

Критерії оцінювання учнів з технологічної освітньої галузі

Характеристика результатів навчання						
	Загальні результати навчання	Результат навчання у свідочстві досягнень	Вербальне оцінювання			
			Формується	Сформовано	Сформовано	Сформовано
	<i>Втілення творчого задуму в готовий виріб</i>	<i>Втілює творчий задум у готовий виріб</i>	Виконує за зразком технологічні операції з метою виготовлення виробу.	З допомогою дорослих обирає об'єкт праці та планує послідовність технологічних операцій під час виготовлення виробу.	Спільно із однокласниками обирає об'єкт праці та прогнозує кінцевий результат; намагається спланувати послідовність технологічних операцій під час виготовлення виробу.	Обирає об'єкт праці та прогнозує кінцевий результат власної діяльності; самостійно планує послідовність технологічних операцій під час виготовлення виробу.
Виконує прості геометричні зображення.			З допомогою дорослих читає геометричні зображення та керується ними у процесі роботи.	Читає геометричні зображення та аналізує з допомогою однокласників.	Читає та аналізує графічні зображення; виконує прості геометричні зображення та керується ними у процесі роботи.	
Називає матеріали та технології, за допомогою яких виготовлено виріб.			Спільно з дорослими добирає матеріали та технології для виготовлення виробу.	Спільно з однокласниками добирає матеріали та технології для виготовлення виробу.	Самостійно добирає матеріали та технології для виготовлення виробу.	
Знає 2-3 технології для оздоблення готових виробів.			З допомогою дорослих конструює та виготовляє виріб з готових елементів.	Спільно із однокласниками моделює, конструює та виготовляє виріб з	Моделює, конструює та виготовляє та оздоблює	

					готових елементів; виготовляє та оздоблює виріб відомими технологіями.	виріб відомими технологіями.
			З допомогою дорослих представляє результат колективної роботи.		Спільно із однокласниками представляє результат роботи.	Представляє одержаний результат власної або колективної діяльності та намагається оцінити його.
	<i>Турбота про власний побут, задоволення власних потреб та потреб тих, хто оточує</i>	<i>Турбується про власний побут</i>	Називає послідовність дій, які здійснює у побуті.	Спільно із дорослими складає план послідовних дій на день у власному побуті.	Планує власні дії у побуті та намагається дотримуватися плану.	Планує та виконує дії у власному побуті.
			Називає найпростіші побутові прилади. Знає правила організації робочого місця.	Із допомогою дорослих використовує найпростіші побутові прилади. Формулює правила безпечної організації робочого місця.	Спільно із однокласниками використовує найпростіші побутові прилади. Організовує робоче місце відповідно до визначених завдань.	Безпечно використовує найпростіші прилади у побуті; самостійно організовує робоче місце відповідно до визначених потреб та завдань.
			Знає правила безпечної роботи із найпростішими інструментами та приспособуваннями.	Знає та намагається застосовувати правила безпечної роботи з інструментами та приспособуваннями.	Спільно із однокласниками використовує інструменти та приспособування із дотриманням безпечних прийомів праці.	Дотримується безпечних прийомів праці під час використання інструментів та приспособувань.

	<i>Ефективне використання природних матеріалів, турбота про навколишній світ</i>	<i>Ефективно та ощадно використовує природні матеріали</i>	Називає матеріали для виготовлення виробу.	Називає матеріали та з допомогою дорослих намагається розрахувати їх кількість для виготовлення виробу.	З допомогою дорослих розраховує орієнтовні витрати та кількість матеріалів для виготовлення виробу.	З допомогою дорослих або самостійно розраховує орієнтовні витрати та кількість матеріалів для виготовлення виробу.
			Знає основні правила сортування відходів.	Спільно з однокласниками сортує відходи, дотримуючись правил.	Намагається ощадно використовувати матеріал для виготовлення виробу.	Ощадно використовує матеріали; сортує відходи, дотримуючись відповідних правил.
	<i>Практичне і творче застосування традиційних та сучасних ремесел</i>	<i>Практично і творчо застосовує традиційні та сучасні ремесла</i>	Знає назви технологічних операцій традиційних та сучасних ремесел.	Знає принцип виконання простих технологічних операцій традиційних та сучасних ремесел.	З допомогою дорослих виконує прості технологічні операції традиційних та сучасних ремесел.	Самостійно виконує прості технологічні операції традиційних та сучасних ремесел.
			Називає технології традиційних та сучасних ремесел.	Описує принципи застосування технологій традиційних та сучасних ремесел.	З допомогою дорослих створює виріб, застосовуючи технології традиційних та сучасних ремесел.	Самостійно створює виріб, застосовуючи технології традиційних та сучасних ремесел.