

УКРАЇНСЬКА МОВА

№	Об'єкти контролю	Рівнева оцінка об'єктивних результатів навчання учня/учениці	Характеристика рівня результатів навчання учня/учениці
1.	Діалог (усний) (5-6 реплік одного учасника/учасниці)	«початковий» (П)	<p>Учень/учениця:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● підтримує діалог, ● відповідає на елементарні питання, ● робить спроби формулювати запитання.
		«середній» (С)	<p>Учень/учениця:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● бере участь в діалозі, ● добирає потрібні слова, окремі репліки, але робить довгі паузи, ● не дотримується правил мовленнєвого етикету, ● припускається окремих мовних помилок.
		«достатній» (Д)	<p>Учень/учениця:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● будує діалог, швидко добирає потрібні слова, чітко формує запитання, ● виявляє толерантність до співрозмовника/співрозмовниці ● припускається незначних мовних помилок.
		«високий» (В)	<p>Учень/учениця:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● доводить свої думки, висловлюючи переконливі аргументи, в тому числі й із власного життєвого досвіду, ● демонструє вміння уважно вислухати співрозмовника/співрозмовницю, ● виявляє стриманість і коректність у разі незгоди з думкою співрозмовника/співрозмовниці,

- | | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none">• демонструє високу культуру спілкування, |
|--|--|--|---|