення англійської мови та історії України у 10 і 11 класах додано по 1 годині. Також додано в 10 і 11 класах факультативи «Фінансова грамотність» та «Психологія життєвого успіху»- по 1 годині.

Поділ класів на групи здійснюється при вивченні предметів:

- захист України, інформатика – 10 клас
- захист України, українська мова, англійська мова, інформатика, технології – 11 клас.

Вивчення предметів здійснюватиметься за чинними програмами відповідно до переліку програм, підручників та посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в загальноосвітніх навчальних закладах у 2023-2024 навчальному році.

Якість загальної середньої освіти забезпечується через реалізацію інваріантної та варіативної складових навчального плану. Навчальні плани

зорієнтовані на роботу за п'ятиденним навчальним тижнем. Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлюється відповідно до вимог чинних нормативних документів, що визначають санітарно-епідеміологічні вимоги до освітнього процесу та закладів освіти усіх форм власності.

### Очікувані результати навчання здобувачів освіти

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

№ з/п	Ключові компетентності	Компоненти
1	Спілкування державною	<b>Уміння:</b> ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невірних іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас.
2	Спілкування іноземними мовами	<b>Уміння:</b> здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування.

3	Математична компетентність	<b>Уміння:</b> оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об'єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв'язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях.
4	Основні компетентності у природничих науках і технологіях	<b>Уміння:</b> розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями.
5	Інформаційно-цифрова компетентність	<b>Уміння:</b> структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв'язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень.

6	Уміння вчитися впродовж життя	<b>Уміння:</b> визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організовувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість.
7	Ініціативність і підприємливість	<b>Уміння:</b> генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та



		захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв'язання життєвого завдання.
8	Соціальна і громадянська компетентності	<b>Уміння:</b> висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані.
9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	<b>Уміння:</b> грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо).
10	Екологічна грамотність і здорове життя	<b>Уміння:</b> аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Наскрізнi лiнii є засобом iнтеграцiї ключових i загальнопредметних компетентностей, окремих предметiв та предметних циклiв; їх необхідно враховувати при формуваннi шкiльного середовища. Наскрізнi лiнii є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнiв уявлень про суспiльство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у рiзних ситуацiях.

Навчання за наскрiзними лiнiями реалiзується насамперед через:

- організацію навчального середовища;
- навчальні предмети;
- предмети за вибором;
- роботу в проєктах;
- позакласну навчальну роботу i роботу гурткiв.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнiв до рiзних видiв педагогічно доцiльної активної навчально-пiзнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцiльно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту iз практичної ситуацiї, а й по можливостi створювати умови для самостійного виведення нового знання, перевiрцi його на практицi i встановлення причинно-наслідкових зв'язкiв шляхом створення проблемних ситуацiй, організації спостережень, дослiдiв та iнших видiв діяльності. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі між предметних i внутрiшньо предметних зв'язкiв, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних i організаційно-методичних. Їх використання посилює пiзнавальний iнтерес учнiв до навчання i підвищує рiвень їхньої загальної культури, створює умови для систематизацiї навчального матерiалу i формування наукового світогляду. Учнi набувають досвiду застосування знань на практицi та перенесення їх в нові ситуацiї.

### **Вимоги до осiб,**

#### **які можуть розпочинати здобуття профiльної середньої освіти**

Профiльна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття профiльної середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття профiльної середньої освіти за iнших умов.

#### **Опис та інструменти системи внутрiшнього забезпечення якості освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

#### **Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:**

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

#### **Передбачені результати профільної середньої освіти**

Освітня програма передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

Реалізація освітньої програми загальної середньої освіти забезпечує формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для її успішної життєдіяльності, а саме: здатність спілкуватися державною та іноземними мовами, математичної грамотності й обізнаності у галузі природничих наук, техніки і технологій, готовності використовувати інформаційно-комунікаційні технології у своїй діяльності, уміння вчитися впродовж життя, здатності до соціальної комунікації й активності, життя в громадянському суспільстві, володіння навичками підприємницької діяльності, загальнокультурної й екологічної грамотності та готовності до здорового способу життя та інших компетентностей передбачених стандартом освіти.

**РІЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН КОЛОМИЙСЬКОГО ЛІЦЕЮ  
№5 імені Т.Г. ШЕВЧЕНКА (III ступінь)**

№	Навчальні предмети	Класи		
		10	11	В
	<i>Кількість учнів у класах</i>	<b>30</b>	<b>30</b>	
	<b>Кількість годин</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	
<b>ІНВАРІАНТНА СКЛАДОВА</b>				
1.	Українська мова	2+2	2+2	
2.	Українська література	2+2	2+2	
3.	Зарубіжна література	1	1	
4.	Іноземна мова (англійська )	2	2	
5.	Алгебра і початки аналізу	1.5+0.5	1.5+0.5	
6.	Геометрія	1.5+0.5	1.5+0.5	
7.	Історія України	1,5	1,5	
8.	Всесвітня історія	1	1	
9.	Громадянська освіта	2	-	
10.	Географія	1,5	1	
11.	Біологія і екологія	2	2	
12.	Фізика і астрономія	3	4	
13.	Хімія	1,5	2	
14.	Фізична культура	3	3	
15.	Захист України	1.5	1.5	
	<b>Вибірково-обов'язкові предмети</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
1.	Інформатика	1	1	
2.	Технології	-	2	
3.	Мистецтво	-	-	
4.	Фінансова грамотність	2	-	
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>32+3</b>	<b>31+3</b>	
<b>ВАРІАТИВНА СКЛАДОВА</b>				



**ЗВЕДЕНИЙ ОБЛІК навчальних годин опорного закладу****Коломийська філія № 7  
Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка  
Робочий навчальний план на 2023-2024 навчальний рік**

№	Предмет/ клас/учнів	1	2	3	4-А	4-Б	1-4	5	6	7	8	9	5-9	1-9
		29	28	30	22	19	128	26	27	35	19	31	138	26 6
<b>Інваріантна складова</b>														
1	Українська мова	7	7	7	7	7	35	4	4	2,5	2	2	14,5	49, 5
2	Українська література						-	2	2	2	2	2	10	10
3	Зарубіжна література						-	1,5	1,5	2	2	2	9	9
4	Англійська мова	2	3	3	3	3	14	3,5	3,5	2	2	2	13	27
5	Польська мова							2	2	2	2	2	10	10
6	Математика	4	4	5	5	5	23	5	5				10	33
7	Алгебра									2	2	2	6	6
8	Геометрія									2	2	2	6	6
9	Інформатика		1	1	1	1	4	1,5	1,5	1	2	2	8	12
10	Інтегрований курс «Досліджуємо історію та суспільство»							1	2	-	-	-	3	3
11	Історія України						-	-		1	1,5	1,5	4	4
12	Всесвітня історія						-	-		1	1	1	3	3
13	ЯДС	3	3	3	3	3	15						-	15
14	Дизайн і технології	1	1	1	1	1	5						-	5

15	Правознавство						-	-	-	-	-	1	1	1
16	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»						-	1,5	1,5	-	-	-	3	3
17	Географія						-	-	2	2	2	1,5	7,5	7,5
18	Біологія						-	-		2	2	2	6	6
19	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека і добробут»							1	1				2	2
19	Основи здоров'я						-			1	1	1	3	3
20	Мистецтво						-	-	-	-	1	1	2	2
21	Фізика						-	-	-	2	2	3	7	7
22	Хімія						-	-	-	1,5	2	2	5,5	5,5
23	Музичне мистецтво	1	1	1	1	1	5	1	1	1	-	-	3	8
24	Образотворче мистецтво	1	1	1	1	1	5	1	1	1	-	-	3	8
	Технології							1	1				2	2
25	Трудове навчання						-			1	1	1	3	3
26	Фізична культура	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	15	30
	<b>Разом</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>121</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32,5</b>	<b>34</b>	<b>157,5</b>	<b>280,5</b>
<b>Варіативна складова</b>														
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4-А</b>	<b>4-Б</b>	<b>1-4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>5-9</b>	<b>1-9</b>
<b>Факультативи</b>														
1	Основи християнської етики							1	1	0,5	0,5		3	3
2	Українознавство									1	0,5		1,5	1,5
3	Захист України										1	1	2	2
<b>Додаткові години для вивчення предметних освітніх галузей</b>														
1	Українська мова (урок)									1	1	1	3	3
2	Англійська мова (урок)										0,5		0,5	0,5
3	Технології (урок)							1	1				2	2
	<b>Індивідуальні заняття</b>													
	• Початкові кл. (укр. мова)	1	1	1	1	1	5							5
	• Історія									0,5				0,5

	<i>Разом</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>5</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>3,5</i>	<i>2</i>	<i>12,5</i>	<i>17,5</i>
<b>Поділ</b>														
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4-А</b>	<b>4-Б</b>	<b>1-4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>5-9</b>	<b>1-9</b>
1	Українська мова	7	7				14			2,5		2	4,5	18,5
2	Англійська мова	2	3				5			2		2	4	9
3	Польська мова									2		2	4	4
4	Інформатика		1	1	1	1	4	1,5	1,5	1	2	2	8	12
5	Трудове навчання									1		1	2	2
	<i>Разом</i>	<i>9</i>	<i>11</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>14</i>	<i>1,5</i>	<i>1,5</i>	<i>8,5</i>	<i>2</i>	<i>9</i>	<i>22,5</i>	<i>45,5</i>
<b>Всього</b>		<b>32</b>	<b>36</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>149</b>	<b>32,5</b>	<b>35,5</b>	<b>43,5</b>	<b>38</b>	<b>45</b>	<b>194,5</b>	<b>343,5</b>

