

МАТЕМАТИКА

1 - 2 класи

Критерії оцінювання усних відповідей учня/учениці

Оцінювання об'єктивних результатів навчання учня/учениці	Характеристика рівня результатів навчання учня/учениці
Формується	<p>Учень/учениця:</p> <ul style="list-style-type: none">• розпізнає, називає, розрізняє математичні об'єкти, подані в готовому вигляді (дії, правила, окремі геометричні форми в докільці), об'єкти вивчення (математичні поняття за їх ознаками, формули, математичні операції, моделі задач);• виконує елементарні математичні операції після детального кількаразового їх пояснення вчителем на рівні копіювання зразка виконання та за допомогою вчителя;• констатує за підказкою правильність/ неправильність результату; Учень/учениця виконує навчальні завдання <i>на репродуктивному рівні</i> реалізації навчальної діяльності у типових навчальних ситуаціях за допомогою таких навчальних дій:• розрізняє окремі об'єкти вивчення (математичні поняття за їх ознаками, формули, математичні операції, моделі задач) ;• виконує найпростіші математичні операції на рівні копіювання зразка виконання після детального кількаразового їх пояснення вчителем;• відтворює навчальну інформацію у засвоєній послідовності, за допомоги вчителя формулює правила, закони й залежності, ілюструє їх прикладами;• частково коментує способи виконання математичних операцій
Сформовано V	<p>Учень/учениця виконує навчальні завдання <i>на продуктивному рівні</i> реалізації навчальної діяльності в аналогічних типовим навчальних ситуаціях за допомогою таких навчальних дій:</p> <ul style="list-style-type: none">• виділяє суттєві ознаки математичних понять, ілюструє їх прикладами, формулює прості висновки;• застосовує знання й уміння під час виконання математичних завдань за знайомим алгоритмом ;• частково або детально пояснює свої дії;• самостійно виконує математичні операції;• усвідомлено відтворює навчальний зміст, ілюструє відповіді прикладами з реального життя;• виконує завдання, які потребують значної самостійності;

	<ul style="list-style-type: none"> ● виправляє помилки, на які вказує вчитель Учень/учениця виконує навчальні завдання <i>на продуктивно-творчому рівні</i> реалізації навчальної діяльності у змінених з певним ускладненням навчальних ситуаціях за допомогою таких навчальних дій: ● вільно володіє програмовим матеріалом, демонструє гнучкі знання, виявляє системність знань і способів математичної діяльності; ● встановлює між понятійні зв'язки, комбінує елементи навчальної інформації і способи діяльності для одержання іншого шляху виконання математичних завдань, використовує набутий досвід у змінених навчальних умовах і життєвих ситуаціях; ● аналізує способи виконання математичних операцій, будує алгоритми виконання математичних завдань; ● демонструє нестандартний підхід до розв'язування навчальних і практично зорієнтованих задач; ● знаходить і виправляє власні помилки, володіє навичками самоконтролю, об'єктивно оцінює свою роботу
--	--

Оцінювання **об'єктивних результатів навчання** учнів 1 - 2 класів з математики здійснюється у процесі розв'язання навчальних завдань на виявлення стану сформованості навичок читання, запису і порівняння чисел, обчислювальних навичок, навичок читання і запису математичних виразів/ рівностей/нерівностей, розв'язування рівнянь, уміння розв'язувати задачі, розпізнавання й побудову геометричних фігур, оперування величинами. Залежно від дидактичної мети та з урахуванням етапу опанування програмовим матеріалом у цілому й етапу опанування очікуваним результатом навчання **оцінювання** може здійснюватись під час різних видів навчально-пізнавальної діяльності, яка може бути усною та письмовою.