

ЛІТЕРАТУРНЕ ЧИТАННЯ (3-4 кл.)

<p>Читання напам'ять віршованих текстів 1 сем – 3 2 сем – 3</p> <p>Читання напам'ять прозових текстів 1 сем – 1 уривок з казки (35-40 слів) 2 сем – 1 уривок з оповідання (35-40 слів)</p>	Формується	<p><i>Учень/учениця:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>відтворює менше половини тексту, в окремих випадках порушує послідовність викладу;</i> ● <i>допускає помилки на перестановку, заміну слів;</i> ● <i>учень невиразно читає напам'ять вірш.</i>
		<p><i>Учень/учениця:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>відтворює текст загалом правильно, але потребує неодноразової допомоги вчителя, допускає помилки на перестановку, заміну слів.</i>
	Сформовано	<p><i>Учень/учениця:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>правильно відтворює текст, допускає заміну слів, які виправляє самостійно.</i>
		<p><i>Учень/учениця:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>правильно і повно відтворює фактичний зміст твору;</i> ● <i>читання напам'ять високим рівнем артистизму.</i>
<p>Читання мовчки 330-390 слів (спосіб, темп, розуміння прочитання)</p>	Формується	<p><i>Учень/учениця:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>читає напівголосно у темпі, суттєво нижчому від нормативного;</i> ● <i>розуміє окремі події у змісті твору;</i> ● <i>читає з ознаками беззвучної артикуляції.</i>
	Сформовано	<p><i>Учень/учениця:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>рівень усвідомлення фактичного змісту тексту є загалом досягнутим;</i>

		<ul style="list-style-type: none"> • виявляє здатність самостійно усвідомлювати фактичний зміст твору.
<p>Читання вголос 1 сем – 80-85 слів 2 сем – 90-95 слів</p>	<p>Формується</p>	<p>Учень/учениця:</p> <ul style="list-style-type: none"> • у повному обсязі розуміє зміст тексту, • правильно відповідає на всі запитання за змістом прочитаного
	<p>Сформовано</p>	<p>Учень/учениця:</p> <ul style="list-style-type: none"> • значну кількість слів читає складами, не дотримуючись пауз між реченнями, припускаючись мовленнєвих помилок; • припускається багатьох помилок на заміну складів; • частково розуміє зміст окремих фактів. <p>Учень/учениця:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читає переважно плавно, цілими словами, недостатньо повно розуміє фактичний зміст тексту. <p>Учень/учениця:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читає плавно словами, групами слів; • усвідомлює фактичний зміст тексту; • припускається помилок щодо розуміння причинно-наслідкових зв'язків. <p>Учень/учениця:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читає правильно з дотриманням правил літературної вимови.
<p>Аудіювання (280-300 слів) <i>Для усної перевірки аудіативних умінь</i></p>	<p>Формується</p>	<p>Учень/учениця:</p> <ul style="list-style-type: none"> • усвідомлює окремі фрагменти змісту твору; • виконує окремі завдання за змістом; • не розуміє значення слів у тексті.

<p>добирають 8 тестових завдань, з яких 4 завдання закритого типу з вибором однієї правильної відповіді серед трьох запропонованих варіантів 4 завдання відкритого типу</p>		<p>Учень/учениця:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● усвідомлює фактичний зміст матеріалу за допомогою вчителя; ● може розрізнити твори за їх жанровими ознаками.
	<p>Сформовано</p>	<p>Учень/учениця:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● переважно самостійно виконує завдання за текстом, ● усвідомлює фактичний зміст, називає персонажів.
		<p>Учень/учениця:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● правильно виконує завдання за текстом; ● висловлює та аргументує своє ставлення до змісту твору; ● визначає тему і головну думку твору.
<p>Робота з літературним твором 330-390 слів</p>	<p>Формується</p>	<p>Учень/учениця:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● усвідомлює окремі фрагменти змісту твору; ● виконує окремі завдання за змістом; ● не розуміє значення слів у тексті; ● може розрізнити твори за їх жанровими ознаками.
	<p>Сформовано</p>	<p>Учень/учениця:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● частково виконує завдання закритого типу (на встановлення відповідності; на встановлення правильної послідовності; з короткою відповіддю; добір слів за певною ознакою; побудова речень).
		<p>Учень/учениця:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● самостійно виконує завдання за текстом, правильно виконує завдання за текстом;

		<p><i>усвідомлює фактичний зміст, називає персонажів;</i></p> <ul style="list-style-type: none">● <i>висловлює та аргументує своє ставлення до змісту твору;</i> <p><i>визначає тему і головну думку твору.</i></p>
--	--	---