**Примітки:** Робочий навчальний план на 2023/2024 навчальний рік складено:

- для 1, 2 класів - за Базовим навчальним планом початкової освіти (додаток 2 до Стандарту) відповідно до Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко; затвердженою наказом МОН від 12.08.2022 р. № 743-22
- для 3, 4 класів – за Типовим навчальним планом для 3-4 класів початкової школи Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О. Я., затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 р. № 743-22
- для 5-6 класів - за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом МОН України від 19.02.2021р. № 235
- для 7-9-х класів - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018р. № 405

Варіативна складова:

- «Основи християнської етики. 1-11 класи»: навчальна програма для закладів загальної середньої освіти ; авт.- укл.: Сохань Г.С., Гусаков І.М, Гусак М.Є., Пономарьова М.С., Кушнір І.М.; схвалено МОН ( Протокол № 6 від 2107. 2022 р.)
- Українознавство, 5–11 класи: навчальна програма з курсу за вибором «Українознавство» для закладів загальної середньої освіти України авт.- укл.: А. Ціпко, Т. Бойко, С. Бойко, О. Газізова; (лист МОН України від 10.08.2020 № 1/11-5310).
- «Захист України» для 8-9 класів авт.- укл.: Мартинюк М.Л., Кущань М.Н., Грубальський Р.Б.; схвалено МОН (протокол № 2 від 09.07.2020 р.)



**Раківчицька філія  
Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка**

**Робочий навчальний план на 2023-2024 навчальний рік**

№	Предмет/ клас/учнів	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	1-9
		14	13	12	17	56	11	9	14	18	12	64	120
<b>Інваріантна складова</b>													
1	Українська мова	5	5	5	5	20	4	3,5	2,5	2	2	14	34
2	Українська література					-	2	2	2	2	2	10	10
3	Зарубіжна література					-	1	2	2	2	2	9	9
4	Англійська мова	2	3	3	3	11	3,5	2	2	2	2	11,5	22,5
5	Німецька мова					-		2	2	2	2	8	8
6	Математика	3	3	4	4	14	5	4				9	23
7	Алгебра								2	2	2	6	6
8	Геометрія								2	2	2	6	6
9	Інформатика			1	1	2	2	1	1	2	2	8	10
10	Історія України					-	-	1	1	1,5	1,5	5	5
11	Всесвітня історія					-	-	1	1	1	1	4	4
13	Інтегрований курс «Досліджуємо історію і суспільство»						1					1	1
14	ЯДС	7	8	7	7	29						-	29
15	Правознавство					-	-	-	-	-	1	1	1
16	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»					-	2	-	-	-	-	2	2

17	Географія					-	-	2	2	2	1,5	7,5	7,5
18	Біологія					-	-	2	2	2	2	8	8
19	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека і добробут»						1					1	1
19	Етика						0,5					0,5	0,5
20	Основи здоров'я					-		1	1	1	1	4	4
21	Мистецтво					-	-	-	-	1	1	2	2
22	Фізика					-	-	-	2	2	3	7	7
23	Хімія					-	-	-	1,5	2	2	5,5	5,5
24	Музичне мистецтво	1	1	1	1	4	1	1	1	-	-	3	7
25	Образотворче мистецтво	1	1	1	1	4	1	1	1	-	-	3	7
26	Трудове навчання					-	-	2	1	1	1	5	5
27	Технології						2					2	2
28	Фізична культура	3	3	3	3	12	3	3	3	3	3	15	27
	<b>Разом</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>96</b>	<b>29</b>	<b>30,5</b>	<b>32</b>	<b>32,5</b>	<b>34</b>	<b>158</b>	<b>254</b>
<b>Варіативна складова</b>													
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1-4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>5-9</b>	<b>1-9</b>
<b>Курси за вибором, факультативи</b>													
1	Християнська етика в українській культурі							1	1	1	1	4	4
2	Українознавство							1	1	1		3	3
3	Юний географ-краєзнавець							1	1	1		3	3
<b>Додаткові години для вивчення предметних освітніх галузей</b>													
4	Українська мова (урок)	1	1	1	1	4		0,5				0,5	4,5
5	Німецька мова (урок)						2					2	2
6	Історія (урок)									0,5	0,5	1	1
7	Географія (урок)										0,5	0,5	0,5
	<b>Разом</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3,5</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>18</b>
<b>Всього</b>		<b>23</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>	<b>272</b>

**Примітки:** Робочий навчальний план на 2022/2023 навчальний рік складено:

- для 1 -4 класів - за Базовим навчальним планом початкової освіти (додаток 2 до Стандарту), на основі Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22;
- для 5 класу - складений на основі додатків 1 і 3 Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 року №235;
- для 6-9-х класів - складений на основі таблиці 10 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства науки і освіти України від 20.04.2018 року №405.