

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ**  
**ОЦІНЮВАННЯ ЗАСВОЄННЯ ТЕОРЕТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ**

<b>Рівні навчальних досягнень</b>	<b>Бали</b>	<b>Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти</b>
<b>I Початковий</b>	<b>1</b>	Учень не розрізняє об'єкт вивчення .
	<b>2</b>	Учень немає чітких уявлень про об'єкт вивчення, але намагається висловити свою думку.
	<b>3</b>	Учень, з допомогою вчителя виконує елементарні завдання.
<b>II Середній</b>	<b>4</b>	Учень знає менше половини навчального матеріалу, здатний відтворювати його не в повному обсязі.
	<b>5</b>	Учень з допомогою вчителя може відтворити половину нового матеріалу, частково обґрунтувати та проаналізувати її.
	<b>6</b>	Учень, з допомогою вчителя може аналізувати навчальний матеріал.
<b>III Достатній</b>	<b>7</b>	Учень виявляє знання і розуміння певного навчального матеріалу. З епізодичною консультацією вчителя застосовує знання для виконання практичних-завдань.
	<b>8</b>	Учень добре володіє навчальним матеріалом та застосовує вивчений матеріал в стандартних ситуаціях, аналізує, робить висновки
	<b>9</b>	Учень самостійно застосовує знання для виконання практичних завдань, декількома видами конструкторсько-технологічної документації.
<b>IV Високий</b>	<b>10</b>	Учень володіє глибокими, міцними знаннями і здатний використовувати їх у нестандартних ситуаціях.
	<b>11</b>	Учень володіє узагальненими знаннями з предмета, виявляє творчий підхід у проектуванні, конструюванні, моделюванні та виготовленні виробів.
	<b>12</b>	Учень має системні знання, виявляє здатність приймати творчі рішення у виконанні завдань.

### *КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТВОРЧОГО ПРОЄКТУ*

<b>Рівні навчальних досягнень</b>	<b>Бали</b>	<b>Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти</b>
<i><b>I Початковий</b></i>	<b>1</b>	Учень відмовляється від виконання поставлених завдань.
	<b>2</b>	Учень нечітко уявляє етапи творчого проєкту та об'єкт проєктування.
	<b>3</b>	Учень не може визначитися з вибором об'єкту під час складання проєкту.
<i><b>II Середній</b></i>	<b>4</b>	При виконанні проєкту учень допускає грубі помилки на конструкційному етапі. Частково знає технологічний процес виготовлення об'єкта проєктування.
	<b>5</b>	Учень допускає значні помилки при проєктуванні, нечітко визначає тему, мету проєктної роботи. Проєкт частково оформлений.
	<b>6</b>	Учень, за допомогою вчителя, дотримується технології роботи над проєктом, допускає помилки на етапі конструювання, не вміє зробити узагальнення.
<i><b>III Достатній</b></i>	<b>7</b>	Учень самостійно виконує графічні та проєктні роботи, але допускає деякі помилки.
	<b>8</b>	Учень вміє самостійно вибирати конструктивні елементи виробу. Правильно підбирає матеріали, інструменти для виготовлення проєкту. Проте потребує допомоги при виконанні графічних робіт.
	<b>9</b>	Учень самостійно складає технологічну карту проєкту. Виготовляє об'єкт проєктування за допомогою вчителя. Виконує креслення виробу.
<i><b>IV Високий</b></i>	<b>10</b>	Учень володіє практичними вміннями та навиками при проєктуванні. Виконує всі види робіт із частковою допомогою вчителя.
	<b>11</b>	Добре володіє практичними вміннями та навиками. Об'єкт проєктування виконує з високою якістю.

	<b>12</b>	Учень виконує творчий проект на високому рівні. Вміє працювати з різними джерелами знань.
--	-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------